PROPUESTA

plan de acción por el clima

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

ecotono

DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA CLIMÁTICA

FINANCIA

AACID

COLABORA

UNIVERSIDAD DE CÓRDOBA

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA

Propuesta
PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA

SEPTIEMBRE 2022

Proyecto

DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE PLANES DE ACCIÓN POR EL CLIMA EN UNIVERSIDADES ANDALUZAS (0ED076/2020)

Ejecuta

ECOTONO S. AND. COOP de Interés Social

Colabora

Aula de Sostenibilidad de la Universidad de Córdoba

Financia

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Equipo Técnico Ecotono

Ana Jiménez Talavera
Paulino Ramos Ballesteros
Tania Valle Delgado
Rocío Ballesta Meichsner

Aula de Sostenibilidad UCO

Francisco Villamandos de la Torre
Coordinador del Aula de Sostenibilidad. Profesor del Departamento de Botánica, Ecología y Fisiología Vegetal.

Fernando Palomares García
Jefe del Servicio de Prevención y Protección Ambiental.

Antonio Gomera Martínez
Servicio de Prevención y Protección Ambiental. Doctor en Educación Ambiental. Secretario del Aula de Sostenibilidad.

Miguel Antúnez López
Técnico del Aula de Sostenibilidad.

Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN *3*

2. DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA. *4*

Desarrollo del proyecto *4*

Fases *4*

3. SITUACIÓN DE PARTIDA *8*

4. PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA *10*

Objetivo general y específicos *10*

Líneas de Acción *10*

Medidas *12*

Línea estratégica 1.- Socialización 14

Línea estratégica 2.- Movilidad 16

Línea estratégica 3.- Infraestructuras 18

Línea estratégica 4.- Energía 21

Línea estratégica 5.- Alimentación 23

Línea estratégica 6.- Comunicación 26

Línea estratégica 7.- Participación 27

Línea estratégica 8.- Residuos 29

Línea estratégica 9.- Biodiversidad 33

Línea estratégica 10.- Ecofeminismo 37

6. ANEXOS *38*

Diagnósticos *38*

Propuestas recogidas *54*

1. INTRODUCCIÓN

Los efectos del cambio climático son cada vez más notorios a niveles sociales y medioambientales; la humanidad se enfrenta a problemas ambientales globales que suponen una seria amenaza civilizatoria. El actual contexto de emergencia climática explicita la fragilidad del equilibrio ecológico del Planeta y nos precipita inexorablemente a los límites biofísicos de nuestra existencia. En la actualidad, hay un fuerte consenso sobre la existencia del cambio climático y de su origen antrópico. Los organismos nacionales e internacionales llevan años siendo alertados por activistas y ambientes científicos sobre las repercusiones que el modelo económico y social extractivista actual, tiene sobre el clima y los entornos en los que vivimos. La situación de emergencia climática que se vive actualmente requiere de propuestas firmes y acciones concretas por parte de todos los actores sociales y administraciones públicas.

Por todo ello, desde Ecotono[1] S. Coop. And de Interés Social se ha buscado contribuir a que las universidades andaluzas, en colaboración con las organizaciones por el clima y la comunidad universitaria, adopten medidas concretas tras su adhesión a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU. Para ello se ha desarrollado el proyecto *Declarándonos en emergencia: transferencia de conocimiento para la construcción colectiva de planes de acción por el clima en universidades andaluzas*, una propuesta de Ecotono hacia tres universidades andaluzas: la Universidad de Cádiz (UCA), la Universidad de Córdoba (UCO) y la Universidad Pablo de Olavide (UPO) en Sevilla, a través de su aulas y oficinas para la sostenibilidad, que cuenta con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. que ha contado con un proceso de participación y creación colectiva basado en la investigación-acción participativa (IAP), desembocando en un diagnóstico y el desarrollo de un Plan de Acción por el Clima en línea con la Agenda 2030 y el Acuerdo de París.

El siguiente documento desarrolla una propuesta de Plan de Acción por el Clima para la Universidad de Córdoba, fruto del proceso participativo con su comunidad universitaria. En este caso, la propuesta se ha realizado de manera conjunta con el Aula de Sostenibilidad de la UCO[2] y con la colaboración de entidades sociales cordobesas como Justicia Alimentaria de Córdoba y Barrios por el Clima (Ecologistas en Acción). Esta propuesta pretende ser de utilidad como herramienta y banco de ideas para su consideración en la planificación futura de acciones en este ámbito.

[1] https://ecotonored.es/
[2] https://www.uco.es/aulasostenibilidad/

2. DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA.

Desarrollo del proyecto

En este apartado se describe el proceso a través del cual se ha elaborado el diagnóstico y la propuesta de Plan de Acción por el Clima. El proyecto *Declarándonos en emergencia*, comienza en marzo de 2021, en la que se ponen los medios disponibles y se crean las sinergias necesarias con las aulas de sostenibilidad y con las organizaciones ambientalistas. Este trabajo se ha realizado en el seno del grupo interuniversitario en el que han participado de forma ininterrumpida las aulas/ oficinas para la sostenibilidad de las tres universidades y ocho organizaciones ambientalistas que luchan por el clima de las tres ciudades: Cádiz, Córdoba y Sevilla.

Actores implicados.

- Equipo técnico de Ecotono.
- Grupo interuniversitario. Compuesto por:

  - Aulas/ oficinas de sostenibilidad. Aula de Sostenibilidad (UCO), CEI Cambio (UPO) y Oficina para la Sostenibilidad (UCA).

  - Organizaciones de la sociedad civil (OSC). Ecologistas en Acción (Andalucía), Justicia Alimentaria (Córdoba), Barrios por el Clima (Córdoba), Salmorejo Rebelde (Sevilla), PiensaUPO (Sevilla), FridaysForFuture (Sevilla), Brote Rebelde (Cádiz), CRAC (Cádiz).

Fases

1. Elaboración del diagnóstico

En primer lugar, se elaboró un marco diagnóstico en el seno del grupo interuniversitario con varias sesiones participativas, con el fin de indagar en el peso específico de la emergencia climática en el seno de cada universidad. Se incluyeron cinco categorías fundamentales de análisis disgregadas, que sirvieron de base para la indagación en cada universidad, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

MARCO DIAGNÓSTICO
POLITICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA
- Oficinas, departamentos, grupos humanos (laboral) relacionados con el cambio climático - Estrategias y planes medioambientales relaciones con CC - Convenios/acuerdos/declaraciones firmadas relacionadas con cuestiones ambientales - Presupuesto destinado a cuestiones climáticas - Becas/bonos/ayudas - Programas/ proyectos - Criterios y/o fiscalización sobre impacto climático de la compra pública y contratación - Planificación sobre efectos en la salud del cambio climático
INFRAESTUCTURA/ CAMPUS
- Movilidad - Residuos - Energía - Adecuaciones infraestructurales pro-medioambiente
BIODIVERSIDAD
- Espacios verdes - Censos de fauna y flora - Huertos universitarios - Conexiones con espacios verdes no universitarios - Proyectos de protección/conservación
CONCIENCIA AMBIENTAL UNIVERSITARIA
- Diagnósticos/ mediciones relacionadas con emergencia climático - Colectivos universitarios y externos sobre emergencia climática - Campañas o proyectos - Fomento o medidas de la participación relacionadas con el clima - Resultados académicos en referencia a la lucha medioambiental: tesis, libros, publicaciones…
COMUNICACIÓN
- Campañas de sensibilización climática propias de la universidad - Publicaciones ambientalistas por el clima (revistas, fanzines, webs…) - Comunicación oficial sobre política ambiental

El proceso diagnóstico ha sido elaborado por el Aula de Sostenibilidad de UCO, con el apoyo y asesoramiento del equipo técnico de Ecotono. Se ha contado de un periodo de 6 meses (septiembre 2021 – febrero 2022) para todo el proceso, esto es: diseño del marco diagnóstico, recogida y análisis de los datos, escritura de informes y posterior sistematización y difusión del mismo. Al final de estas páginas se encuentra la sistematización de los datos en el anexo I.

En la Universidad de Córdoba, para la elaboración del mismo han colaborado las siguientes entidades dentro de la universidad:

- El Aula de Sostenibilidad
- El Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección.

- El Área de Prevención de Riesgos Laborales del Servicio de Prevención y Protección.
- La Dirección General de Eficiencia Energética y Sostenibilidad.
- El Área de Cooperación y Solidaridad.
- La Unidad de Igualdad.
- La Cátedra de Estudios sobre las Mujeres "Leonor de Guzmán".
- Servicio de Gestión de la Investigación.
- Servicio de Contratación y Patrimonio.

2. Proceso participativo

El proceso participativo que se ha llevado a cabo en la universidad de Córdoba ha constado de una parte de diseño de la herramienta y un proceso de difusión y recogida de propuestas.

El diseño de la herramienta ha tenido una primera parte en la que se ha acordado en el equipo interuniversitario aquellos epígrafes o ámbitos de actuación en los que se quería recoger propuestas de la comunidad universitaria.

AMBITOS DE ACTUACIÓN
ENERGÍA
COMUNICACIÓN
INFRAESTRUCTURAS
ECOFEMINISMOS
ALIMENTACIÓN
SOCIALIZACIÓN
RESIDUOS
PARTICIPACIÓN
MOVILIDAD
BIODIVERSIDAD

Posteriormente se diseñó una página web: https://declarate.ecotonored.es/, en la que la comunidad universitaria podía depositar propuestas concretas, dejando previamente algunos datos demográficos. La recogida de propuestas estuvo acompañada de una campaña de difusión en medios de comunicación y redes sociales, protagonizada por personajes relacionados con la emergencia climática.

Se han recogido un total de 570 propuestas entre las tres universidades, siendo infraestructuras, energía, residuos y movilidad los ámbitos que más propuestas han recibido. Una vez obtenidas estas propuestas, se han analizado y trabajado las mismas por parte del equipo de Ecotono, en connivencia con las universidades para la redacción de este Plan y de las actuaciones expuestas en el mismo.

3. Difusión

Finalmente esta propuesta de Plan de Acción por el Clima se presentará en encuentros y foros de discusión del ámbito educativo y académico. Para su mayor difusión se propone extender el mismo a la comunidad universitaria y a las autoridades competentes, a través de redes sociales y boletines oficiales propios de cada universidad, con el fin de que pueda inspirar soluciones climáticas en el seno de la universidad y pueda servir de guía para la construcción de campus más amables y sostenibles.

3. SITUACIÓN DE PARTIDA

Desde la Universidad de Córdoba se viene trabajando para mejorar las condiciones climáticas de sus campus y en general por movilizar a la comunidad universitaria en pro del medio ambiente y la sustentabilidad ambiental. En estas páginas se apuntan las cuestiones más relevantes en relación a la lucha climática que se viene desarrollando, aunque se puede ver con mayor detalle en el Anexo I de este documento donde se recopilan todas las medidas recogidas en el diagnóstico.

Cabe destacar el protagonismo del Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección, responsable de la gestión ambiental de la UCO, así como del Aula de Sostenibilidad, que pretende avanzar en educación y participación ambiental y tiene como uno de sus cometidos canalizar la información y comunicación ambiental hacia la comunidad universitaria.

De forma consecuente con la emergencia climática, la Universidad de Córdoba apuesta de forma clara por la energía lo más sostenible posible, para alimentar sus campus. En la actualidad, el contrato de suministro eléctrico es con Endesa, con garantía de que es 100% renovable. Además cuenta con el desarrollo del Programa Trébol, que apuesta y fomenta la cultura del ahorro y la eficiencia energética entre la comunidad universitaria y cuenta con varios proyectos en desarrollo como una futura planta solar del Campus de Rabanales (que aportará el 36% de su consumo eléctrico).Otros dos proyectos de autoconsumo energético en el seno de la Universidad. De forma pionera, la UCO calcula su huella de carbono desde el 2013, dando como resultado informe anual, que sirve para medir los progresos que la universidad está dando.

