PROPUESTA

plan de acción por el clima

UNIVERSIDAD DE
PABLO DE OLAVIDE (SEVILLA)

ecotono

DECLARÁNDONOS EN
EMERGENCIA
CLIMÁTICA

FINANCIA

AACID

COLABORA

UNIVERSIDAD PABLO DE OLAVIDE SEVILLA

Junta de Andalucía
Consejería de Igualdad, Políticas Sociales y Conciliación
AGENCIA ANDALUZA DE COOPERACIÓN INTERNACIONAL PARA EL DESARROLLO

DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA

Propuesta
PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA

OCTUBRE 2022

Proyecto

DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA: TRANSFERENCIA DE CONOCIMIENTO PARA LA CONSTRUCCIÓN COLECTIVA DE PLANES DE ACCIÓN POR EL CLIMA EN UNIVERSIDADES ANDALUZAS (0ED076/2020)

Ejecuta

ECOTONO S. AND. COOP de Interés Socia

Financia

Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AACID)

Equipo Técnico Ecotono

Ana Jiménez Talavera
Paulino Ramos Ballesteros
Tania Valle Delgado
Rocío Ballesta Meichsner

Colabora

Delegación del rector para el Campus Sostenible
CEI Cambio – Universidad Pablo de Olavide

Luis Villagarcía Saiz - *Director*
María José Molina Ramírez - *Técnica*

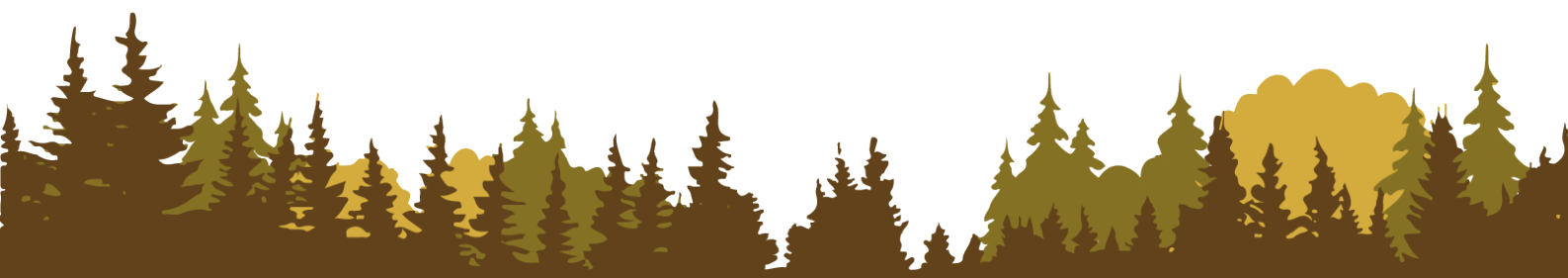


Tabla de contenido

1. INTRODUCCIÓN 3

2. DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA. 4

Desarrollo del proyecto 4

Fases 4

4. SITUACIÓN DE PARTIDA 8

5. PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA 10

Objetivo general y específicos 10

Líneas de Acción 10

Medidas 11

Línea estratégica 1.- Socialización 14

Línea estratégica 2.- Movilidad 17

Línea estratégica 3.- Infraestructuras 21

Línea estratégica 4.- Energía 24

Línea estratégica 5.- Alimentación 28

Línea estratégica 6.- Comunicación 31

Línea estratégica 7.- Participación 33

Línea estratégica 8.- Residuos 36

Línea estratégica 9.- Biodiversidad 40

Línea estratégica 10.- Ecofeminismo 44

6. ANEXOS 45

1. INTRODUCCIÓN

Los efectos del cambio climático son cada vez más notorios a niveles sociales y medioambientales; la humanidad se enfrenta a problemas ambientales globales que suponen una seria amenaza civilizatoria. El actual contexto de emergencia climática explicita la fragilidad del equilibrio ecológico del Planeta y nos precipita inexorablemente a los límites biofísicos de nuestra existencia. En la actualidad, hay un fuerte consenso sobre la existencia del cambio climático y de su origen antrópico. Los organismos nacionales e internacionales llevan años siendo alertados por activistas y ambientes científicos sobre las repercusiones que el modelo económico y social extractivista actual, tiene sobre el clima y los entornos en los que vivimos. La situación de emergencia climática que se vive actualmente requiere de propuestas firmes y acciones concretas por parte de todos los actores sociales y administraciones públicas.

Por todo ello, desde Ecotono[1] S. Coop. And de Interés Social se ha buscado contribuir a que las universidades andaluzas, en colaboración con las organizaciones por el clima y la comunidad universitaria, adopten medidas concretas tras su adhesión a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU. Para ello se ha desarrollado el proyecto *Declarándonos en emergencia: transferencia de conocimiento para la construcción colectiva de planes de acción por el clima en universidades andaluzas*, una propuesta de Ecotono hacia tres universidades andaluzas: la Universidad de Cádiz (UCA), la Universidad de Córdoba (UCO) y la Universidad Pablo de Olavide (UPO) en Sevilla, a través de su aulas y oficinas para la sostenibilidad, que cuenta con la financiación de la Agencia Andaluza de Cooperación Internacional para el Desarrollo. que ha contado con un proceso de participación y creación colectiva basado en la investigación-acción participativa (IAP), desembocando en un diagnóstico y el desarrollo de un Plan de Acción por el Clima en línea con la Agenda 2030 y el Acuerdo de París.

El siguiente documento desarrolla una propuesta de Plan de Acción por el Clima para la Universidad Pablo de Olavide, fruto del proceso participativo con su comunidad universitaria. En este caso, la propuesta se ha realizado de manera conjunta con la Delegación del rector para el Campus sostenible de la UPO, la sede CEI Cambio de la UPO[2] y con la colaboración de entidades sociales sevillanas como PiensaUpo, Ecologistas en Acción y Salmorejo Rebelde.

[1] https://ecotonored.es/
[2] https://www.upo.es/campus-sostenible

2. DECLARÁNDONOS EN EMERGENCIA.

Desarrollo del proyecto

En este apartado se describe el proceso a través del cuál se ha elaborado el diagnóstico y la propuesta de Plan de Acción por el Clima. El proyecto ***Declarándonos en emergencia***, comienza en marzo de 2021, en la que se ponen los medios disponibles y se crean las sinergias necesarias con las aulas de sostenibilidad y con las organizaciones ambientalistas. Este trabajo se ha realizado en el seno del grupo interuniversitario en el que han participado de forma ininterrumpida las aulas/ oficinas para la sostenibilidad de las tres universidades y ocho organizaciones ambientalistas que luchan por el clima de las tres ciudades: Cádiz, Córdoba y Sevilla.

Actores implicados.

- **Equipo técnico de Ecotono.**
- **Grupo interuniversitario**. Compuesto por:

  - Aulas/ oficinas de sostenibilidad. Aula de Sostenibilidad (UCO), Delegación del Rector para el Campus Sostenible y CEI Cambio (UPO) y la Oficina para la Sostenibilidad (UCA).

  - Organizaciones de la sociedad civil (OSC). Ecologistas en Acción (Andalucía), Justicia Alimentaria (Córdoba), Barrios por el Clima (Córdoba), Salmorejo Rebelde (Sevilla), PiensaUPO (Sevilla), FridaysForFuture (Sevilla), Brote Rebelde (Cádiz), CRAC (Cádiz).

Fases

1. Elaboración del diagnóstico

En primer lugar, se elaboró un **marco diagnóstico** en el seno del grupo interuniversitario con varias sesiones participativas, con el fin de indagar en el peso específico de la emergencia climática en el seno de cada universidad. Se incluyeron cinco categorías fundamentales de análisis disgregadas, que sirvieron de base para la indagación en cada universidad, tal como se muestra en el siguiente cuadro.