También destaca la labor desempañada en el control y reducción de residuos. En la actualidad la UCO tiene una emisión directa ligada a los residuos específicamente gestionados por la universidad de 2042,438 kg de CO2, dato que se obtiene gracias al Informe anual de Gestión y Minimización de residuos de la UCO. Estas mediciones se vienen realizando desde el año 2013, lo que muestra la preocupación de la Universidad por mejorar su situación. De forma adicional, cuenta con medidas propias como las compostadoras propias, principalmente para residuos orgánicos de jardinería, la instalación de contenedores de materia orgánica SADECO, una bolsa de aprovechamiento de materiales y una línea específica de residuos del Plan de Sostenibilidad Ambiental.

En la UCO se han puesto en marcha iniciativas en materia de infraestructuras para mejorar la situación como reformas y construcciones de ventanas y sombras en materia de climatización. También se han atajado cuestiones en relación al suministro de agua con la instalación de sistemas de ahorro, principalmente relacionadas con el riego. Una de las iniciativas en este sentido, es el proyecto piloto de techo verde en el Campus de Rabanales.

La Universidad de Córdoba cuenta con 164.318,44 m^2 concentrados en el Campus de Rabanales, además de contar con espacios verdes urbanos y periurbanos en las inmediaciones de las instalaciones universitarias. Estos datos dan cuenta de la biodiversidad con la cuenta la UCO. Adicionalmente, se están desarrollando varias actividades que repercuten de forma positiva en esta materia. Las características del Campus de Rabanales han permitido la realización de distintas actividades ligadas a la biodiversidad, como la puesta en marcha de un Bioblitz en el Campus de Rabanales, la realización de la guía '101 especies del Campus de Rabanales' y el reconocimiento de más de 600 especies en total. Además, se han desarrollado varios proyectos de protección-conservación como el Bosque Universitario, la instalación de 60 cajas nido en dicho Campus para gorriones, carboneros y herrerillos y los "Pasillos de Biodiversidad". Un proyecto de huerto universitario en la Facultad de Ciencias de la Educación, consolida la apuesta por la Biodiversidad de la UCO.

Las actividades anteriores cuentan con una fuerte participación de la comunidad universitaria, que viene a sumarse a otras iniciativas en esta materia como el Programa Trébol, las actividades de apoyo durante la Coop25, La Hora del Planeta o la Semana Europea de la Movilidad.

En relación a la movilidad, es de recibo señalar que la propia Universidad no tiene la competencia exclusiva, dada la interdependencia que los campus tienen con los lugares en los que se encuentran. Aun así, la universidad realiza un gran esfuerzo en realizar un estudio bianual del reparto modal de medios de transporte. En la actualidad la UCO cuenta con 730 bicicleteros y 10 plazas para patinetes, mientras que dispone 2.522 plazas para coches y 105 para motos. Para combatir este uso desigual de los modos de transporte se han realizado acciones como los programas de préstamo de bicicletas: A la UCO en bici y Ciclocampus; y la iniciativa para la promoción de la movilidad ciclista: Ciclominuto.

Finalmente, cabe señalar el ingente esfuerzo que la UCO ha desempeñado en materia de comunicación. La más destaca es el Boletín electrónico Ecocampus que cuenta con 910 personas suscritas, así como las comunicaciones frecuentes a través de Telegram y de las redes sociales del Aula de Sostenibilidad (Instagram, Facebook y Twitter). En suma, la UCO se encarga de realizar de forma periódica una serie de comunicaciones oficiales como los Informes sobre política ambiental:

- Informe anual sobre gestión y minimización de residuos
- Informes sobre movilidad, reparto modal y uso del servicio de préstamo de la bicicleta "A la UCO en bici"
- Informe sobre "La huella de Carbono en la UCO".

A nivel comunicativo también se realizan campañas específicas de sensibilización climática desarrollada a través de talleres, mesas redondas, lectura de poesías, jornadas o la celebración de la Hora del Planeta.

4. PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA

Objetivo general y específicos

La puesta en marcha de este Plan de Acción por el clima desde la Universidad de Córdoba tiene como objetivo general **contribuir a la lucha climática y encaminar acciones para un futuro más sustentable y amable con la vida** en todas sus formas, tras la adhesión de la Universidad a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU, en línea con la Agenda 2030 y el Acuerdo de París. Para este Plan se establecen los objetivos específicos:

- Establecer **líneas de acción** para la ejecución del Plan de forma realista.
- Establecer **pautas y medidas concretas** que reviertan en la situación de emergencia climática.
- Enmarcar **tiempos, responsables, materiales y presupuestos** aproximados para las acciones a desarrollar.

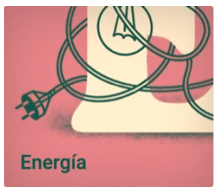
Líneas de Acción

Las líneas marcadas para la realización del plan coinciden con los ámbitos de recogida de propuestas del proceso participativo.

Las formas de socializar también forman parte de la sostenibilidad de la vida, las formas de relación en el seno de la universidad influyen de forma fundamental en hacer de la universidad un entorno más amable y sustentable.

Reparto modal de los transportes, medidas relacionadas con transportes sostenibles y/o públicos y la accesibilidad de los mismos para las diferentes capacidades.

Medidas relacionadas con edificios, instalaciones, climatización de los mismos, sistemas de aislamiento de los espacios o sistemas de riego y usos del agua.

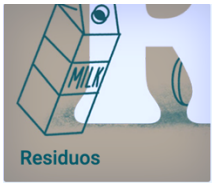


Medidas relacionadas con el gasto energético de la universidad, ahorro energético y fuentes de energía para cada campus universitario. Alternativas en la distribución en pro de la soberanía energética.

Medidas relacionadas con la sostenibilidad del sistema alimenticio de la universidad y con la mejora de la calidad en relación con la salud de los alimentos que provee la misma.

Canales y maneras de comunicar de la universidad las cuestiones relacionadas con el medio ambiente y la lucha climática. Campañas específicas relacionadas con el tema.

Mecanismos para participar en relación a la emergencia climática, posible injerencia de la comunidad universitaria en las decisiones relacionadas con cuestiones climáticas, así como las formas de organizarse de forma colectiva para la defensa por el medio ambiente.



Medidas relacionadas con la gestión de los residuos propios de la universidad, separación en la fuente de los mismos y reducción de la cantidad de basura que se emite por parte de la comunidad universitaria.

Medidas para el cuidado de los entornos de la universidad y la conservación de la diversidad de ecosistemas propios de los campus.

Medidas relacionadas con el cuidado de la vida desde una perspectiva de género, teniendo en cuenta las desigualdades en relación con el cuidado del medio.

Medidas

El Plan de Acción por el Clima (PAC) se estructura en una serie de medidas definidas para cada línea estratégica tras el análisis conjunto de los resultados del diagnóstico ambiental y las propuestas recibidas a través del proceso participativo en la universidad. A partir de estos datos se han descrito una serie de medidas compuestas por acciones concretas propuesta para llevar a cabo en los distintos campus de la UCO.

A continuación, se describen todas las medidas y acciones contenidas en el PAC estructuradas en fichas informativas. Estas fichas son las herramientas que nos ayudan a reunir todos los aspectos que debemos conocer de cada medida y que ayudarán a su implementación y a su posterior seguimiento.

Las fichas se componen de los siguientes campos:

Código: Cada ficha estará identificada por un código:

PAC: Plan de Acción por el clima

UNI: Universidad (UCA, UCO, UPO)

L.M.: Línea estratégica. Medida de acción.

Ejemplo: PACUCA. 1.3. Universidad de Cádiz. Línea estratégica 1: Infraestructuras. Medida 3

Nombre: Denominación de la medida.

Descripción: En qué consisten las acciones a desarrollar en esta medida. Se describen brevemente las acciones a través de la cual se implementa la medida completa.

Objetivos: Objetivos específicos de la medida. ¿Qué vamos a conseguir?

Agentes: Departamentos y colectivos universitarios, colectivos (OSC) o cualquier otro agente implicado en el desarrollo del a medida como pueden ser Ayuntamientos, asociaciones, entidades gestoras de proyectos europeos, etc.

En este apartado de las fichas se proponen los posibles agentes que se verían implicados en la puesta en marcha de las acciones contenidas en ellas.

Prioridad: La prioridad asignada a cada medida se determina según la matriz de priorización:

Urgencias/Impactos	Alto	Medio	Bajo
Alta	Alta	Alta	Media
Media	Alta	Media	Baja
Baja	Media	Baja	Baja

En el caso de los PAC de las universidades para valorar la urgencia se ha tenido en consideración el número de veces que aparece la medida en las propuestas recibidas desde los colectivos universitarios junto con la valoración de la necesidad de implementación de la medida.

Escenario económico: Se le asigna un escenario económico aproximado a cada medida acorde a la siguiente clasificación:

€ .....Hasta 15.000 €

€ € .....De 15.000 € a 60.000 €

€ € € ..... Más de 100.000 €

Dentro de este apartado se encuadran las acciones en relación a las inversiones que se prevén habría que realizar. Es un término aproximado que nos da idea del valor relativo de la medida y del encuadre dentro de los procedimientos públicos, pero dependerá siempre del número de acciones que finalmente sean acometidas y de la dimensión de las mismas.

Por ejemplo, en la instalación de placas solares el presupuesto variará según el número de enclaves seleccionados y el número de placas a disponer en cada enclave a definir en la propia implementación del plan.

Indicadores: Se definen en cada medida los indicadores necesarios para poder realizar un seguimiento y evaluación del plan en base al cumplimiento de estos indicadores. Cuando no se especifica los indicadores son referidos a las anualidades teniendo como referencia el año lectivo.

Línea estratégica 1.- Socialización

PACUCO 1.1 Revitalización de la interacción social universitaria

DESCRIPCIÓN

Planificación de actividades que promuevan los espacios, encuentros e interrelaciones presenciales entre el colectivo universitario.

ACCIONES

- Campañas para promover el uso racional de las pantallas y los beneficios de la socialización
- Eventos y encuentros del día sin móvil en el que se promuevan actividades(concursos, debates,...) en las que no se puedan usar móviles mejorando las convivencia entre los colectivos universitarios.
- Creación de un ecopunto en cada campus de objeto de uso común en la universidad (gafas, bolígrafos, etc.) que sirva también de espacio informativo (folletos, materiales informativos, charlas, ...) y de intercambio de opiniones.
- Creación de una comunidad de donación e intercambio de ropa y objetos usados, con encuentros periódicos en los que se promuevan las relaciones personales y la información en temas ambientales.
- Puesta en marcha de actividades o trabajos de grupo a realizar fuera del entorno universitario para potenciar las relaciones entre alumnos (excursiones fotográficas con exposición final en la facultad, tardes de cine, trabajos colectivos en parques-permacultura- etc.)

OBJETIVOS

Dinamizar las experiencias de interacción social.
Concienciar de la influencia del comportamiento social en nuestro entorno y en nuestras vidas.
Promover hábitos tecnológicos sostenibles.
Promover sistemas de mejora de la vida útil de los objetos y la interacción las personas universitarias.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Cooperación y Solidaridad. Consejos de Estudiantes. Becas UCO-Campus.
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de campañas realizadas Número de eventos realizados Número de ecopuntos creados Número de comunidades de intercambio creadas

PACUCO 1.2	Incentivación a la participación social

DESCRIPCIÓN

Incentivar la participación social creando herramientas que permitan que la información llegue a todo el colectivo universitario y que puedan participar en la generación de esa información.

ACCIONES

- Creación de un buzón de sugerencias para que el colectivo universitario suba sus demandas de ocio y sugerencias para elaborar la oferta de actividades.
- Elaborar un banco de datos de iniciativas ecosociales y publicarlo en las webs para que esté disponible para todo el entorno universitario. Integrarlo con el buzón de sugerencias para que vaya creciendo.

OBJETIVOS

Incentivar la participación en las actividades de acción social.
Incentivar la participación en el desarrollo de actividades de acción social.
Optimizar el uso de herramientas virtuales y convertirla en complemento de las interacciones sociales personales.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en Estudiantes y Cultura. Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número buzones de sugerencia creados. Número iniciativas incluidas en el banco de iniciativas ecosociales. Número de sugerencias recibidas

Línea estratégica 2.- Movilidad

PACUCO 2.1.	Reducción de espacios para el coche

DESCRIPCIÓN

Establecer zonas peatonales, zonas de baja emisión y adecuar los aparcamientos existentes

ACCIONES

- Promover la peatonalización y reducir las zonas de parking para coches.
- Adecuar los parkings a bicicletas y patinetes eléctricos con puntos de recarga de energía renovables para minimizar el impacto.
- Implementar mejoras en los aparcamientos de bicicletas: vigilancia, sombras, protección lluvia, etc.

OBJETIVOS

Promover espacios que inviten al uso del transporte sostenible.
Reducir las emisiones de CO2 en espacios universitarios.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Ayuntamiento de Córdoba.
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	*Variable según nº y tipos de actuación*
INDICADORES	Número de espacios reconvertidos Número de nuevos itinerarios verdes creados Número de convenios firmados

PACUCO 2.2. Fomento del uso de transporte público

DESCRIPCIÓN

Promover convenios de la Universidad con la entidades correspondientes (Ayuntamientos, Consorcios de transporte) etc. para crear o mejorar la oferta de bonos de transportes para el colectivo universitario.

ACCIONES

- Proponer y negociar la creación de un bono de transporte universitario para autobuses y trenes.
- Mejorar la periodicidad y horarios de líneas de bus y de tren que conecten con los distintos campus.

OBJETIVOS

Mejorar la accesibilidad a los distintos enclaves universitarios través de un transporte público suficiente y económico.
Fomentar el uso del transporte público.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rector. Vicerrectorado competente en infraestructuras. Ayuntamiento de Córdoba
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de bonos transporte creados. Incremento de autobuses en líneas circulares

Línea estratégica 3.-infraestructuras

PACUCO 3.1.	Optimización y mejora de los usos del agua

DESCRIPCIÓN

Estudio y aplicación de sistemas de mejora en las infraestructuras relacionadas con la conducción y uso del agua.

ACCIONES

- Incorporación de paneles de Agua caliente y ajuste de grupos de presión.
- Minimización de la demanda de agua potable mediante la incorporación del criterio de adaptación de calidades. Reducir a lo imprescindible el uso de agua de máxima calidad mediante el uso de recursos alternativos (pluviales, regeneradas, subterráneas). Por ejemplo, reutilización de aguas grises en WC, tras un proceso de depuración que puede realizarse por sistemas naturalizados que sirvan de proyectos piloto en los campus.
- Jardinería hidroeficiente. sistemas eficientes de riego y acolchados.

OBJETIVOS

Optimizar al máximo el uso y aprovechamiento del agua en los campus de la universidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Unidad Técnica. Empresas de jardinería.
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número equipo sustituidos Número de sistemas de reutilización de agua instalados. Número de sistemas de jardinería hidroeficiente instalados.

PACUCO 3.2.	Estudio de viabilidad de instalación de placas solares

DESCRIPCIÓN

Estudio de viabilidad la implementación paulatina de placas solares en los distintos edificios de los campus.

ACCIONES

- Realización de un estudio para conocer la viabilidad de la implantación paulatina de placas solares en edificios universitarios, parkings y zonas sin edificar y demás emplazamientos. Búsqueda de vías de financiación y cálculo de los tiempos de amortización.

OBJETIVOS

Generar una universidad con el mayor grado de autonomía energética posible.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Dirección de Política Energética. Unidad Técnica. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA).
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de estudios realizados

PACUCO 3.3.	Vigilancia de la eficiencia en edificios

DESCRIPCIÓN

Desarrollo e implantación de un sistema de seguimiento de la eficiencia en edificios.

ACCIONES

- Realización de auditorías de uso de agua y energía en edificios.
- Gestión de fugas: detección, reparación y mejora de infraestructuras.

OBJETIVOS

Generar una universidad con el mayor grado de autonomía energética posible.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Dirección de Política Energética. Unidad Técnica. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA).
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de auditorías realizadas Número de reparaciones realizadas Número de instalaciones sustituidas/mejoradas

Línea estratégica 4.- Energía

PACUCO 4.1.	Optimización y aprovechamiento de equipos

DESCRIPCIÓN

Revisar y establecer o mejorar, en su caso, medidas de optimización y uso adecuado de equipos e iluminación.

ACCIONES

- Revisión y sustitución de farolas tradicionales por farolas de bajo consumo o solares. Analizar si la disposición es la más eficaz.
- Revisión y sustitución de iluminación interior por iluminación de bajo consumo, en su caso.
- Establecimiento criterios de eficacia y sostenibilidad en nuevos edificios o modificaciones de antiguos.

OBJETIVOS

Optimizar el consumo energético de las instalaciones universitarias.
Generar hábitos responsables en el uso de la energía en la comunidad universitaria.
Minimizar el gasto energético en las instalaciones universitarias.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Dirección de Política Energética. Unidad Técnica. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA).
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ *(puede variar en función de nº de sistemas a implementar o sustituir)*
INDICADORES	Número de estudios realizados Número de decisiones adoptadas Número de sistema de iluminación sustituidos

PACUCO 4.2.	Climatización eficiente

DESCRIPCIÓN

Mejora de los sistemas de climatización de los edificios.

ACCIONES

- Elaboración de un mapa de intervención en el que se analice el estado de las ventanas para establecer necesidades de sustitución de aquellas que se encuentren en mal estado, instalación de estores y demás elementos que ayuden a la regulación de la temperatura según estaciones.
- Sustitución de ventanas deterioradas de edificios (Edificio de Gobierno de la universidad).
- Instalación de persianas o estores en aquellos edificios desprovistos de ellos.
- Reparación y mejora del sistema de calefacción.

OBJETIVOS

Optimizar el consumo energético de las instalaciones universitarias.
Minimizar el gasto energético en las instalaciones universitarias.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Dirección de Política Energética. Unidad Técnica. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Asociación estudiantes
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ *(puede variar en función de nº de sistemas a implementar o sustituir)*
INDICADORES	Número de equipamientos sustituidos Número de mapas de intervención elaborados

Línea estratégica 5.- Alimentación

PACUCO 5.1. Alimentación sostenible en la universidad

DESCRIPCIÓN

Promover la alimentación saludable y sostenible para todo el alumnado y personal universitario desde los comedores, cafeterías y zonas destinadas a la alimentación.

ACCIONES

- Ofertar menús ecológicos, veganos y vegetarianos, para celíacos y otras alteraciones alimentarias, tanto en cafeterías como en aquellos comedores que no se esté haciendo.
- Modificar y mejorar la oferta alimenticia de las máquinas expendedoras introduciendo productos como ensaladas de frutas y verduras u otros aperitivos de comida saludable. Igualmente tener oferta vegana y vegetariana.
- Establecer un sistema de selección de proveedores que priorice proveedores/cooperativas ecológicas, de enfoque holístico y productos locales y de temporada.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Facilitar el acceso a comida saludable y sostenible fuera de casa.
Establecer colaboraciones sostenibles con cooperativas y empresas locales de alimentación.
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Servicio de Contratación y Patrimonio. Servicio de Prevención y Protección. Área de Cooperación y Solidaridad. Empresa de gestión de los comedores y cafeterías Proveedores locales, Cooperativas y redes agroecológicas.
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de menús veganos implementados Número de productos saludables introducidos en cafeterías y expendedoras Número de proveedores ecológicos locales contratados Número de criterios de selección de proveedores incorporados.

PACUCO 5.2. Huertos ecológicos

DESCRIPCIÓN

Disponer de huertos ecológicos en la universidad.

ACCIONES

- Estudiar iniciativas llevadas a cabo por otras universidades (Huertuca-Cádiz) y otros colectivos para diseñar un plan de puesta en marcha de huertos de gestión y aprovechamiento colectivo.
- Poner en marcha, a través de voluntariado incentivado con créditos u otros sistemas, una experiencia piloto en Campus Rabanales.
- Incentivar su uso a través de actividades de dinamización.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.
Recuperar el contacto con la tierra y la agricultura.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Aula de Sostenibilidad (AS). Servicio de Prevención y Protección. Área de Cooperación y Solidaridad. Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes Personal universitario
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de huertos creados Número de plazas ampliadas Número de charlas realizadas Número de voluntarios participantes

PACUCO 5.3. Divulgación, formación y encuentros para la alimentación sostenible

DESCRIPCIÓN

Poner en marcha una serie de actividades o plan de acción para la mejora de la alimentación en los campus y en la sociedad.

ACCIONES

- Campañas y actividades en colaboración con cooperativas locales: muestras de frutas y productos.
- Talleres de alimentación en colaboración con cooperativas y organizaciones activistas. Integración transversal de esta temática en las asignaturas y contenidos de las facultades.
- Campañas concienciando de la importancia de una alimentación sostenible y de proximidad, de concienciación del aprovechamiento y no desperdicio de comida, etc.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.
Crear espacios de intercambio, socialización y transferencia de conocimientos y hábitos sostenibles.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Servicio de Prevención y Protección. Área de Cooperación y Solidaridad. Aula de Sostenibilidad (AS) Organizaciones sociales Cooperativas alimentarias.
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de ferias creadas Número de talleres realizados Número de asistentes a talleres

Línea estratégica 6.- Comunicación

PACUCO 6.1. Campañas de comunicación por el clima

DESCRIPCIÓN

Creación de una agenda anual de campañas en materia de lucha contra el cambio climático. En dicha agenda se incluirán las campañas descritas en todas las líneas de actuación de forma que se puedan establecer sinergias o complementariedades entre ellas.

ACCIONES

- Elaboración de un calendario de campañas por el clima en las que se establezca la periodicidad de las mismas, duración, contenidos y tipo de actividades a realizar. Se considera una periodicidad suficiente una campaña cada tres meses y se establecen tres tipos de campaña:

Online: Campañas a realizar a través de redes basadas en publicaciones, encuestas, concursos y/o difusión de vídeos.
Offline: Campañas basadas en cartelería colocada en lugares estratégicos del campus, charlas y actividades en el campus.
Mixtas: Especialmente indicadas para eventos del tipo de Semana por el clima.
Se recomienda al menos una campaña mixta y una campaña presencial.

Los contenidos se pueden ser generales u otros más específicos como acerca del enfoque ""One Health"" o ""Una salud"" en las propuestas para promover actuaciones contra el Cambio Climático desde las facultades de Veterinaria, Ciencias, Medicina y Enfermería en las que se conciencie sobre la relación directa entre Salud Humana, Sanidad Animal y Salud Ambiental.

OBJETIVOS

Generar colectivos informados y participativos en materia de lucha contra el cambio climático.
Garantizar que el colectivo universitario está informado de lo que la universidad hace en situación de emergencia climática y que puede aportar cada uno.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Consejo de estudiantes Cooperativas Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de calendarios elaborados Número de campañas planificadas Número de campañas realizadas

Línea estratégica 7.- Participación

PACUCO 7.1.	Creación de núcleos de acción contra la emergencia climática

DESCRIPCIÓN

Creación de núcleos de acción universitarios interconectados que impulsen acciones organizadas e integradas en los distintos órganos de decisión de la universidad.

ACCIONES

- Creación de una Asamblea Climática con representación de todos los estamentos de la UCO.
- Implicación de todos los departamentos: protocolo de recogida de iniciativas para frenar la emergencia climática.
- Puesta en marcha de un canal de comunicación climática entre el alumnado y los órganos de gestión.
- Elaboración de propuesta participativa de medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en la universidad.

OBJETIVOS

Incentivar la participación colectiva contra la emergencia climática.
Integrar en los órganos de gestión estructuras participativas de acción contra la lucha climática.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Consejo de estudiantes Personal PAS y departamentos
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de asambleas creadas. Número de protocolos aprobados. Número de propuestas recogidas. Número de canales creados.

PACUCO 7.2. Docencia participativa

DESCRIPCIÓN

Integración de métodos docentes participativos y nuevas competencias en planes educativos de forma transversal y específica en el caso de materias relacionadas con el cambio climático y la situación actual de emergencia.