MARCO DIAGNÓSTICO
POLITICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA
- Oficinas, departamentos, grupos humanos (laboral) relacionados con el cambio climático - Estrategias y planes medioambientales relaciones con CC - Convenios/acuerdos/declaraciones firmadas relacionadas con cuestiones ambientales - Presupuesto destinado a cuestiones climáticas - Becas/bonos/ayudas - Programas/ proyectos - Criterios y/o fiscalización sobre impacto climático de la compra pública y contratación

- Planificación sobre efectos en la salud del cambio climático

INFRAESTUCTURA/ CAMPUS

- Movilidad
- Residuos
- Energía
- Adecuaciones infraestructurales pro-medioambiente

BIODIVERSIDAD

- Espacios verdes
- Censos de fauna y flora
- Huertos universitarios
- Conexiones con espacios verdes no universitarios
- Proyectos de protección/conservación

CONCIENCIA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

- Diagnósticos/ mediciones relacionadas con emergencia climático
- Colectivos universitarios y externos sobre emergencia climática
- Campañas o proyectos
- Fomento o medidas de la participación relacionadas con el clima
- Resultados académicos en referencia a la lucha medioambiental: tesis, libros, publicaciones…

COMUNICACIÓN

- Campañas de sensibilización climática propias de la universidad
- Publicaciones ambientalistas por el clima (revistas, fanzines, webs…)
- Comunicación oficial sobre política ambiental

El proceso diagnóstico ha sido elaborado por Delegación del rector para el campus sostenible UPO y la sede del CEI Cambio en la UPO, con el apoyo y asesoramiento del equipo técnico de Ecotono. Se ha contado de un periodo de 6 meses (septiembre 2021 – febrero 2022) para todo el proceso, esto es: diseño del marco diagnóstico, recogida y análisis de los datos, escritura de informes y posterior sistematización y difusión del mismo. Por problemas de personal en el caso de la UPO, se realizó desde diciembre, lo que supuso una merma en el diagnóstico. Al final de estas páginas se encuentra la sistematización de los datos en el anexo I.

En la Universidad Pablo de Olavide, para la elaboración del mismo han colaborado las siguientes personas y entidades dentro de la universidad:

- CEI Cambio
- Oficina de Convenios
- Área de Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética
- Unidad técnica de comunicación
- Oficina para la igualdad
- Oficina de Coordinación de política ambiental
- Área de Contratación y Patrimonio de la UPO
- Delegación de Andalucía de SEO- Birdlife con sede en la UPO
- Mundo Sostenible-Radiolavide

2. Proceso participativo

El proceso participativo que se ha llevado a cabo en Universidad Pablo de Olavide ha constado de una parte de diseño de la herramienta y un proceso de difusión y recogida de propuestas.

El diseño de la herramienta ha tenido una primera parte en la que se ha acordado en el equipo interuniversitario aquellos epígrafes o ámbitos de actuación en los que se quería recoger propuestas de la comunidad universitaria.

AMBITOS DE ACTUACIÓN
ENERGÍA
COMUNICACIÓN
INFRAESTRUCTURAS
ECOFEMINISMOS
ALIMENTACIÓN
SOCIALIZACIÓN
RESIDUOS
PARTICIPACIÓN
MOVILIDAD
BIODIVERSIDAD

Posteriormente se diseñó una página web: https://declarate.ecotonored.es/, en la que la comunidad universitaria podía depositar propuestas concretas, dejando previamente algunos datos demográficos. La recogida de propuestas estuvo acompañada de una campaña de difusión en medios de comunicación y redes sociales, protagonizada por personajes relacionados con la emergencia climática.

En la Universidad Pablo de Olavide, para la realización del proceso de recogida de propuestas se ha formado un círculo de participación, con una serie de actividades. Han participado en el círculo: Luis Villagarcía, director del CEI Cambio, Antonio Gallardo, delegado del rector para campus Sostenible, Francisco Fernandez, responsable de coordinación de política ambiental; María José Molina, técnica de medio ambiente; Sara Hernández del área de infraestructuras y Candelaria Terceño de la Oficina para la Igualdad; Jose Luis Yanes, Andrea Blasco y Carmen García, estudiantes en prácticas.

Se han recogido un total de 570 propuestas entre las tres universidades, siendo infraestructuras, energía, residuos y movilidad los ámbitos que más propuestas han recibido. Una vez obtenidas estas propuestas, se han analizado y trabajado las mismas por parte del equipo de Ecotono, en connivencia con las universidades para la redacción de este Plan y de las actuaciones expuestas en el mismo.

3. Difusión

Finalmente esta propuesta de Plan de Acción por el Clima se presentará en encuentros y foros de discusión del ámbito educativo y académico. Para su mayor difusión se propone extender el mismo a la comunidad universitaria y a las autoridades competentes, a través de redes sociales y boletines oficiales propios de cada universidad, con el fin de que pueda inspirar soluciones climáticas en el seno de la universidad y pueda servir de guía para la construcción de campus más amables y sostenibles.

4. SITUACIÓN DE PARTIDA

Desde la Universidad Pablo de Olavide se viene trabajando para mejorar las condiciones climáticas del campus y en general por movilizar a la comunidad universitaria en pro del medio ambiente y la sustentabilidad ambiental. En estas páginas se apuntan las cuestiones más relevantes en relación a la lucha climática que se viene desarrollando, aunque se puede ver con mayor detalle en el Anexo I de este documento donde se recopilan todas las medidas recogidas en el diagnóstico. Cabe destacar el protagonismo de la Delegación del Rector para el Campus Sostenible y del CEI Cambio, responsable en mayor medida de la recogida de estos datos.

En la actualidad, el contrato de suministro eléctrico de la UPO es con Endesa Energía S.A.U., siendo energía renovable 31,7% del total. Una de las apuestas en materia de **energía** por parte de la universidad es la implementación del Sistema de Gestión de Instalaciones y Eficiencia Energética (SGIEE), que persigue establecer procesos para mejorar el desempeño energético, incluyendo la eficiencia energética y el uso y consumo de la energía. En 2021 se ha calculado la Huella de Carbono del Campus, siendo de 3189,85 t CO2e. También se encuentran en proceso un par de licitaciones de autoconsumo energético, que apueste por la soberanía de la universidad en este sentido.

En la UPO se han puesto en marcha reformas y construcciones necesarias en materia de climatización para mejorar la situación en el ámbito de las **infraestructuras**. En este sentido destaca el esfuerzo de la universidad, con la instalación de dos aulas al aire libre en espacios naturales y otra dos en zonas ajardinadas. El campus cuenta además con tres observatorios de aves que mejoran las instalaciones medioambientales. A pesar de que la mayor parte de los grifos y las cisternas cuentan con algún sistema de ahorro de agua, el consumo promedio de agua durante el curso 2021 se ha incrementado un 50%.

En materia de **residuos** la UPO pone en marcha un Protocolo de gestión de los residuos peligrosos. Adicionalmente, cuenta con compostadoras propias para residuos orgánicos de jardinería, consiguiendo la elaboración de compostaje natural con restos del desbroce de las zonas verdes y ajardinadas. Para el resto de residuos orgánicos la UPO cuenta con contenedores RSU, que permiten la separación en origen de los residuos habituales del campus.