ACCIONES

- Analizar cómo adaptar los planes educativos a nuevas competencias referidas a la participación.
- Diseñar premios específicos para TFG y TFM que aborden transversalmente la crisis climática y ecológica.
- Proponer la colaboración con las administraciones competentes para poner en marcha una línea de incentivos y ayudas para proyectos de innovación medioambiental aplicados a las universidades.

OBJETIVOS

Incentivar la participación colectiva contra la emergencia climática.
Integrar la perspectiva de los procesos participativos en la docencia universitaria.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en planes de estudio. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS).
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de estudios de adaptación realizados. Número de premios creados. Número de reuniones con la administración. Número de acuerdos alcanzados.

Línea estratégica 8.- Residuos

PACUCO 8.1. Minimización de residuos de usar y tirar

DESCRIPCIÓN

Desarrollar un Plan de Minimización de residuos de usar y tirar mediante sencillas acciones que lo permitan.

ACCIONES

- Reducir el uso de agua embotellada en menús por otras formas de dispensar agua más ecológica y económica, eliminar el uso de envases monodosis (aceites, vinagres, etc.). Asegurar la disponibilidad de agua en fuentes.
- Poner al alcance de los usuarios de cafetería un envasado ecológico para la comida para llevar o incluso de cristal que se pueda devolver.
- Fomentar la utilización de cubiertos y vasos reutilizables para llevar mediante incentivos en la cafetería, comedores, etc.
- Instalar/contratar máquinas de vending que permitan el uso de tu propio vaso.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de consumo responsable frente a la generación de residuos.
Establecer protocolos de actuación para la reducción de residuos.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Servicio de Contratación y Patrimonio. Empresa de cafeterías. Colectivo universitario.
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número nuevos protocolos de contratación vending elaborados. Número de acciones de reducción puestas en marcha. Número de nuevas fuentes disponibles.

PACUCO 8.2. Fomento del reciclaje en la comunidad universitaria

DESCRIPCIÓN

Desarrollar acciones para que faciliten la adquisición de hábitos adecuados de reciclaje en la comunidad universitaria.

ACCIONES

- Desarrollar un plan de acción integral de reciclaje: cómo educar a las sociedades para que lo lleven a cabo, material necesario y seguimiento del destino final de los residuos.
- Instalar una compostera comunitaria de residuos orgánicos en cada uno de los campus, accesible a todo el personal universitario, cafeterías, comedores, etc. Ubicarla cerca de zonas verdes, huertos,... y usar el compost en las labores de jardinería de los campus.
- Establecer medidas de incentivación al reciclaje: envases por bonos de cafetería, entradas a espectáculos, etc. Establecer convenios con empresas, ayuntamientos,...
- Instalar más papeleras y contenedores específicos que faciliten la separación selectiva, en cafeterías y comedores y resto de instalaciones del campus, con ilustraciones sobre cómo separar adecuadamente.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de minimización y reciclaje de residuos en la comunidad universitaria.
Proporcionar la información suficiente al colectivo universitario para reciclar correctamente.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS).
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número convenios firmados. Número de nuevas papeleras de reciclaje instalada. Número de papeleras sustituidas. Número de planes desarrollados.

PACUCO 8.3. Plan Sobras 0

DESCRIPCIÓN

Desarrollo de un plan de medidas que permitan evitar el despilfarro de comidas en los distintos ámbitos de la universidad.

ACCIONES

- Establecimiento de un sistema de donación de la comida sobrante a comedores sociales o al alumnado que lo solicite a través de una aplicación desarrollada a tal fin.
- Campañas e incentivos de fomento del uso de recipientes propios o de préstamos para llevarse la comida sobrante.
- Implantar neveras solidarias en la comunidad universitaria.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de alimentación responsable, sostenible y solidaria.
Fomentar hábitos de buen uso de materias primas en la comunidad universitaria.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Área de Cooperación y Solidaridad. Colectivo universitario Consejo de estudiantes/voluntariado
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número sistema puestos en marcha. Número de usuarios de las medidas (nevera, donaciones) Número de neveras solidarias implantadas. Número de campañas realizadas.

PACUCO 8.4.	Plan de comunicación sobre residuos

DESCRIPCIÓN

Realización de campañas y actividades de sensibilización e información sobre la reducción y la gestión adecuada y sostenible de los residuos.

ACCIONES

- Diseñar cartelería o folletos que recogen de manera específica dónde va cada residuo, explicando lo importante de eliminar la producción de residuos, lo importante de la reutilización de los no eliminables y por qué y cómo reciclar correctamente (separación de materiales, por ejemplo etiquetas de las botellas de plástico, etc.)

- Planificar y llevar a cabo talleres sostenibles: cómo realizar jabón con aceite usado, suavizantes, tónicos, etc.

OBJETIVOS

Informar y sensibilizar al colectivo universitario de la necesidad de minimizar los residuos y gestionarlos debidamente.
Proporcionar la información suficiente al colectivo universitario para reciclar correctamente.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS).
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de diseño de cartelería realizados. Número de campañas/año realizadas. Numero de talleres/año realizados.

Línea estratégica 9.- Biodiversidad

PACUCO 9.1. Espacios verdes para impulsar la biodiversidad

DESCRIPCIÓN

Creación o mejora de los espacios verdes existentes.

ACCIONES

- Creación de corredores verdes y estructuras vegetales de conexión sombreada entre distintos espacios.
- Diseño de itinerarios sombreados por arbolado para mejorar la movilidad peatonal en los campus, por ejemplo en Rabanales.

OBJETIVOS

Cuidar los entornos verdes de la universidad.
Facilitar la conservación de la diversidad de ecosistemas propios de los campus.
Generar espacios de conectividad ecológica.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS).
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de nuevos espacios verdes. Número de espacios verdes conectados. Numero de huertos puestos en marcha.

PACUCO 9.2. Jardinería sostenible

DESCRIPCIÓN

Implantar o mejorar sistemas y mecanismos que permitan la práctica de la jardinería sostenible en la universidad.

ACCIONES

- Cambiar los espacios de césped (pej.:campus de Rabanales) por ecosistemas autosostenibles.
- Crear un programa ecológico de mantenimiento y conservación de jardines (insecticidas biológicos, etc.).
- Evitar realizar desbroces del pastizal cuando este aún está en flor y no ha generado las semillas. Estudiar y establecer los periodos más adecuados para el desbroce.
- Estudios de la incorporación de sistemas urbanos de drenaje sostenible (SUDS).
- Mejorar los criterios de contratación de empresas de jardinería y mejorar el sistema de seguimiento de los mismos.

OBJETIVOS

Cuidar los entornos verdes de la universidad.
Facilitar la conservación de la diversidad de ecosistemas propios de los campus.
Incrementar la presencia de especies polinizadoras
Evitar masas vegetales monoespecíficas, incrementar la presencia de especies arbóreas.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Empresas de jardinería.
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de protocolo de desbroce realizados. Numero de criterios introducidos en los procedimientos de contratación. Número de protocolo de sustitución de plaguicidas realizados. Número conclusiones del estudio de drenaje.

PACUCO 9.3. Planes y medidas concretas para la biodiversidad

DESCRIPCIÓN

Estudiar, desarrollar e implantar planes y medidas concretas para el fomento y la conservación de la biodiversidad.

ACCIONES

- Colocar comederos de aves, cajas nido, hoteles para insectos y demás medidas para favorecer la biodiversidad de especies y la sostenibilidad de las más vulnerables (nidificación vencejos, etc.).
- Señalización de cristaleras y zonas de paso de aves para evitar colisiones.
- Análisis de puntos negros de colisión de aves e implementación de soluciones.

OBJETIVOS

Cuidar los entornos verdes de la universidad.
Facilitar la conservación de la diversidad de ecosistemas propios de los campus.
Promover la recuperación de poblaciones de distintas especies en los campus.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado competente en infraestructuras. Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Consejo de estudiantes/voluntariado Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de censos creados. Numero de criterios introducidos en los procedimientos de contratación. Número de protocolo de sustitución de plaguicidas realizados. Número de medidas contra colisión de aves implementadas.

PACUCO 9.4. Actividades lúdicas por la lucha contra el cambio climático

DESCRIPCIÓN

Puesta en marcha de actividades ludoecológicas para la implicación del alumnado y la mejora de la biodiversidad.

ACCIONES

- Salidas a jardines botánicos, espacios naturales y cooperativas de producción ecológica.
- **El árbol de tu promoción**: Creación de una actividad de plantación colectiva de un árbol por cada promoción acompañado de un cartel donde se identifiquen a las personas participantes y un mensaje colectivo.

OBJETIVOS

Fomentar la participación y la implicación del colectivo universitario en la lucha contra el cambio climático.
Generar conciencia colectiva de la actuación en situación en emergencia climática.
Crear un colectivo universitario sensibilizado y conocedor de la necesidad de actuar inmediatamente.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Consejo de estudiantes/voluntariado
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de actividades al aire libre realizadas. Número de árboles plantados. Número de promociones implicadas.

Línea estratégica 10.- Ecofeminismo

PACUCO 10.1.	La vida en el centro en la universidad.

DESCRIPCIÓN

Fomentar espacios y acciones que permitan poner la vida en el centro en la universidad.

ACCIONES

- Puesta en marcha de ciclos formativos, informativos y participativos sobre ecofeminismo en los campus, en colaboración con organizaciones activistas.
- Creación de espacios no mixtos y seguros que promuevan acciones contra el cambio climáticos desde la perspectiva ecofeminista.
- Promover colaboraciones entre la universidad y organizaciones ecofeministas.

OBJETIVOS

Facilitar el proceso transformador hacia una universidad que ponga la vida en el centro.
Informar y sensibilizar sobre los valores del ecofeminismo en la universidad y los beneficios para la sociedad que conlleva.
Fomentar los espacios amables que pongan la vida en el centro.
Crear un colectivo universitario sensibilizado y conocedor de la necesidad de actuar inmediatamente para evitar la situación de emergencia climática desde un planteamiento que defina la vida y los cuidados como motor transformador del cambio.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA). Aula de Sostenibilidad (AS). Consejos de Estudiantes. Organizaciones ecofeministas.
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de ciclos formativos/informativos impartidos. Número de espacios no mixtos creados.

6. ANEXOS

Diagnósticos

Diagnóstico realizado desde el Aula de Sostenibilidad durante los meses de septiembre de 2021 a febrero de 2022, a través del marco diagnóstico elaborado por el grupo interuniversitario.

1. POLÍTICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

a. Oficinas, departamentos, grupos humanos (laboral) relacionados con el cambio climático (A)

Las principales áreas de la UCO dedicadas a desarrollar y ejecutar los distintos aspectos de la política ambiental universitaria son: Área de Protección Ambiental del Servicio de Prevención y Protección (SEPA), Aula de Sostenibilidad y Dirección General del Eficiencia Energética y Sostenibilidad.

b. Estrategias y planes medioambientales relaciones con CC (A)

i. Plan estratégico universitario (A): III Plan Estratégico de la UCO (2021-2024).

ii. Otros planes sectoriales (A): Plan de Sostenibilidad Ambiental. Ningún otro plan sectorial menciona expresamente el cambio climático.

iii. Convenios/acuerdos/declaraciones firmadas relacionadas con cuestiones ambientales. (C)

Política ambiental de la UCO

Declaración sobre Política de Responsabilidad y Compromiso Social

Hoja de ruta para la Agenda 2030 en la UCO

Compromiso Red Andaluza contra el cambio climático

Compromiso Emergencia Climática: UCO 2040

Carta de buenas prácticas de movilidad: Proyecto UMOB

c. Presupuesto destinado a cuestiones climáticas (A)

i. Becas/bonos/ayudas

En este curso 21/22 existe unas becas denominadas Becas UCO-Campus Salud y Sostenibilidad: Se trata de un conjunto de 14 becas para estudiantes de Grado y Máster recogidas en el VIII Plan Anual de Becas Propias de la UCO y que persiguen incentivar y desarrollar su formación en materia de prevención de enfermedades y de cuidado del medioambiente, así como implantar acciones y comportamientos que ayuden a conseguir objetivos de salud y de sostenibilidad, sin hacer mención expresa al cambio climático. Se convocan, en régimen de competencia competitiva distribuidas en dos modalidades: 10 Becas UCO-Campus Salud y 4 Becas UCO-Campus Sostenibilidad. Cada beca tiene una asignación de 2000€ y una bolsa de 100€ para los gastos de realización de las actividades que tendrán que desarrollarse durante 6 meses (de febrero a julio). Para optar a estas becas, los aspirantes deben presentar un dossier en el que se especifican las actividades que se desarrollarán. Este documento es baremado junto con la nota del expediente académico y experiencia en gestión y organización de actividades.

ii. Programas/ proyectos

- Presupuesto del SEPA: 54.500 € en el último presupuesto aprobado (2021). Sin capítulo específico dedicado a acciones climáticas.
- Presupuesto de la Dirección General de Eficiencia energética: No tiene presupuesto asignado. Trabajan haciendo uso del presupuesto propio del Vicerrectorado de Infraestructuras.

d. I+D+i. Líneas de investigación sobre el cambio climático (B)

Se ha considerado como indicador el número de grupos de investigación cuya producción científica está relacionada con el ODS 13: Acción por el clima: 84. Suponen un 39% del total de grupos de la UCO (215).

e. Criterios y/o fiscalización sobre impacto climático de la compra pública y contratación (B)

La Contratación y Compra Pública de la UCO ha experimentado una evolución bastante larga pero muy positiva hacia la sostenibilidad, incluyendo en ella la evaluación y análisis de su impacto climático. El Servicio de Contratación y Patrimonio de la UCO, a través de la Unidad de Supervisión y Seguimiento de la Contratación, ha ido introduciendo paulatinamente criterios de selección, de adjudicación y condiciones de ejecución en sus licitaciones, con el resultado actual de tener vigente un Plan de Sostenibilidad en la Contratación Pública que se aprobó en Consejo de Gobierno el 31 de enero de 2020 (BOUCO de 03/02/2020). Este Plan contempla de forma prioritaria el comportamiento social, ético/cultural y ambiental en la contratación de bienes y servicios, de conformidad con la Política de Sostenibilidad y Responsabilidad Social de esta Universidad, y no sólo los criterios económicos o técnicos de los productos, servicios u obras a contratar.

Concretamente y en cuanto al análisis y fiscalización de impacto climático de la contratación pública de la UCO, el Plan establece dos elementos clave (de los cinco totales en los que se estructura) en los que este análisis de impacto es crucial:

D. Criterios técnicos a incorporar en el proceso de la contratación pública, y

E. Análisis de los resultados y mejora.

De ellos dos, nacen las acciones específicas que los desarrollan y a las que se analiza su cumplimiento:

Acción 9. Criterios de Sostenibilidad en Grupos de Productos y Servicios.

Acción 10. Manual de Indicadores de Sostenibilidad.

- En la Acción 9, se ha pasado actualmente de tener desarrollados criterios básicos para 2 ó 3 grupos de productos clave, a tener desarrollados criterios de sostenibilidad para los productos / servicios más importantes con diferentes niveles de alcance, disponibles para todo el personal de Contratación, aunque su uso sólo es obligatorio en algunos casos.

- En la Acción 10, se ha pasado actualmente de no tener un Manual Básico de Sostenibilidad en Contratación Pública, a tener redactado, aunque no aprobado, un Manual Básico de Sostenibilidad en Contratación Pública.

En ambos casos el análisis y fiscalización del impacto climático está presente de forma global ya que, en el primer caso, se integran en los criterios de adjudicación y condiciones de ejecución y, en el segundo, es la Prevención de la Contaminación, el Ciclo de Vida y la Reducción de Impactos los grupos marco que evalúan la sostenibilidad de la contratación en tres ámbitos: Universidad, Producto o Servicio y Empresa. No se tiene asumida la Huella de Carbono como indicador o criterio de evaluación.

Los primeros resultados de seguimiento del Plan para la anualidad de 2020, arrojan valores del 38,26% del total de licitaciones con sostenibilidad incorporada y del 43,43% del importe económico de la contratación sostenible:

	Licitaciones Totales	Con Criterios de Sostenibilidad	**Nivel de Contratación Sostenible**
Nº de Licitaciones	115	44	**38,26%**
Importe Económico	24.037.410,19€	10.439.873,85 €	**43,43%**

Son indicadores modestos, pero muy importantes en cuanto a la estabilización de la sostenibilidad como base de la contratación pública de la UCO.

El objetivo es renovar y actualizar este Plan a principios de 2022, con el fin de alcanzar un mayor nivel de sostenibilidad, incluyendo el análisis y fiscalización de impacto climático, en toda la contratación de la UCO. El objetivo de este Plan no es otro que afianzar la apuesta decidida de esta Universidad hacia un horizonte próximo económicamente sostenible.

f. Planificación sobre efectos en la salud del cambio climático

No se ha identificado planificación ni ningún material al respecto en el marco de la UCO.

2. **INFRAESTRUCTURA/CAMPUS:**
    a. Movilidad (A)
        i. Infraestructura de movilidad y medios de transporte disponible
            1. Transporte colectivo (bus, metro, tren)
            2. Bicicleta/patinetes: Carril bici, bicicleteros, servicio de préstamo, estado de las infraestructuras
               Información sobre carril bici

               Inventario y tipología de los aparcamientos de bicicleta:

INVENTARIO Y TIPOLOGÍA APARCAMIENTO DE BICICLETA Y PATINETES EN LA UCO

2.1. Edificio Rectorado		
Tipo y nº puntos aparcamiento bicis	**Tipo y nº de anclaje bicis**	**Nº de plazas bicis**
Exterior: 1	10 U invertida	20
Interior: caseta techada cerrada: 1	Gancho en pared Interior: 15	15
2.2. Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº de plazas**
Exterior: 1	2x5 U invertida	18
Interior patio biblioteca: 2	2x6 U invertida soldada escalera	12
2.3. Facultad Ciencias del Trabajo		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº de plazas**
Exterior: 1	6x U invertida individuales	12
Interior no techado bajo llave:2	2x6 soporte rueda	12
	2x5 patinetes para cerrar con candado	10
2.4. Facultad de Filosofía y Letras		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Patio interior no techado, acceso con porterillo	32 U invertida	64
MENÉNDEZ PIDAL		
3.1. Colegios Mayores		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Névalo: Interior sala techada abierta	28 x Ganchos en pared	28
Anzur: Interior sala techada abierta	10 x Ganchos en pared	10
3.2. Facultad de Ciencias de la Educación		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Exterior: 1	4x6 U invertida mini	66
	2x9 soporte rueda	
Interior patio techado, abierto: 1	4x6 U invertida mini	48
3.3. Facultad de Medicina y Enfermería		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Exterior: 2	1x5 U invertida	46
	6x6 rueda	
Exterior jaula abierta techada: 1	50 rueda	50
3.5. Aulario Menéndez Pidal		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
1	1x5 U invertida	10
CAMPUS DE RABANALES		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Exterior techado, abierto junto Aulario	4x7 U invertida	54
26 exterior no techado	24x5 U invertida	266
	2x 13 soporte rueda	
4. Belmez		
Tipo y nº puntos aparcamiento	**Tipo y nº de anclaje**	**Nº plazas**
Exterior: 1	1x5 U invertida	9
Interior patio techado, abierto: 1	1x5 U invertida	10
	TOTAL UCO	**730 plazas bicicleta** **10 plazas patinete**

Programa de préstamo de bicicletas: A la UCO en bici y Ciclocampus

Iniciativa para la promoción de la movilidad ciclista: Ciclominuto

3. Espacio dedicado al coche (%aparcamientos)
   Número de aparcamientos coches y motos (proporción de éstos respecto a aparcamiento bicis):

INVENTARIO DE PLAZAS DE APARCAMIENTO DE BICICLETAS, PATINETES, MOTOS Y TURISMOS EN LA UCO		Nº plazas aparcamiento				Proporción plazas para bicis y patinetes/ total plazas aparcamiento
		Coches	Motos	Bicis	Patinetes	
1. CAMPUS CENTRO	2.1. Edificio Rectorado	217	12	35	0	13%
	2.2. Facultad de Derecho y Ciencias Económicas y Empresariales	53	10	30	0	32%
	2.3. Facultad Ciencias del Trabajo	29	0	24	10	45%
	2.4. Facultad de Filosofía y Letras	0	0	64	0	100%
2. CAMPUS MENÉNDEZ PIDAL	3.1. Colegios Mayores	270	15	38	0	12%
	3.2. Facultad de Ciencias de la Educación	330	10	114		25%
	3.3. Facultad de Medicina y Enfermería	413	37	96		18%
	3.5. Aulario Menéndez Pidal			10		100%
3. CAMPUS DE RABANALES		1210	21	320		21%
4. CAMPUS DE BELMEZ				20		100%
TOTAL UCO		2522	105	731	10	22%

4. Programas para compartir vehículos (app, proyectos…)
   Hace años se pusieron un par de iniciativas al respecto: CompartetUCOche, un portal para facilitar esta práctica a los usuarios, y El Punto, un lugar de referencia en el Campus de Rabanales que usaba un código de colores para identificar rápidamente hacia qué zona necesitaba la persona que la llevaran. Ambas iniciativas decayeron y creemos que actualmente la práctica de compartir coche se da a menudo, pero de manera privada, sin que una iniciativa externa tenga mucha influencia al respecto.

5. Vehículos eléctricos: presencia (flota propia) y cargadores
   La mayor parte de los vehículos de flota propia siguen siendo de combustión. Se desconocen los detalles, aunque se ha hecho una solicitud para obtener los datos. Dentro de un plan de la Dirección de Eficiencia Energética

se van a instalar próximamente puntos de recarga rápida para vehículos eléctricos en algunos centros de la UCO.

ii. Reparto modal de los medios de transporte
Estudio movilidad 2019-20

iii. Plan de movilidad y su alineación con cambio climático
En el eje sobre movilidad sostenible del Plan de Sostenibilidad Ambiental se establece unos primeros pasos para conseguir un Plan de Movilidad Sostenible de la UCO, pero esas acciones no están conectadas con los objetivos de reducción de emisiones.

b. Residuos (B)

i. Planificación de residuos
Anualmente se publican los datos del Informe de Gestión y Minimización de residuos de la UCO. Pueden consultarse en este enlace:
https://view.genial.ly/5912adda7224e50be41ae7fa/interactive-content-informe-residuos-uco

Además, existe una planificación enmarcada en el Plan de Sostenibilidad Ambiental, que cuenta con su propia línea de residuos.

ii. Reutilización y reciclaje (Compostaje, residuos orgánicos…)
La mayor parte de los residuos orgánicos de jardinería se compostan a través de compostadoras propias, usando luego el subproducto en los jardines de la UCO. Todos los residuos orgánicos que no van a compostadoras propias pasan a contenedores de materia orgánica de SADECO, que terminan compostándose en su planta.