La Universidad Pablo de Olavide cuenta con zonas de vegetación natural con plantas silvestres, jardines y huertos. Adicionalmente, se realizan varios proyectos que dan cuenta de gran **biodiversidad** de la UPO. Desde el curso 20/21 se han realizado dos maratones de biodiversidad en el campus (I y II Bioblitz de la UPO) y hay una nueva publicación 'Plantas silvestres y ornamentales del campus de la Universidad Pablo de Olavide'. En relación a la fauna se lleva a cabo el proyecto de cajas nido en colaboración

con SEO-Birdlife Andalucía y el proyecto anual 'Apadrina un vencejo' en colaboración SEO-Birdlife Andalucía y CREA-Sevilla.

En relación a la **movilidad**, es de recibo señalar que la Universidad no tiene la competencia exclusiva, dado que su campus se encuentra relativamente alejado de los grandes núcleos de población. Esta circunstancia hace que el coche sea una de las opciones más habituales para desplazarse al campus; contando con transportes colectivo como el metro o el autobús. El campus de la UPO, además está interconectado con la ciudad de Sevilla a través de la red de carril bici, lo que permite una movilidad más sostenible, contando con 30 bicicleteros. En la actualidad se ha solicitud a la Oficina de la bicicleta de Sevilla la instalación en la UPO de un estacionamiento de Sevici (servicio público de préstamo de biclicletas) y tiene en trámite la obtención de patinetes y bicicletas eléctricas. Cuenta con 5 puntos de carga para coches eléctricos, aunque no tiene flota propia.

La UPO cuenta con una fuerte **participación** de la comunidad universitaria en relación a la lucha climática, contando con un fuerte movimiento universitario por el clima y por el medio ambiente respresentados en la Asociación ambientalista PiensaUPO y en el movimiento juvenil Fridays for future. Dihos colectivos colaboran en varias campañas sobre el ahorro y la eficiencia energética o en la organización de La Hora del Planeta.

A nivel de comunicación, la Delegación del rector para el Campus Sostenible y la sede del CEI Cambio en la UPO elaboran una memoria académica anual en la que se recogen todas las acciones que se llevan a cabo en el campus en relación con la sostenibilidad ambiental. El programa de Radio 'Mundo Sostenible' dedicado a promover la sostenibilidad en el seno de la universidad, es probablemente el mejor canal comunicativo sobre los temas ambientales. A través de las redes propias y la web del CEI Cambio se transmite una gran cantidad de información, así como a través del boletín oficial de la unidad técnica de comunicación, desde donde se vierte comunicaciones relacionadas con la lucha climática o las campañas sobre ahorro energético realizadas hasta el momento.

5. PLAN DE ACCIÓN POR EL CLIMA

Objetivo general y específicos

La puesta en marcha de este Plan de Acción por el clima desde la Universidad Pablo de Olavide tiene como fin **contribuir a la lucha climática y encaminar acciones para un futuro más sustentable y amable con la vida** en todas sus formas, tras la adhesión de la Universidad a la Declaración de Emergencia Climática promovida por la ONU, en línea con la Agenda 2030 y el Acuerdo de París. Para este Plan se establecen los objetivos específicos:

- Establecer **líneas de acción** para la ejecución del Plan de forma realista.
- Establecer **pautas y medidas concretas** que reviertan en la situación de emergencia climática.
- Enmarcar **tiempos, responsables, materiales y presupuestos** aproximados para las acciones a desarrollar.

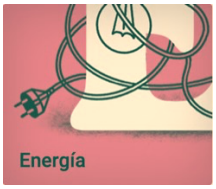
Líneas de Acción

Las líneas marcadas para la realización del plan coinciden con los ámbitos de recogida de propuestas del proceso participativo.

Las formas de socializar también forman parte de la sostenibilidad de la vida, las formas de relación en el seno de la universidad influyen de forma fundamental en hacer de la universidad un entorno más amable y sustentable.

Reparto modal de los transportes, medidas relacionadas con transportes sostenibles y/o públicos y la accesibilidad de los mismos para las diferentes capacidades.

Medidas relacionadas con edificios, instalaciones, climatización de los mismos, sistemas de aislamiento de los espacios o sistemas de riego y usos del agua.

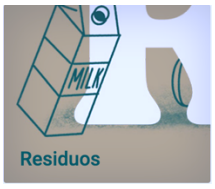


Medidas relacionadas con el gasto energético de la universidad, ahorro energético y fuentes de energía para cada campus universitario. Alternativas en la distribución en pro de la soberanía energética.

Medidas relacionadas con la sostenibilidad del sistema alimenticio de la universidad y con la mejora de la calidad en relación con la salud de los alimentos que provee la misma.

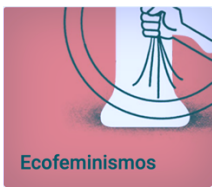
Canales y maneras de comunicar de la universidad las cuestiones relacionadas con el medio ambiente y la lucha climática. Campañas específicas relacionadas con el tema.

Mecanismos para participar en relación a la emergencia climática, posible injerencia de la comunidad universitaria en las decisiones relacionadas con cuestiones climáticas, así como las formas de organizarse de forma colectiva para la defensa por el medio ambiente.



Medidas relacionadas con la gestión de los residuos propios de la universidad, separación en la fuente de los mismos y reducción de la cantidad de basura que se emite por parte de la comunidad universitaria.

Medidas para el cuidado de los entornos de la universidad y la conservación de la diversidad de ecosistemas propios de los campus.



Medidas relacionadas con el cuidado de la vida desde una perspectiva de género, teniendo en cuenta las desigualdades en relación con el cuidado del medio.

Medidas

El Plan de Acción por el Clima (PAC) se estructura en una serie de medidas definidas para cada línea estratégica tras el análisis conjunto de los resultados del diagnóstico ambiental y las propuestas recibidas a través del proceso participativo en la universidad. A partir de estos datos se han descrito una serie de medidas compuestas por acciones concretas propuesta para llevar a cabo en el campus de la UPO.

A continuación, se describen todas las medidas y acciones contenidas en el PAC estructuradas en fichas informativas. Estas fichas son las herramientas que nos ayudan

a reunir todos los aspectos que debemos conocer de cada medida y que ayudarán a su implementación y a su posterior seguimiento.

Las fichas se componen de los siguientes campos:

Código: Cada ficha estará identificada por un código:

PAC: Plan de Acción por el clima

UNI: Universidad (UCA, UCO, UPO)

L.M.: Línea estratégica. Medida de acción.

Ejemplo: PACUPO. 1.3. Universidad Pablo de Olavide. Línea estratégica 1: Infraestructuras. Medida 3

Nombre: Denominación de la medida.

Descripción: En qué consisten las acciones a desarrollar en esta medida. Se describen brevemente las acciones a través de la cual se implementa la medida completa.

Objetivos: Objetivos específicos de la medida. ¿Qué vamos a conseguir?

Agentes: Departamentos y colectivos universitarios, colectivos (OSC) o cualquier otro agente implicado en el desarrollo del a medida como pueden ser Ayuntamientos, asociaciones, entidades gestoras de proyectos europeos, etc.

En este apartado de las fichas se proponen los posibles agentes que se verían implicados en la puesta en marcha de las acciones contenidas en ellas.

Prioridad: La prioridad asignada a cada medida se determina según la matriz de priorización:

Urgencias/Impactos	Alto	Medio	Bajo
Alta	Alta	Alta	Media
Media	Alta	Media	Baja
Baja	Media	Baja	Baja

En el caso de los PAC de las universidades para valorar la urgencia se ha tenido en consideración el número de veces que aparece la medida en las propuestas recibidas desde los colectivos universitarios junto con la valoración de la necesidad de implementación de la medida.

Escenario económico: Se le asigna un escenario económico aproximado a cada medida acorde a la siguiente clasificación:

…….……Hasta 15.000 €

…….De 15.000 € a 60.000 €

…… Más de 100.000 €

Dentro de este apartado se encuadran las acciones en relación a las inversiones que se prevén habría que realizar. Es un término aproximado que nos da idea del valor relativo de la medida y del encuadre dentro de los procedimientos públicos, pero dependerá siempre del número de acciones que finalmente sean acometidas y de la dimensión de las mismas.

Por ejemplo, en la instalación de placas solares el presupuesto variará según el número de enclaves seleccionados y el número de placas a disponer en cada enclave a definir en la propia implementación del plan.

Indicadores: Se definen en cada medida los indicadores necesarios para poder realizar un seguimiento y evaluación del plan en base al cumplimiento de estos indicadores. Cuando no se especifica los indicadores son referidos a las anualidades teniendo como referencia el año lectivo.

Línea estratégica 1.- Socialización

PACUPO 1.1	Espacios de socialización

DESCRIPCIÓN

Adecuación y creación de espacios para la socialización y el intercambio

ACCIONES

- Aumentar espacios con merenderos en las zonas verdes que permitan compartir momentos en la comunidad universitaria.
- Creación de espacios de descanso y esparcimiento en la biblioteca o en otras zonas de estudio, así como en zonas verdes acondicionándolas para el clima.
- Habilitar o mejorar espacios y lugares de encuentros para fomentar el asociacionismo estudiantil, aprovechando zonas verdes y sostenibles

OBJETIVOS

Creación de espacios de esparcimiento y sociabilidad que permitan mejorar las relaciones sociales entre la comunidad universitaria.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) Asociaciones estudiantiles
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de espacios creados o acondicionados Número de zonas verdes adecuadas para mejorar la sociabilidad Seguimiento del uso de los espacios

PACUPO 1.2	Cooperativismo estudiantil

DESCRIPCIÓN

Cooperativas de alumnos de la universidad colaborando con la gestión de mantenimiento del recinto universitario.

ACCIONES

- Creación de cooperativas de estudiantes que gestionen mantenimiento de forma sostenible del campus
- Mejora del compromiso estudiantil con la universidad
- Ayuda económica a estudiantes con menos recursos
- Fomento de la economía social y formación en economía emprendedora

OBJETIVOS

Establecer cooperativas estudiantiles con funciones de mantenimiento concretos, asesoradas por personal de la universidad, que incentive la economía social y la formación en materia emprendedora a la vez que se mejora o ayuda a la economía de estudiantes.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado de Cultura y políticas sociales Estudiantado universitario
PRIORIDAD	Baja
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de cooperativas creadas Número de estudiantes con implicación Número de funciones ejercidas por estas cooperativas

PACUPO 1.3 Revitalizar la interacción social universitaria

DESCRIPCIÓN

Planificación de actividades que promuevan los espacios, encuentros e interrelaciones presenciales

ACCIONES

- Actividades para promover el intercambio cultural, con un acercamiento real a estudiantes de otras nacionalidades, para conocer y valorar su cultura y contribuir a reducir la discriminación y el racismo en la Universidad.
- Creación de un Ecopunto estudiantil: espacio permanente de intercambio de ropa y objetos. En las residencias estudiantiles que permita intercambio de objetos útiles de menaje o papelería. Este espacio es también un espacio de encuentro y de divulgación de información referente a la emergencia climática.
- Creación de una comunidad de donación e intercambio de ropa y objetos usados, con encuentros periódicos en los que se promuevan las relaciones personales y la información en temas ambientales.
- Cine clubs nocturno con debates tras las películas en los parques.
- Megafestival de lectura con diferentes escenarios por géneros literarios.
- Parque infantil vigilado por turnos de padres y madres con actividades lúdicas

OBJETIVOS

Dinamizar las experiencias de interacción social.
Concienciar de la influencia del comportamiento social en nuestro entorno y en nuestras vidas.
Promover hábitos tecnológicos sostenibles.
Promover sistemas de mejora de la vida útil de los objetos y la interacción las personas universitarias.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado de Cultura y políticas sociales Centro universitario internacional Asociaciones estudiantiles Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	
INDICADORES	Número de campañas realizadas Número de eventos realizados Número de ecopuntos creados Número de comunidades de intercambio creadas

Línea estratégica 2.- Movilidad

PACUPO 2.1	Minimización de desplazamientos

DESCRIPCIÓN

Implantar protocolos de trabajo flexibles y de teletrabajo, de concentración de horarios y de planificación de actividades que eviten desplazamientos innecesarios.

ACCIONES

- Fórmulas de teletrabajo para personal PAS y profesorado
- Mejorar la oferta de planes de estudio en modalidad online
- Establecer encuentros, videoconferencias y charlas virtuales.

OBJETIVOS

Emplear mecanismos que minimicen los desplazamientos evitando los innecesarios.
Mejorar las fórmulas laborales sostenibles en la universidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Gerencia Área de recursos humanos Facultades
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de desplazamientos evitados Número de protocolos de teletrabajo implantados

PACUPO 2.2. Infraestructura para una movilidad sostenible

DESCRIPCIÓN

Mejorar las infraestructuras de movilidad sostenible

ACCIONES

- Proveer de mayor seguridad en bicicleteros para evitar robos a través de vigilancia, cercanía a las puertas de los edificios o con vallas de seguridad.
- Colocar arbolado para dar sombra al carril bici y dar mayor seguridad en tramos como el de Montequinto.
- Mejorar y ampliar los carriles para bicicletas y patinetes
- Instalación de cargadores para patinetes o bicicletas eléctricas
- Taquillas para patinetes en el campus y en la Biblioteca/CRAI

OBJETIVOS

Promover espacios que inviten al uso del transporte sostenible.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Servicio de vigilancia Coordinación de política ambiental Ayuntamiento de Dos Hermanas Ayuntamiento de Sevilla
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ € (en función del número de actividades desarrolladas y alcances)
INDICADORES	Número de puestos para bici creados Percepción de seguridad percibida (encuesta) Número de mejoras en el carril bici ejecutadas Número de taquillas para patinetes instaladas

PACUCA 2.3. Fomento de una movilidad sostenible

DESCRIPCIÓN

Promover el uso de transportes sostenibles como la bicicleta o patinetes, creando espacios, bonificaciones o campañas que generen una mayor adhesión al uso de este transporte.

ACCIONES

- Rebajas o bonificaciones en servicios del Campus por uso de la bici.
- Mejorar el uso de soluciones de transporte compartido como HoopCarpool.
- Campaña del uso de bici entre el profesorado
- Taller de reparación y mantenimiento de bicicletas gratuito para la comunidad universitaria, con campañas y formación en relación a la movilidad sostenible

OBJETIVOS

Mejorar la accesibilidad a los distintos enclaves universitarios través de un transporte público suficiente y económico.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Vicerrectorado de campus saludable y deporte
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de bonos transporte creados. Evaluación del uso de aplicaciones Número de campañas realizadas Creación del taller

PACUCA 2.4. Fomento del uso de transporte público

DESCRIPCIÓN

Promover convenios de la Universidad con las entidades correspondientes (Ayuntamientos, Consorcios de transporte) etc. para crear o mejorar la oferta de bonos de transportes para el colectivo universitario.