Existe una bolsa de aprovechamiento de materiales, aún por explotar en todo su potencial y para la que se está explorando la mejor herramienta: http://www.uco.es/servicios/sepa/es/bolsa-de-aprovechamiento-de-materiales

iii. Alineación de medidas con cambio climático

Actualmente no se ha identificado una conexión entre las actividades del ámbito de residuos y las medidas sobre cambio climático.

iv. Emisiones propias: fuentes y fugas

Disponemos de información desde el año 2013, no obstante, aquí se ofrecen los cálculos realizados para el año 2020 del alcance 1 (fuentes directas de emisiones a la atmósfera por actividades de la UCO):

ALCANCE	Fuente de emisión		Dato 2020		Factor de emisión		Huella de C 2020		Huella de C 2021	
Alcance 1 Emisiones Directas	Consumo de combustibles	Consumo de gas natural	6.048.814	kWh	0,202	kg CO2/kWh	1.221.847,00	kg CO2	1.221,847	ton CO2
		Consumo de gasóleo C Calefacción	12.000	l	2,868	kg CO2/l	34.416,00	kg CO2	34,416	ton CO2
		Consumo de gasóleo B de otras instalaciones (grupos electrógenos Rabanales)	808	l	2,686	kg CO2/l	2.169,75	kg CO2	2,170	ton CO2
		Consumo de gasóleo A (Flota)	9.630,35	l	2,456	kg CO2/l	23.652,14	kg CO2	23,652	ton CO2
		Consumo de gasóleo B (maquinaria agrícola, asimilable a flota)	5.298	l	2,686	kg CO2/l	14.230,51	kg CO2	14,231	ton CO2
	Fugas gases fluorados	Consumo Gas refrigerante A-134A	6,0	kg	1.430	kg CO2/kg	8.580	kg CO2	9	ton CO2
		Consumo Gas refrigerante R-404A	2,0	kg	3.922	kg CO2/kg	7.844	kg CO2	8	ton CO2
		Consumo Gas refrigerante R-407C	340,9	kg	1.774	kg CO2/kg	604.757	kg CO2	605	ton CO2
		Consumo Gas refrigerante R-410A	45,2	kg	2.088	kg CO2/kg	94.378	kg CO2	94	ton CO2
		Consumo Gas refrigerante R-427A	3,0	kg	2.138	kg CO2/kg	6.414	kg CO2	6	ton CO2
		Consumo Gas refrigerante R-449A	17,3	kg	1.396	kg CO2/kg	24.151	kg CO2	24	ton CO2

ALCANCE	Huella de C		Huella de C	
Alcance 1 Emisiones Directas	2.042.438	kg CO2	2.042,44	ton CO2

c. Energía (A)

i. Fuentes de energía (compañías, energías renovables…)

El contrato de suministro eléctrico es con Endesa desde el 1 de septiembre de 2021. Las condiciones de procedencia de la energía renovable (Garantía de Origen 100% renovable) son la mismas y el sistema de adquisición indexado es el mismo que con el anterior adjudicatario.

ii. Controles de gasto/ahorro/eficiencia energética

A través de las buenas prácticas implementadas por el Programa Trébol se está logrando extender una cultura del ahorro y la eficiencia energética.

iii. Cálculo de la Huella de carbono

Informe huella 2020

iv. Proyectos de autoconsumo energético

El primer proyecto de autoconsumo energético ya está adjudicado a EDF y es la planta solar del Campus de Rabanales, de 4MW, que aportará el 36% de su consumo eléctrico. La UCO está trabajando en dos licitaciones más de autoconsumo mediante generación fotovoltaica, una en la Facultad de Ciencias de Educación, y otra en el Edificio Leonardo da Vinci del Campus de Rabanales.

v. Compensación de emisiones

No se han identificado en estos momentos proyectos para la compensación de emisiones de la UCO.

d. Adecuaciones infraestructurales pro-medioambiente (B)

i. Climatización: ventanas, sombras

Las adaptaciones de infraestructuras en cierres y sombreamientos se han reducido a los necesarios en reformas y nuevas construcciones. En las Facultades con instalaciones propias se incorporan mejoras a instancia de los Decanatos. Puesto que suelen ser proyectos costosos que lastran los presupuestos decanales, el Vicerrectorado de Infraestructuras canaliza estas inversiones a través del programa de obras de Reforma, Acondicionamiento y Mejora de las instalaciones (RAM).

ii. Ahorro de agua en grifos y agua de riego

La mayor parte de los grifos y las cisternas que tiene la UCO cuentan con algún sistema de ahorro de agua. Los más antiguos se van cambiando cuando hay disponibilidad presupuestaria. En cuanto al agua de riego, en muchos casos se sigue empleando agua potable, aunque hay algunos pozos (como en Rabanales) que complementan esta agua de riego. Se está procediendo a mejorar los sistemas de riego más antiguos para minimizar las pérdidas y mejorar la eficiencia. Igualmente, dentro de las

directrices para la infraestructura verde de la UCO se trabaja para ir adaptando la jardinería a un menor consumo de agua.

iii. Jardines verticales

No existen como tal en las instalaciones de la UCO. Lo más cercano es un proyecto piloto de techo verde en la casa 3 de la Colonia de San José del Campus de Rabanales.

3. BIODIVERSIDAD en relación con el cambio climático (B)

a. Espacios verdes

La UCO tiene espacios verdes distribuidos por todos sus centros, siendo muy diferentes en función de su tipología (edificios del centro histórico, campus de zona urbana, campus universitario en reciento privado). No se ha logrado obtener el dato relativo a la extensión total de zonas verdes en todas las instalaciones de la UCO, aunque sí se dispone del área total de zonas verdes en el principal campus, el Campus de Rabanales: 164.318,44 metros cuadrados (fuente: SIG-UCO. Consultado en mayo de 2017).

b. Censos de flora y fauna (C)

Durante el año 2005 se realizó un inventario muy completo de las especies presentes en el Campus de Rabanales, catalogando más de 600. Este trabajo está publicado en la web del SEPA. Cogiendo una selección de dichas especies se realizó la guía de las 101 especies del Campus de Rabanales. En 2018 se llevó a cabo un Bioblitz en el Campus de Rabanales (actividad participativa de reconocimiento de especies), dando como resultado más de 400 identificaciones, algunas de ellas novedosas con respecto al inventario de 2005.

c. Huertos universitarios

Solo se ha identificado un proyecto de huerto universitario en la Facultad de Ciencias de la Educación.

d. Conexiones con espacios verdes no universitarios

Existen diferentes espacios verdes urbanos y periurbanos en las inmediaciones de las instalaciones universitarias.

e. Proyectos de protección/conservación

En este ámbito podemos nombrar cuatro iniciativas:

- Bosque Universitario: es un proyecto en el marco del Campus de Excelencia Internacional en Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEI CamBio) cuyo objetivo es la creación de un espacio con vegetación autóctona que pueda usarse como recurso docente de fácil acceso. Este espacio cuenta con una representación de ecosistemas propios de nuestro entorno biogeográfico. El Bosque tiene una colección de más de 400 árboles y arbustos mediterráneos basada en los cortejos florísticos de las especies esclerófilas y subescleróphilas dominantes en el paisaje en el que se ubica el Campus. Así, cuenta con 6 zonas: ribera, encinar, quejigal, alcornocal, melojar y pinar-algarrobal. Además, se han dedicado tres espacios concretos a una charca, zona de plantas aromáticas y zona con plantas potencialmente tóxicas para el ganado. El Bosque Universitario, además de ser un laboratorio vivo para todos los departamentos que quieran utilizarlo, es ya un punto de encuentro para la comunidad universitaria y un recurso para la sensibilización ambiental con la participación de todas aquellas organizaciones externas a la UCO que quieran aprovecharlo.
- 101 especies en el Campus de Rabanales: El Campus de Rabanales se encuentra en un enclave natural privilegiado y reúne unas características idóneas para albergar una extraordinaria biodiversidad. La Universidad de Córdoba, para transmitir y extender dicha riqueza, publicó hace algunos años un Inventario on-line de especies de Flora, Fauna y Fungi, elegidas por su singularidad o importancia biológica o ecológica.
- Cajas nido en el Campus de Rabanales: proyecto en colaboración con SEO-Birdlife para la colocación y revisión anual de las 60

cajas nido ubicadas en el Campus de Rabanales para la ayuda a la reproducción de gorriones, carboneros y herrerillos.

- Pasillos de Biodiversidad: se trata de una intervención que cumple un triple objetivo, la gestión ambiental para evitar la mortandad de aves por colisión con pasarelas acristaladas en espacios abiertos, en concreto, las que unen el Edificio de Gobierno con la Sala de Usos Múltiples de Rabanales; concienciar sobre la rica diversidad de aves que pueblan el Campus y su conservación, y embellecer un largo de pasillo de 260 metros gracias a la colaboración artística del alumnado de la Escuela de Artes Mateo Inurria. La iniciativa fue coordinada por el Área de Protección Ambiental (SEPA) y el Aula de Sostenibilidad de la UCO, en colaboración con el Servicio de Gestión y Administración del Campus de Rabanales y la Escuela de Artes Mateo Inurria; y financiada por el Campus de Excelencia Internacional de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Global (CEI CamBio), al cual pertenece la UCO.

4. CONCIENCIA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

a. Diagnósticos/ mediciones relacionadas con emergencia climático

En 2011 se realiza en la UCO la Tesis Doctoral "Análisis, medición y distribución de la conciencia ambiental en el alumnado universitario:Una herramienta para la educación ambiental" (Gomera, 2011) , que dio origen a diversas publicaciones y estudios relacionados en años sucesivos, que quedan descritos en el artículo "Conciencia ambiental y sostenibilización curricular, dos herramientas en el camino hacia la sostenibilidad de la Universidad de Córdoba" (Villamandos, Gomera y Antúnez, 2019).

b. Colectivos universitarios y externos sobre emergencia climática

i. Campañas o proyectos

En Córdoba hay una iniciativa de Ecologistas en Acción llamada Barrios por el Clima que está trabajando de forma muy interesante en distintas zonas de la ciudad y algunos pueblos.

Dentro de la UCO no se han identificado colectivos expresamente dedicados a la emergencia climática.

c. Fomento o medidas de la participación relacionadas con el clima
    - La parte de energía (y otras con relación directa e indirecta con el cambio climático) del Programa Trébol fomentan los cambios de hábitos y la sensibilización sobre el ahorro y la eficiencia energética. Se echa en falta una mención más expresa al cambio climático.
    - Durante el desarrollo de la COP25 en Madrid se hicieron actividades de apoyo.
    - La UCO participa cada año en La Hora del Planeta, iniciativa organizada por WWF en todo el mundo para llamar a la acción para frenar el cambio climático.
    - La UCO viene participando en la Semana Europea de la Movilidad celebrada en septiembre desde hace más de una década. Durante esa semana, la UCO pone en valor las actividades relacionadas con la movilidad sostenible, a modo de ejemplo en 2020 presentó su iniciativa Ciclominuto, la herramienta para el cálculo de las distancias y tiempos de los recorridos en bicicleta entre diferentes puntos de la ciudad referida en apartados anteriores.

d. Resultados académicos en referencia a la lucha medioambiental: tesis, libros, publicaciones…
    i. Se ha considerado como indicador la producción científica relacionada con los ODS enmarcados en el ámbito “Planet” dentro de las denominadas 5P’s en las que se clasifican: ODS 6, 12, 13, 14 y 15. Los datos se refieren al período 2016-2020:
        1. Publicaciones 5P’s UCO 2016-2020: 575. Suponen un 7,34% del total de publicaciones en dicho período (7832)
        2. Tesis 5P’s UCO 2016-2020: 40. Suponen un 4,55% del total de tesis en dicho período (878)

5. COMUNICACIÓN

a. Campañas de sensibilización climática propias de la universidad

- Actuaciones puntuales (periodo comprendido desde el cuso 2019/2020 al 2021/2022):
    - Dos actividades de sensibilización sobre cambio climático en el marco de la COP25 (diciembre 2019). Se trató, por un lado, de un taller abierto sobre huella de carbono en el que se expuso este indicador como herramienta para la medida de emisiones e instrumento de sensibilización ante la crisis climática y, por otro, de una mesa redonda titulada "Un mundo en emergencia climática. ¿Hacia dónde vamos tras la COP25?".
    - Evento "European Green Deal: construyamos juntos la Europa verde del futuro" en las que se compartieron ideas acerca de cómo luchar contra el cambio climático (octubre 2020).
    - Cartografía de Carbono 2021 de The Planet App (abril 2021). Difusión de cuestionario propio para la UCO entre los miembros de la comunidad universitaria y divulgación de los resultados a través del webinar organizado durante la Semana Verde "El Cambio Climático: ¿Qué es y qué podemos hacer nosotros para combatirlo?".
    - Lectura poética de Poetas por el Clima (abril 2021) durante la Semana Verde.
    - Difusión del curso sobre las Bases Generales de la Emergencia Climática en el marco del proyecto "Declarándonos en Emergencia Climática: Planes de Acción por el Clima en universidades andaluzas" (noviembre de 2021)
- Actividades continuas o periódicas:
    - Participación en la campaña "La Hora del Planeta" de WWF apagando el alumbrado del recinto de su Rectorado.
    - Divulgación de la huella de carbono de la UCO y su informe anual.

    b. Publicaciones ambientalistas por el clima (revistas, fanzines, webs…)

- Publicaciones de carácter periódico: Boletín electrónico Ecocampus con 910 suscripciones (17/02/22).
- Publicaciones puntuales a través de otros medios: canal de difusión de Telegram y redes sociales del Aula de Sostenibilidad (Instagram, Facebook y Twitter).

    c. Comunicación oficial sobre política ambiental (¿la universidad comunica lo que hace?)