ACCIONES

- Crear un bono de transporte universitario para autobuses y trenes.
- Aplicación que recoja los desplazamientos en medios de movilidad sostenibles de cada persona (incluyendo a pie), que permita facilitar promociones en servicios municipales, entradas de cine, teatro, museos, instalaciones deportivas, etc. en función del nº de kilómetros realizados.
- Instalar Sevici en el campus de la UPO
- Solicitar la mejora de horarios y las frecuencias de la línea de autobús 38, para que exista una mejor comunicación con el campus.
- Mejorar la accesibilidad desde pueblos cercanos como Dos Hermanas o Alcalá
- Eliminar el salto en el metro para la comunidad universitaria

OBJETIVOS

Mejorar la accesibilidad a los distintos enclaves universitarios través de un transporte público suficiente y económico.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del Rector para el Campus Sostenible CEI Cambio Ayuntamiento de Sevilla Ayuntamiento de Dos Hermanas Empresas de transportes
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de bonos transporte creados. Incremento de autobuses en líneas circulares

Línea estratégica 3.- Infraestructuras

PACUPO 3.1.	Desarrollo políticas y estrategias

DESCRIPCIÓN

Desarrollo de políticas de mitigación y adaptación al cambio climático y evaluar de forma anual los logros alcanzados.

ACCIONES

- Incluir, evaluar y mejorar criterios y requisitos de sostenibilidad y eficiencia energética para la construcción de los nuevos edificios y establecer protocolos de priorización de proyectos en base a esos criterios.
- Incentivar las propuestas creativas para la mejora de las infraestructuras (desde el alumnado, del personal universitario o de los propios proveedores).
- Incorporar consideraciones éticas y sostenibles en las políticas, procedimientos y actividades de proveedores de servicios y obras.
- Establecer procedimientos participativos para la elaboración de políticas y protocolos.

OBJETIVOS

Generar un sistema de selección de proveedores de servicios y obras que garanticen la sostenibilidad ambiental en los proyectos y minimicen su impacto.
Establecer pautas de actuación presentes y futuras que respondan a la situación de emergencia climática actual.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Gerencia Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) Oficina de contratación
PRIORIDAD	**Media**
ESCENARIO ECONÓMICO	
INDICADORES	**Número de políticas desarrolladas** **Número de propuestas creativas recibidas** **Numero de procesos participativos realizados.**

PACUPO 3.2. Mejoras de infraestructuras

DESCRIPCIÓN

Medidas para paliar los efectos del cambio climática haciendo las infraestructuras más sostenibles o amables con la habitabilidad humana.

ACCIONES

- Diseño de zonas de sombra o protección de lluvia en áreas de paso obligatorio, como entradas, paradas de autobús, aparcamientos o bicicleteros.
- Aprovechamiento de espacios naturales climáticamente adecuados para aumentar aulas al aire libre.
- Utilizar materiales en el pavimento y techos de las instalaciones que absorban el calor y ayude a la aclimatación de espacios.
- Fomento y educación en modos y materiales de bioconstrucción.

OBJETIVOS	Mejorar la climatización de espacios y edificios Optimización de espacios
AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) CEI Cambio
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ € (en función del número y alcance de actuaciones a acometer)
INDICADORES	Número de zonas de sombra realizadas Número de aulas al aire libre Numero de materiales absorbentes del calor instalados

PACUPO 3.3. Optimización y mejora de los usos del agua

DESCRIPCIÓN

Estudio y aplicación de sistemas de mejora en las infraestructuras relacionadas con la conducción y uso del agua.

ACCIONES

- Planes de detección de fugas de agua y mejora de infraestructuras.
- Mejora de la eficiencia las instalaciones de agua con incorporación de paneles de agua caliente y grupos de presión.
- Incorporación de sistemas urbanos de drenaje sostenible. Medidas que disminuyen los impactos de la urbanización, disminuyendo con ello los riesgos de inundación y mejorando la capacidad de recarga de los acuíferos
- Minimizar la demanda de agua potable, mediante la incorporación el criterio de "adaptación de calidades", como la reutilización de aguas grises para WC tras un sencillo proceso de depuración.
- Instalación de fuentes de agua potable de alta eficiencia.
- Jardinería hidro-eficiente. Vegetación autóctona, con sistemas más eficientes de riego y sistemas de acolchado.
- Auditorías de uso de agua y energía en edificios.

OBJETIVOS

Optimizar al máximo el uso y aprovechamiento del agua en los campus de la universidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE)
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ € (en función del número y alcance de actuaciones a acometer)
INDICADORES	Número planes de fugas emitidos Número de instalaciones de agua caliente con paneles Número de sistemas de drenaje Número de medidas de reutilización de agua Número de cambios en la jardinería realizados Número de auditorías realizadas

Línea estratégica 4.- Energía

PACUPO 4.1.	Proveedores energéticos sostenibles

DESCRIPCIÓN

Establecer criterios de sostenibilidad para la selección de proveedores energéticos. Estudiar el cambio, en su caso, de los proveedores de energía priorizando empresas que usen energía 100 % renovable.

ACCIONES

- Realización de protocolo de selección de proveedores adecuados.
- Sustitución de proveedores según los criterios elaborados.
- Planteamientos bases para la futura integración en cooperativas energéticas existentes

OBJETIVOS

Buscar sistemas de provisión de energías 100 renovables.
Fomentar la adopción de criterios verdes en la comunidad universitaria.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) Empresas del sector.
PRIORIDAD	Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de protocolos elaborados.

PACUPO 4.2. Transición energética

DESCRIPCIÓN

Apuesta por el autoabastecimiento energético del campus a través de la instalación de productores de energía y de acciones sostenibles.

ACCIONES

- Instalación de placas solares en los edificios de la universidad
- Instalación de placas solares en los aparcamientos del campus, que a su vez provean de sombra a los vehículos.
- Instalación de sistema de geotermia para climatización (frío/calor)
- Instalación de aerogeneradores y bicigeneradores con almacenamiento de energía.

OBJETIVOS

Generar una red de instalaciones que repercutan en el autoabastecimiento energético de la Universidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) CEI Cambio Empresas del sector.
PRIORIDAD	Media-Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ €
INDICADORES	Número de placas solares instaladas Número de aero y bicigeneradores instalados KW autogenerados

PACUPO 4.3. Optimización de consumo energético

DESCRIPCIÓN

Analizar el consumo de los edificios del campus con el fin de buscar posibles soluciones bioclimáticas, así como medidas de reducción del gasto energético.

ACCIONES

- Instalación de sensores de movimiento para el uso de las luces en baños, pasillos y aulas para evitar que la luz permanezca encendida cuando no es necesario.
- Mejora o sustitución de los sistemas de aislamiento térmico en aulas y espacios comunes.
- Descentralización de los sistemas de climatización (frío/ calor) que permita el apagado de zonas en desuso y que permita la regulación por cada espacio.
- Mejora y aprovechamiento de la luz natural en especial en facultades y edificios más oscuros y qué más demandan luz artificial.
- Pintar las azoteas de blanco

OBJETIVOS

Optimizar el consumo energético de las instalaciones universitarias.
Evitar gastos energéticos innecesarios en zonas en periodos de desuso.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) CEI Cambio Empresas del sector.
PRIORIDAD	Media - Alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€ € *(En función del número de actuaciondes)*
INDICADORES	Número de sensores instalados Número de asilamientos y mejora de cerramientos de espacios Número de regulaciones de sistema de refrigeración/calefacción Número de modificaciones para el uso de luz natural Número de azoteas pintadas de blanco

PACUCA 4.4.	Informar y concienciar sobre los usos sostenibles de equipos e iluminación

DESCRIPCIÓN

Elaborar un plan anual de divulgación de acciones acometidas y de buenas prácticas individuales y colectivas.

ACCIONES

- Un proyecto para que los alumnos hagan propuestas de maneras de reducir el consumo.
- Concienciar al alumnado, profesorado, y todo el personal que trabaje en la universidad, sobre la importancia del consumo energético responsable.

OBJETIVOS

Generar hábitos responsables en el uso de la energía en la comunidad universitaria.
Minimizar el gasto energético en las instalaciones universitarias.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) CEI Cambio Empresas del sector. Organizaciones ambientales Comunidad universitaria
PRIORIDAD	Media-alta
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de concursos y propuestas realizadas Número de campañas realizados

Línea estratégica 5.- Alimentación

PACUPO 5.1.	Alimentación sostenible en la universidad

DESCRIPCIÓN

Promover la alimentación saludable, ecológica y sostenible para la comunidad universitaria dentro del Campus.

ACCIONES

- Ofertar menús ecológicos, veganos y vegetarianos además de para celíacos y otras alteraciones alimentarias en los comedores y cafeterías.
- Modificar y mejorar la oferta alimenticia de las máquinas expendedoras introduciendo productos como ensaladas de frutas y verduras u otros aperitivos de comida saludable.
- Establecer un sistema de selección de proveedores que priorice proveedores/cooperativas ecológicas, de enfoque holístico y productos locales y de proximidad.
- Controlar el desperdicio alimenticio en comedores y restaurantes. Permitir elegir y pagar por la cantidad requerida por el comensal.
- Promover el uso de material reutilizable o ecológicos en comedores y cafeterías. Facilitar el uso de recipientes traídos de casa con más espacios para comer y calentar la comida.
- Proveer información nutricional fiable en cafeterías y comedores. (Ej. Tablas de equivalencia entre aporte proteico Carne Vs Legumbre en lugares públicos. Calculadora del ahorro económico/ecológico entre productos vegetales vs animal

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Facilitar el acceso a comida saludable y sostenible fuera de casa
Establecer colaboraciones con cooperativas y empresas locales de alimentación
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Gerencia Contratación Vicerrectorado de campus saludable y deporte Empresa de gestión de los comedores y cafeterías Proveedores locales, Cooperativas y redes agroecológicas.
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de menús veganos implementados Número de productos saludables introducidos en cafeterías y expendedoras Número de sistemas de catering conveniados Número de proveedores ecológicos locales contratados Número de criterios de selección de proveedores incorporados.

PACUPO 5.2. Fomento de la agroecología

DESCRIPCIÓN

Actividades de promoción y formación en agroecología y aprovechamiento para cultivos propios de la universidad.

ACCIONES

- Diálogo de saberes con agricultores agroecológicos.
- Visitas programadas en fincas agroecológicos para conocer la importancia del consumo de productos sanos, frescos y natural. A su vez, se podría conocer sobre el cuidado de la agrobiodiversidad.
- Compostadoras para hacer abono con los desperdicios de los bares y comedores del campus.
- Talleres de aprovechamiento de sobras o para hacer abono con residuos orgánicos de cada casa

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.
Recuperar el contacto con la tierra y la agricultura.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes Comunidad universitaria
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	**Número de huertos creados** **Número de plazas ampliadas** **Número de actividades generadas** **Número de voluntarios participantes**

PACUPO 5.3. Divulgación, formación y encuentros para la alimentación sostenible

DESCRIPCIÓN

Acciones para la mejora de hábitos alimenticio sostenibles de la comunidad universitaria y la sociedad
ACCIONES

- Organizar olla común para compartir menús basados en alimentación vegetal y de proximidad.
- Talleres de alimentación en colaboración con cooperativas y organizaciones activistas.
- Sembrar árboles frutales de regadío con el fin de vender las frutas en las propias cafeterías a un precio bajo
- Crear un sistema de voluntariado para la realización de estas actividades incentivando su participación (a través de créditos, p. ej.)
- Sembrar árboles frutales de regadío con el fin de vender las frutas en las propias cafeterías a un precio bajo
- Promover los grupos de autoconsumo y creación de redes de consumo local.

OBJETIVOS

Fomentar hábitos de comida sostenible, disminuyendo el consumo de carne.
Informar y formar a la comunidad universitaria de la necesidad de modificar hábitos alimenticios y sus beneficios para las personas y el medio ambiente.
Crear espacios de intercambio, socialización y transferencia de conocimientos y hábitos sostenibles.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Vicerrectorado de campus saludable y deportes Coordinación de política ambiental Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes Comunidad universitaria Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de ollas y talleres organizados Número de asistentes a talleres Número de voluntarios participantes Número de árboles sembrados

Línea estratégica 6.- Comunicación

PACUPO 6.1.	Introducir mejoras en los canales de información

DESCRIPCIÓN

Mejorar aspectos de los canales de información universitarios mejorando la recepción de la información de interés medio ambiental y por tanto la implicación y participación del colectivo universitario

ACCIONES

- Creación de sistemas de alertas veraces, contrastado y de interés (similar al de Alertas Culturales de Extensión UCA).
- Analizar y mejorar los canales de comunicación para evitar que los correos electrónicos sean considerados como spam o no lleguen correctamente a los destinatarios.
- Establecer una pauta de envíos de correos electrónicos de interés que atraigan la atención del receptor con información acerca de emergencia climática (agenda de actividades y eventos, actualidad, convocatorias, etc.)

OBJETIVOS

Poner a disposición del colectivo universitarios canales de comunicación sobre emergencia climática eficaces.
Generar colectivos informados y participativos en materia de lucha contra el cambio climático.
Garantizar el acceso a las actividades y proyectos sobre emergencia climática de todo el colectivo universitario.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Área de informática y comunicaciones Unidad técnica de Comunicación de la UPO Delegación del rector para el campus sostenible
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de sistemas de alerta creados Número de soluciones de mejora en mailings

PACUPO 6.2. Campañas de comunicación por el clima

DESCRIPCIÓN

Creación de una agenda anual de campañas en materia de lucha contra el cambio climático. En dicha agenda se incluirán las campañas descritas en todas las líneas de actuación de forma que se puedan establecer sinergias o complementariedades entre ellas.

ACCIONES

- Elaboración de un calendario de campañas por el clima en las que se establezca la periodicidad de las mismas, duración, contenidos y tipo de actividades a realizar. Se considera una periodicidad suficiente una campaña cada tres meses y se establecen tres tipos de campaña:
  Online: Campañas a realizar a través de redes basadas en publicaciones, encuestas, concursos y/o difusión de vídeos.
  Offline: Campañas basadas en cartelería colocada en lugares estratégicos del campus, charlas y actividades en el campus.
  Mixtas: Especialmente indicadas para eventos del tipo de Semana por el clima.

OBJETIVOS

Generar colectivos informados y participativos en materia de lucha contra el cambio climático. Garantizar que el colectivo universitario está informado de lo que la universidad hace en situación de emergencia climática y que puede aportar cada uno.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes Unidad técnica Comunicación de la UPO Organizaciones sociales
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de calendarios elaborados Número de campañas planificadas Número de campañas realizadas

Línea estratégica 7.- Participación

PACUPO 7.1.	Fomento de asociacionismo ambiental

DESCRIPCIÓN

Apoyo del asociacionismo ambiental de la UPO y mejora de sus condiciones

ACCIONES

- Dotar a PiensaUpo de un espacio oficial y crear un lugar donde converjan ambientalistas de todas las carreras y puedan discutir medidas, realizar campañas de concienciación climática, denunciar situaciones en la universidad y proponer soluciones.
- Asamblea de alumnas y alumnos periódica para trabajar temas ambientales en la universidad.