De manera anual, la UCO actualiza información de distintos indicadores relacionados con sus aspectos ambientales. Además, difunde esta información

a través de notas de prensa así como a través de redes sociales y boletines informativos oficiales. En concreto, se comunican los siguientes informes:

- Indicadores ambientales sobre consumos: agua, energía, gas natural y papel.
- Informe anual sobre gestión y minimización de residuos.
- Informes sobre movilidad, reparto modal y uso del servicio de préstamo de la bicicleta "A la UCO en bici"
- Informes "La huella de Carbono en la UCO"

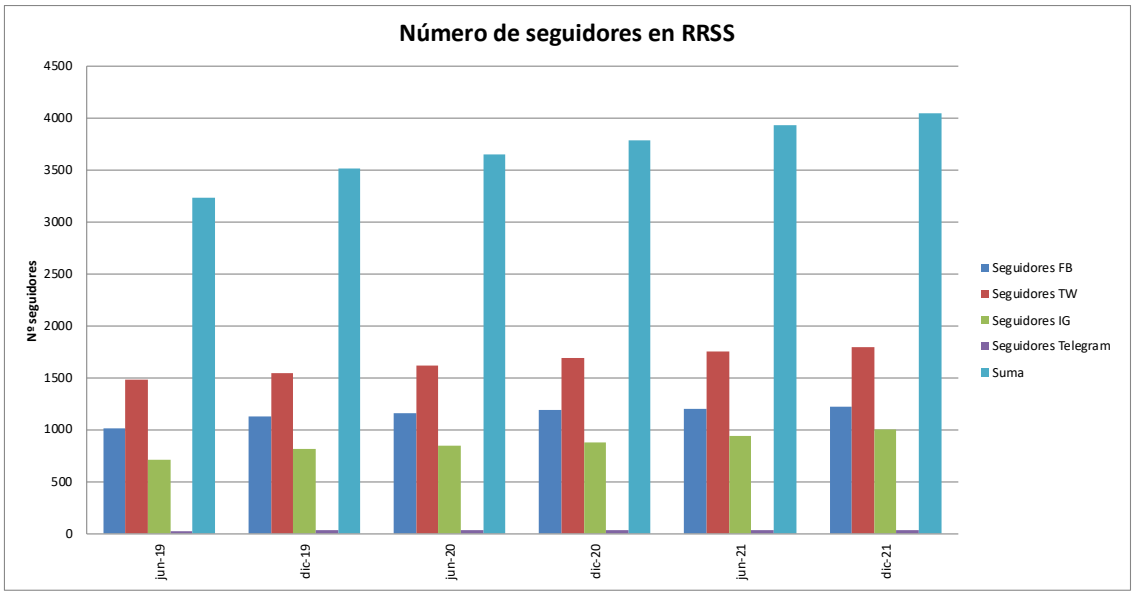
Junto con estas publicaciones periódicas, la UCO organiza distintas actividades donde se pone en conocimiento de la comunidad universitaria las actuaciones de gestión ambiental puestas en marcha como son:

- Campañas de difusión para el conocimiento de herramientas que fomentan el transporte sostenible como el programa de préstamo de bicicletas "A la UCO en bici"
- Cursos de formación al personal trabajador sobre las estructuras, herramientas e iniciativas puestas en marcha en la UCO y que redundan en una mejora de la gestión ambiental.
- Procesos participativos en la elaboración de planes de mejora en la gestión y sensibilización ambiental de la comunidad universitaria, como el primer Plan de Sostenibilidad Ambiental de la UCO.
- Vídeos corporativos de materia ambiental en Youtube elaborados tanto por el Gabinete de Comunicación como por el propio Aula de Sostenibilidad y SEPA.

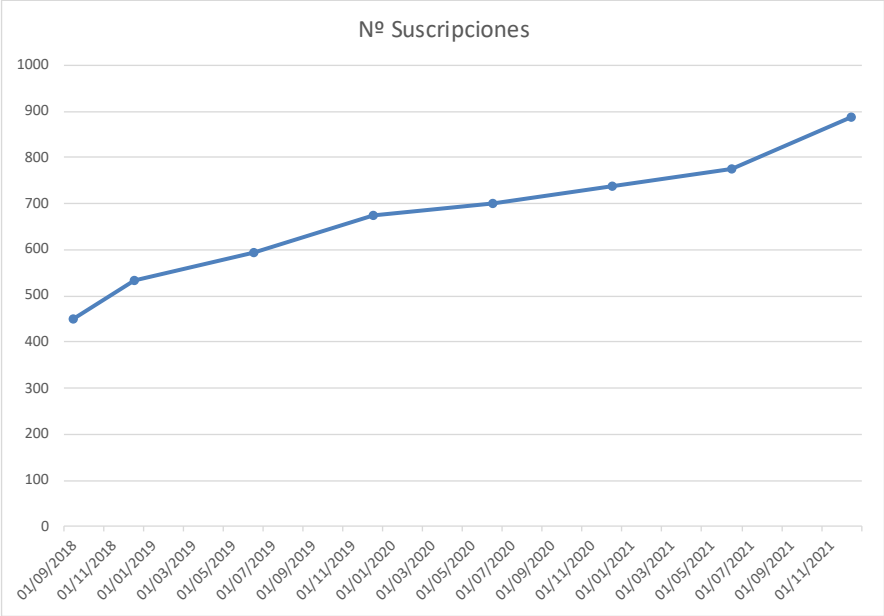
Además, la estrecha colaboración con el Gabinete de Comunicación de la UCO ayuda a difundir la actividad de gestión y de sensibilización ambiental que se lleva a cabo en la institución a través de vídeos corporativos.

d. Recepción de la comunidad universitaria de la información institucional medioambiental (¿la comunidad se entera de lo que se hace?)

   El número de seguidores en redes sociales utilizadas por el Aula de Sostenibilidad se usa como indicador para conocer el impacto de la actividad de comunicación ambiental:



Además, un indicador complementario es el número de suscripciones al Boletín Ecocampus.



ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 1	SOCIALIZACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Banco de datos asequible con demandas de ayuda y ofertas de aportaciones. Estrategias de difusión y animación para que se aprovechen las ofertas de ocio y cultura, especialmente las personas menos predispuestas a participar en estas actividades.	71	Mujer
Universidad de Córdoba	Banco de datos asequible con demandas de ayuda y ofertas de aportaciones. Estrategias de difusión y animación para que se aprovechen las ofertas de ocio y cultura, especialmente las personas menos predispuestas a participar en estas actividades.	71	Mujer
Universidad de Córdoba	La creación de espacios seguros no mixtos	23	Mujer
Universidad de Córdoba	Transformar los parques en lugares de cultivo y trabajo comunitario siguiendo los esquemas de trabajo de la permacultura	33	Hombre
Universidad de Córdoba	Para mejorar la socialización creo que se podrían incluir más actividades o trabajos de grupo a realizar fuera del entorno universitario para potenciar las relaciones entre alumnos (excursiones fotográficas con exposición final en la facultad, tardes de cine, etc)	30	Mujer
Universidad de Córdoba	Poner en marcha la campaña un día sin móvil con distintas actividades en la universidad (debates, concurso, etc.) en los que nadie podrá hacer uso del móvil fomentando que las compañeras y compañeros se conozcan y puedan establecer contacto sin mediar tecnologías, etc.	49	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 2	MOVILIDAD		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Sistema de recompensa que incentive el desplazamiento en bicicleta	47	Hombre
Universidad de Córdoba	Poner alumbrado en el Carril bici a Rabanales para aumentar el porcentaje de personas que se animan a usarlo y hacerle publicidad para que lo conozcan mejor los alumnos.	48	Mujer
Universidad de Córdoba	Más frecuencia de trenes, más aparcamientos de bicicletas accesibles y cercanos a los aularios y oficinas, que estén techados y protegidos de lluvia, sol y calima.	47	Mujer
Universidad de Córdoba	Se ha avanzado mucho, pero es importante ponérselo fácil a la comunidad universitaria para que use la bici, eso es mejorando el carril bici, que no tiene un adecuado mantenimiento. Esto no depende de la universidad, pero se podría hacer más presión desde esta institución. Asimismo, mejorar los aparcabicis con techados de sombra o que protejan de la lluvia.	37	Mujer
Universidad de Córdoba	Mejorar el carril bici que llega hasta el Campus Universitario Rabanales (desbroce de hierbas e iluminación). Aparcamiento de patinetes eléctricos con cargadores. Apeaderos del tren de cercanía en diferentes puntos de su trayectoria hasta Rabanales.",	50	Mujer
Universidad de Córdoba	Para fomentar el uso de bicicletas eléctricas, establecer un sitio donde guardarlas con seguridad para que no las roben y si además añadimos unos enchufes para cargarlas con placas solares pues conseguimos energía limpia además, y promovemos su uso para evitar contaminación.	51	Mujer
Universidad de Córdoba	Carsharing	44	Hombre
Universidad de Córdoba	Mejora de la infraestructura (carriles bici) en el Campus y en el camino al Campus. Campus libre de coches, aparcamientos de coches en los márgenes del Campus. Clara preferencia de peatones y ciclistas en el Campus. Control verdadero y efectivo de la velocidad de los coches en el Campus para mitigación de emisiones (zona 30 real). Promoción de la bicicleta mediante bicipuntos, que podrán ser canjeados en servicios de la UCO (ucodeporte, ucoidiomas, cafeterías, etcétera). Accesorios para subir la bici al bus urbano (convenio con Aucorsa). Acceso real a vestuarios y duchas para usuarios de la bicicleta. Más aparcamientos de bicicletas por todo el Campus. Vigilancia efectiva por parte del personal de seguridad, también para coches mal aparcados.	45	Hombre
Universidad de Córdoba	Sustituir los viajes en avión o coche por trenes en los viajes propios de personal de la UCO siempre que sea posible.	19	Mujer
Universidad de Córdoba	Seguir impulsando la movilidad en bicicleta aumentando la flota de bicicletas de préstamo.	27	Hombre