OBJETIVOS

Incentivar la participación y la realización de acciones contra la emergencia climática de forma creativa.
Generar colectivos informados y participativos en materia de lucha contra el cambio climático.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Vicerrectorado de cultura y políticas sociales Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Creación del espacio Número de asambleas

PACUPO 7.2. Acciones de fomento de la participación

DESCRIPCIÓN

Planificar una oferta de actividades creativas que inciten a la participación universitaria en temas ambientales y de emergencia climática

ACCIONES

- Incentivos y ayudas para proyectos de innovación medioambiental.
- Diseñar premios específicos para TFG y TFM que aborden transversalmente la crisis climática y ecológica.
- Integrar actividades lúdicas y participativas que ayuden a la toma de decisiones en materia ecosotenible.
    - Gincana sobre biodiversidad, el equipo ganador propone una solución a implantar. Las propuestas para realizar estas actividades pueden surgir de los talleres y encuentros realizados en los espacios de reflexión y debate.
    - RETO UNIVERSITARIO ANUAL. Plantear una medida sostenible de forma individual o colectivas "¿Cómo sostienes el planeta?", a realizar durante todo el curso académico y que repercuta en el medioambiente (ahorro energético, residuos, movilidad,...). Al final del año, se celebra un encuentro sostenible donde se reconozcan las mejores iniciativas.

OBJETIVOS

Incentivar la participación y la realización de acciones contra la emergencia climática de forma creativa.
Incentivar la investigación relacionada con el cambio climático
Fomentar la creatividad de la comunidad universitaria para la búsqueda de soluciones

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Departamentos de las facultades Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de incentivos y ayudas Número de premios entregados Número de actividades y retos realizados

PACUPO 7.3. Campañas para la participación

DESCRIPCIÓN

Lanzar campañas para incentivar la participación y crear canales de participación a través de las redes sociales para la lucha climática.

ACCIONES

- Campañas informativas sobre los espacios de reflexión y debate que existen en el campus.
- Tutoriales sobre cómo y por qué participar.
- Fomento a través del reconocimiento de créditos del "voluntariado verde" por participación en actividades organizadas desde la universidad o en colectivos ecologistas locales.

OBJETIVOS

Incentivar la participación usando los medios disponibles de la universidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Comisión de reconocimiento de créditos Voluntariado universitario/asociaciones de estudiantes Unidad técnica Comunicación de la UPO
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de campañas realizadas Número de tutoriales publicados Número de créditos compensados por voluntariado

Línea estratégica 8.- Residuos

PACUPO 8.1. Reducción y gestión de residuos

DESCRIPCIÓN

Reducción de residuos propios de la universidad y aprovechamiento de los mismos, así como facilitación de la separación en la fuente.

ACCIONES

- Dispensadores genéricos de bebidas ofertadas en las máquinas expendedoras y aliños en cafeterías y comedores (vinagre, aceite, sal…)
- Compostadora para restos de alimentos de las cafeterías y comedores
- Establecer mecanismos para evitar el despilfarro alimentario: gramaje de la comida a petición del comensal, reutilización de sobrantes para comederos sociales o estudiantes con dificultades, uso para compostaje de sobrantes.
- Fomento del uso de envases reutilizables/ retornables en comedores y máquinas expendedoras.
- Evitar uso de materiales plásticos como pajitas o envases en la universidad.
- Colocar papeleras y contenedores que faciliten la separación de diferentes residuos para su posterior reciclaje: vidrio, papel, orgánico.
- Digiltalización progresiva de la biblioteca y de todos los procedimientos que requieran papel.

OBJETIVOS

Reducir y aprovechar los residuos del campus.
Incentivar el uso de material reutilizable o biodegradable.
Reducir los sobrantes alimenticios.
Facilitar la separación en la fuente de residuos.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Oficina de contratación Administración de campus (Servicio de limpieza) Ayuntamiento de Dos Hermanas
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Contabilización de cambios de dispensadores alimenticios Número de compostadoras y kilos de compostaje reusado Número de medidas para reducir el despilfarro alimenticio Número de papeleras y contenedores para reciclaje

PACUPO 8.2. Aguas residuales

DESCRIPCIÓN

Reducción del uso del agua limpia en el campus y medidas para depurar o reutilizar el agua que se consume en el campus.

ACCIONES

- Instalación de difusores en grifos y fuentes para reducir el consumo.
- Instalación de una depuradora de aguas residuales en el Campus.
- Utilización de aguas no tóxicas (lavado de manos, duchas, fregaderos, fuentes para beber, etc…) para cisternas de baños.
- Jardinería que requiera menos agua. Evitar zonas de gramaje que requieren regadío.

OBJETIVOS

Reducir el consumo de agua en campus.
Depurar y reusar el agua residual para usos no potables

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) Coordinación de política ambiental
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€ (puede verse incrementado en función del número de puntos a tener en cuenta)
INDICADORES	Número de difusores instalados Instalación de depuradora Control de gasto en litros de agua reusada o depurada Control de gasto en litros de agua general

PACUPO 8.3.	Organismo autónomo de reciclaje

DESCRIPCIÓN

Creación de un organismo autónomo de reciclado en el seno de la universidad.

ACCIONES

- No externalizar el servicio de reciclaje sino que se genere desde la propia universidad y que sea 100% transparente a través de un organismo autónomo.

OBJETIVOS

Control del reciclado a partir de un organismo autónomo
Mejorar la economía de la universidad a partir de la venta del producto
Creación de empleo relacionado al organismo.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Rectorado Delegación del rector para el campus sostenible Administración de campus
PRIORIDAD	**Baja**
ESCENARIO ECONÓMICO	*La creación de un organismo autónomo no implica un gasto específico aunque sí la dotación de medios para desarrollar sus funciones. A determinar una vez creado el organismo.*
INDICADORES	**Número de organismo autónomos creados**

PACUPO 8.4. Fomento del reciclaje o reducción de residuos

DESCRIPCIÓN

Plan de actividades para el fomento del reciclaje o reducción de residuos entre la comunidad universitaria.

ACCIONES

- Campaña de limpieza del campus y recogida de los residuos a través de voluntariado por comunidad universitaria
- Creación de un sistema de liberación de equipos obsoletos informáticos para uso del estudiantado.
- Fomento de la digitalización de trabajos o de uso de papel reciclado o reusado para trabajos comunes de clase.
- Intercambio de residuos por beneficios en transporte público, combustibles, bonos culturales… (se intercambia un metraje concreto de residuos por los beneficios)

OBJETIVOS

Fomentar en la comunidad universitaria la recogida, reducción, reciclaje y reutilización de residuos o materiales.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Administración de campus Centro de informática y comunicaciones Voluntariado ambiental
PRIORIDAD	**Media**
ESCENARIO ECONÓMICO	
INDICADORES	**Número de campaña de recogida realizadas** **Número de equipo liberados** **Control de la reducción del papel (número de clases donde se entregan digitalmente los trabajos)** **Número de bonificaciones entregadas.**

Línea estratégica 9.- Biodiversidad

PACUPO 9.1.	Reforestación del Campus

DESCRIPCIÓN

Realizar actividades de reforestación de las zonas rústicas de la Universidad.

ACCIONES

- Habilitar una zona de reforestación en la UPO con grandes árboles de sombra de rápido crecimiento (jacarandas, tipuanas, plátanos de sombra etc.) que requieren poca agua y pocos cuidados.
- Creación de un bosque de ánimas. Plantar un árbol con las cenizas de difuntos con la asunción del coste de las personas.
- Habilitación de espacios para el cultivo voluntario.