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

Universidad de Córdoba	Fomento del transporte público para el campus mejorando el servicio de tren cercanías y aumentando frecuencias de autobuses	23	Mujer
Universidad de Córdoba	Dificultar el uso del vehículo privado mediante medidas disuasorias en cuanto al aparcamiento en el campus	39	Mujer
Universidad de Córdoba	Mejorar el convenio con Renfe para aumentar la oferta de trenes (sobre todo por la tarde)	42	Hombre
Universidad de Córdoba	Permitir la entrada de bicicletas por el acceso de Rabanales 21 los fines de semana	42	Hombre
Universidad de Córdoba	Mejorar el carril bici de acceso al campus o duplicar el trazado (alternativo)	45	Hombre
Universidad de Córdoba	Promover el uso de la bicicleta en la universidad	21	Mujer
Universidad de Córdoba	Patinetes eléctricos para moverse por la universidad	22	Hombre
Universidad de Córdoba	Aumentar el horario de los trenes para fomentar el transporte público al campus	21	Mujer
Universidad de Córdoba	Propongo establecer un medio de transporte público eléctrico para los estudiantes de Rabanales/Centro ciudad	20	Prefiero no decirlo
Universidad de Córdoba	Dar facilidades a las diversas personas para favorecer el uso del transporte público (bono estudiantes o transporte gratuito)	19	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 3	INFRAESTRUCTURA		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Suministro de electricidad con placas solares.	47	Hombre
Universidad de Córdoba	Reparación y mejora del sistema de calefacción	47	Hombre
Universidad de Córdoba	Minimizar la demanda de agua potable mediante la incorporación del criterio de adaptación de calidades. Reducir a lo imprescindible el uso de agua de máxima calidad mediante el uso de recursos alternativos (pluviales, regeneradas, subterráneas). Por ejemplo, reutilización de aguas grises en WC, tras un proceso de depuración que puede realizarse por sistemas naturalizados que sirvan de proyectos piloto en los campus	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Jardinería hidroeficiente. Uso de vegetación autóctona con bajas demandas de riego, sistemas eficientes de riego y acolchados	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Auditorías de uso de agua y energía en edificios	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Mejora de la eficiencia energética de las instalaciones de agua. Incorporación de paneles de Agua caliente y ajuste de grupos de presión.	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Planes de gestión de fugas: detección, reparación y mejora de infraestructuras.	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Cambiar ventanas del Edificio de Gobierno de la Universidad. Son largos pasillos (y oficinas) con ventanas que no cierran bien, además de ser cristales que aíslan poco. Asimismo, no hay persianas o estores que permitan sombrear esos pasillos durante la época estival.	37	Mujer
Universidad de Córdoba	Turbinas que generen electricidad a través del movimiento de las aguas residuales de los alcantarillados	33	Hombre
Universidad de Córdoba	Placas solares	40	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 4	ENERGÍA		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Bombillas de bajo consumo	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Es urgente plantear donde se van a instalar las placas solares, porque está sucediendo que propietarios de campos de cultivo o de monte, con la nueva ley de la junta de Andalucía, vean una posibilidad de obtener más dinero con el uso de este terreno para placas solares, lo cual es a todas luces una aberración sin precedentes, justo ahora que se ve la necesidad de preservar la biodiversidad	64	Mujer
Universidad de Córdoba	Aparcamientos con techos solares	45	Hombre

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 5	ALIMENTACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Que la bebida por defecto de los menús de las cafeterías sea agua del grifo, servida en jarras por ejemplo, en lugar de agua embotellada (en plástico). Otro tipo de bebidas podrían cobrarse a parte del menú. Esto podría estar en los pliegos de requisitos de las concesiones administrativas de la gestión de cafeterías. Por un lado tendría el efecto beneficioso de mejorar los hábitos de consumo al fomentar el consumo de agua, en lugar de bebidas azucaradas y/o cerveza, a la vez que persigue reducir la huella de generación de residuos del servicio de cafeterías y la Universidad. RESIDUOS	43	Hombre
Universidad de Córdoba	Poner en marcha un huerto ecológico en el campus Universitario de Rabanales, gestionado y trabajado por el propio personal adscrito a la UCO	52	Mujer
Universidad de Córdoba	Los estudiantes necesitamos establecimientos que cuenten con frutas, vegetales y menos productos químicos o conservantes.	35	Hombre
Universidad de Córdoba	Que la universidad sea capaz de producir gran parte de su comida a partir de huertos e industrias alimenticias propias	39	Hombre
Universidad de Córdoba	Que las cafeterías tengan que ofrecer un porcentaje mínimo de producto local, de temporada y ecológico. Que los menús ofrecidos en las cafeterías sean saludables, con un porcentaje muy alto de contenido vegetal y basados en productos de temporada. Integrar la alimentación sostenible como eje vertebrador de las asignaturas (sobre todo en aquellas titulaciones relacionadas, pero la alimentación realmente puede ser muy trasversal). Facilitar espacios de participación entorno a la alimentación en los diferentes campus (huertos comunitarios, grupos de consumo, desayunos/comidas sostenibles, jornadas, talleres etc.).	38	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

Universidad de Córdoba	Fomento de consumo de alimentos de kilómetro cero y producción agroecológica, mediante convenios con redes de agricultoras y agricultores locales que puedan hacer venta directa de alimentos en los campus de manera periódica (diariamente, semanalmente, mensualmente...).	25	Mujer
Universidad de Córdoba	Fomento de variedad en menú vegetariano y vegano (debe existir siempre esta opción nutricionalmente completa) en los comedores y cafeterías universitarias, así como menú sostenible con productos de temporada (provenientes de redes agroecológicas con las que existan convenios, de los propios Huertos Universitarios). Todo esto frente al consumo de productos de las máquinas expendedoras (mayormente poco saludables, envueltos en plástico de un solo uso y con pocas opciones vegetarianas/veganas)",	46	Hombre
Universidad de Córdoba	Sería oportuno que hubiera control del desperdicio alimenticio en comedores y cafeterías, así como tratar de aprovechar recursos de cercanía.	40	Hombre
Universidad de Córdoba	Fomento de variedad en menú vegetariano y vegano (debe existir siempre esta opción nutricionalmente completa) en los comedores y cafeterías universitarias, así como menú sostenible con productos de temporada (provenientes de redes agroecológicas con las que existan convenios, de los propios Huertos Universitarios…). Todo esto frente al consumo de productos de las máquinas expendedoras (mayormente poco saludables, envueltos en plástico de un solo uso y con pocas opciones vegetarianas/veganas).	25	mujer
Universidad de Córdoba	Que la bebida por defecto de los menús de las cafeterías sea agua del grifo, servida en jarras por ejemplo, en lugar de agua embotellada (en plástico). Otro tipo de bebidas podrían cobrarse a parte del menú. Esto podría estar en los pliegos de requisitos de las concesiones administrativas de la gestión de cafeterías. Por un lado tendría el efecto beneficioso de mejorar los hábitos de consumo al fomentar el consumo de agua, en lugar de bebidas azucaradas y/o cerveza, a la vez que persigue reducir la huella de generación de residuos del servicio de cafeterías y la Universidad. RESIDUOS	43	Hombre

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 6	COMUNICACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Aprovechando que en la UCO coexisten la Facultad de Veterinaria, la de Ciencias y la de Medicina y Enfermería, creo que sería una oportunidad el introducir el enfoque ""One Health"" o ""Una salud"" en las propuestas para promover actuaciones contra el Cambio Climático, iniciando alguna campaña de sensibilización a la población. Existen enfermedades emergentes debidas en parte a la subida de temperaturas provocada por el Cambio Climático, como puede ser la Fiebre del Nilo. Puede que parte de la ciudadanía no este interesada en actuar por el Clima per se, pero la inmensa mayoría se preocupa por su salud, y hay que comunicar que existe una relación directa entre Salud Humana, Sanidad Animal y Salud Ambiental. Este enfoque no se queda en las zoonosis, también afecta al uso de los antibióticos, que hacemos con sus residuos y las resistencias que se pueden provocar	56	Mujer
Universidad de Córdoba	Una asignatura para todos los estudiantes de todas las careras: Introducción a la crisis ecológica - causas y posibles soluciones	37	Hombre
Universidad de Córdoba	Se necesitaría un plan ambicioso y bien pensado (como, por ejemplo en las campañas electorales) para que llegue a toda la población, y no solo a la universitaria, los datos más relevantes sobre la situación actual y las previsiones de esta emergencia, junto a los cambios ineludibles para afrontarla. Es muy conveniente ofrecer referentes y ejemplos prácticos para mostrar formas de vida realmente sostenibles y, al mismo tiempo, deseables. Insistir en la posibilidad de disfrutar de lo sencillo, de lo intangible frente al placer centrado en el consumismo y las posesiones materiales	NC	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 7	PARTICIPACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Creo que dentro de los órganos de decisión de la universidad debería de tenerse en cuenta las cuestiones climáticas como prioridad y dar más cabida a propuestas de forma periódica a estudiantes y a profesores	32	Prefiero no decirlo
Universidad de Córdoba	Creación de una Asamblea Climática con representación de todos los estamentos de la UCO, con el objetivo de proponer medidas de mitigación y adaptación al cambio climático en la universidad.	38	Hombre
Universidad de Córdoba	Que todos los departamentos buscan propuestas, aunque no sean grandes cosas y las comparten con los demás	78	Mujer
Universidad de Córdoba	Promover la creación de una asociación asambleísta propia de la universidad que conduzca las propuestas del alumnado a los órganos de gestión y promueva la participación estudiantil	24	Mujer
Universidad de Córdoba	Incentivos y ayudas para proyectos de innovación medioambiental aplicados a las universidades, así como premios específicos para TFG y TFM que aborden transversalmente la crisis climática y ecológica.	25	mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 8	RESIDUOS		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Aquí os dejamos una web con unas cuantas ideas BARATAS para mejorar la universidad. Os agradecemos que hagáis todo lo posible para ponerlas en marcha y para difundirlas: https://blogsostenible.wordpress.com/2019/11/04/medidas-urgentes-faciles-crisis-climatica-ambiental-universidades/	52	Hombre
Universidad de Córdoba	En todos los campus de la UCO deberían estar prohibidos los plásticos de un solo uso, especialmente en las cafeterías. Además, deberían fomentar que traigas tu *tupper* o vaso cuando es comida para llevar con cartelería y promoviéndolo. Asimismo, las máquinas *vending* de café, podrían tener la opción de usar tu propio vaso	NC	Mujer
Universidad de Córdoba	Me parece una buena idea, que con los residuos que generamos y echamos en los diferentes contenedores, por ejemplo los de materia orgánica, se puede hacer compost para poder crear un huerto y alimentarlo. Y con los residuos de papel y plástico se pueden crear talleres para crear manualidades interesantes con esos residuos	23	Mujer
Universidad de Córdoba	No creo que haya suficientes papeleras para separar residuos o las que ya existen no están lo suficientemente bien señalizadas. Es necesario más información a la comunidad en este sentido. ¿Qué se hace con ellos? ¿No podríamos hacer compost? ¿Por qué no hacemos como en Alemania donde se recibe un pequeño importe económico por cada envase de vidrio que se entrega?	42	Mujer

ANEXO: PROPUESTAS RECOGIDAS

LÍNEA ESTRATÉGICA 9	BIODIVERSIDAD		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Cambiar el césped del campus de Rabanales por un ecosistema autosostenible que sea más diverso y que provea más servicios. Hay muchos profesores y otros profesionales que atesoran conocimiento de sobra para hacer realidad esta idea.	47	Hombre
Universidad de Córdoba	Plan para crear itinerarios sombreados por arbolado en Rabanales, para mejorar la movilidad peatonal	27	Hombre
Universidad de Córdoba	Tener un programa ecológico de mantenimiento y conservación de jardines (insecticida biológicos, etc)	30	Mujer
Universidad de Córdoba	Establecer una alternativa ecológica de mantenimiento de jardines y zonas verdes	30	Mujer
Universidad de Córdoba	Analizar si existen puntos negros de colisión de aves con las infraestructuras del campus y si es así señalizar cristaleras y otros puntos que se detecten	32	Mujer
Universidad de Córdoba	Evitar realizar desbroces del pastizal cuando este aún está en flor y no ha generado las semillas. Lo ideal sería realizar los desbroces al final de la primavera, para favorecer la correcta formación del banco de semillas	37	Mujer
Universidad de Córdoba	Mejorar las zonas verdes y su gestión a través de un buen pliego de contratación y seguimiento tanto de las empresas como de los responsables de los centros	39	Mujer

Universidad de Córdoba	Incorporación de sistemas urbanos de drenaje sostenible. Los SUDS son un conjunto de medidas que tienen como objetivo principal imitar las condiciones previas al desarrollo urbano, disminuyendo los impactos que la urbanización produce sobre la cantidad y calidad del agua de escorrentía, disminuyendo con ello los riesgos de inundación y mejorando la capacidad de recarga de los acuíferos, además de producir beneficios en términos paisajísticos y de biodiversidad.	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Incorporación de Soluciones basadas en la naturaleza	42	Mujer

LÍNEA ESTRATÉGICA 10	**ECOFEMINISMOS**		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad de Córdoba	Habilitar máquinas de comida y bebida preparada por organizaciones ecofeministas locales en los espacios universitarios y cafeterías."	41	Mujer
Universidad de Córdoba	Más espacios no mixtos y seguros	42	Mujer
Universidad de Córdoba	Organizar encuentros periódicos entre organizaciones activistas ecofeministas y el alumnado universitario.	45	Mujer