OBJETIVOS

Contribuir a la masa arbórea del campus con el fin de mejorar la condición climática del mismo
Realizar actividades de carácter simbólico que repercutan en la reforestación del campus.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible CEI Cambio Vicerrectorado de cultura y políticas sociales Coordinación de política ambiental Voluntariado ambiental
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Número de árboles plantados Número de espacios de autocultivo generados

PACUPO 9.2. Jardinería sostenible

DESCRIPCIÓN

Establecer mecanismos de jardinería sostenible

ACCIONES

- Dejar crecer vegetación natural alrededor de los árboles de las aceras o en cualquier espacio sin edificar, además de promover zonas con vegetación natural en parques y zonas ajardinadas, para frenar la desaparición actual acelerada de los insectos polinizadores
- Implantar una alternativa ecológica de mantenimiento de jardines y zonas verdes.
- Cuidar la gestión de riegos
- Establecer protocolos de poda sostenibles que respeten los periodos de nidificación, tratando de evitar la poda por cuestiones estéticas.
- Evitar el tratamiento con herbicidas de jardines

OBJETIVOS	Mejorar y preservar la supervivencia de insectos en el campus Minimizar el consumo de agua para riego Establecer criterios de sostenibilidad en el mantenimiento de jardines
AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE)
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	
INDICADORES	Número de medidas sostenibles implementadas Litros de agua ahorrados

PACUPO 9.3. Mejora de la biodiversidad I

DESCRIPCIÓN

Instalaciones y construcciones que ahonden en el mantenimiento y mejora de la biodiversidad

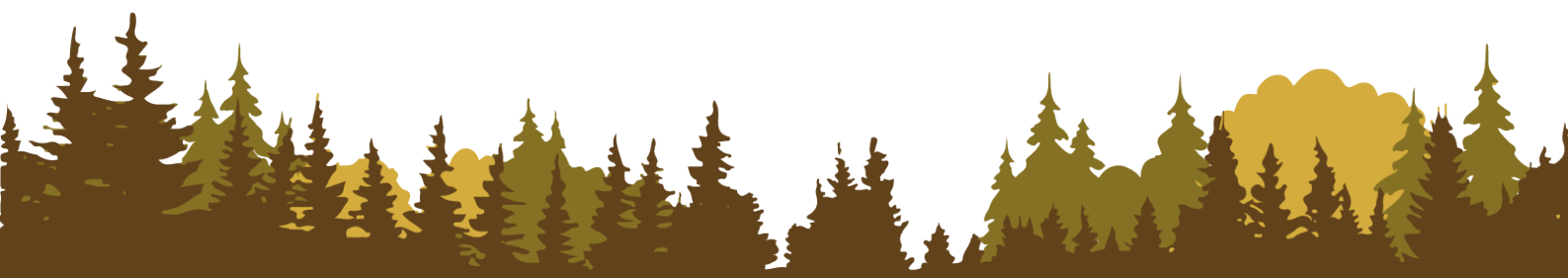
ACCIONES

- Jardines colgantes en edificios y pasillo que conecta el Edificio 18 con Edificio 24 (el pasillo del pinar del Santa Clara). Aportará verdor, biodiversidad, secuestro de carbono y, dado que es recomendable regarlo por goteo o niebla, aportará frescor, además de atraer polinizadores.
- Construir una laguna artificial donde introducir peces y anfibios.
- Implementar en los edificios de nueva construcción huecos/ranuras para que puedan ser colonizados por vencejos, murciélagos o insectos.

OBJETIVOS

Aumentar el número de especies de flora y fauna del campus
Facilitar la vida y conservación de las especies del campus

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE)
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€ €
INDICADORES	Instalación del jardín colgante Número de especies incorporadas en la laguna Número de huecos instalados para aves



PACUPO 9.4. Mejora de la biodiversidad II

DESCRIPCIÓN

Actividades para el fomento del conocimiento, salvaguarda y conservación de la biodiversidad del campus
ACCIONES

- Crear un grupo de conservación activa de especies en la comunidad universitaria.
- Yincana Safari fotográfico para localizar e identificar especies vegetales en el campus a través de una app. Cuando lo completas, pasas a una segunda fase, en otro territorio
- Salidas a jardines botánicos, espacios naturales y cooperativas de producción ecológica.
- **El árbol de tu promoción**: Plantación colectiva de un árbol por cada promoción que se gradúe acompañado de un cartel conmemorativo, donde se identifiquen a las personas participantes o la promoción correspondiente, con la fecha de plantación.

OBJETIVOS

Aumentar el conocimiento sobre la biodiversidad del campus, así como la conciencia para su conservación
Realizar actividades simbólicas que permitan vincularse emocionalmente a la biodiversidad.

AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Coordinación de política ambiental Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE) Facultades Comunidad universitaria
PRIORIDAD	Media
ESCENARIO ECONÓMICO	€
INDICADORES	Instalación del jardín colgante Número de especies incorporadas en la laguna Número de huecos instalados para aves

Línea estratégica 10.- Ecofeminismo

PACUPO 10.1.	Planes de Equidad y Ecofeminismo

DESCRIPCIÓN

Realizar medidas y actividades relacionadas con el fomento de una visión ecofeminista de las relaciones intra y extra universitarias.

ACCIONES

- Campañas periódicas en relación a la relación de la opresión de las mujeres y del medio ambiente.
- Organizar encuentros periódicos entre organizaciones activistas ecofeministas y el alumnado universitario.
- Evitar contratación con empresas machistas y/o contaminantes, así como conocidas por la explotación de personas o el medio ambiente.
- Creación de espacios seguro para mujeres y personas LGBTI+ y vigilancia de ambientes homófobos o machistas en carreras masculinizadas relacionadas con el campo o la naturaleza (como ingeniería agrónoma)

OBJETIVOS	Fomentar una actitud crítica y una conciencia ecofeminista en la comunidad universitaria Evitar y prevenir espacios o empresas en la universidad que presentes actitudes machistas, LGBTIfóbicas o que exploten a personas o al medio.
AGENTES/DEPARTAMENTOS	Delegación del rector para el campus sostenible Delegación del rector para la igualdad de género - Oficina para la igualdad Vicerrectorado de Cultura y políticas sociales
PRIORIDAD	**Media**
ESCENARIO ECONÓMICO	
INDICADORES	**Número de campaña realizadas** **Número de encuentros realizados** **Número de auditorías para empresas y sustitución en su caso.** **Número de espacios seguros** **Número de mujeres en carreras masculinizadas**

6. ANEXOS

MARCO DIAGNÓSTICO EMERGENCIA CLIMÁTICA.-UPO

1. POLÍTICA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

a. Oficinas, departamentos, grupos humanos (laboral) relacionados con el cambio climático (A)

La política universitaria de la UPO depende de la Delegación del rector para el Campus Sostenible: https://www.upo.es/rectorado/delegados/campus-sostenible/competencias/, en la que trabaja el delegado y una técnica de medio ambiente. De la delegación depende el Servicio de coordinación de política ambiental y la sede de CEI Cambio de la UPO.

b. Estrategias y planes medioambientales relaciones con CC (A)

i. **Plan estratégico universitario (A):** https://www.upo.es/rectorado/delegados/plan-estrategico/plan-estrategico/

ii. **Otros planes sectoriales (A):**

- Adhesión de la UPO a la Declaración de las Universidades Españolas a favor del Comercio Justo y el Consumo Responsable (23/06/2017): http://www.ocud.es/files/doc913/declaracion-universidades-a-favor-del-comercio-justo-y-el-consumo-responsable.pdf
- SISTEMA DE GESTIÓN DE INSTALACIONES Y EFICIENCIA ENERGÉTICA (SGIEE) REQUISITOS GENERALES BUENAS PRÁCTICAS Y CONTROL OPERACIONAL: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/infraestructuras/sistemas-gestion/sgiee/Politicas/DOC_IMEE-33_BuenasPracticas.pdf

iii. **Convenios/acuerdos/declaraciones firmadas relacionadas con cuestiones ambientales. ©:**

c. Presupuesto destinado a cuestiones climáticas (A)

i. Becas/bonos/ayudas

En este curso 21/22 no existen becas que estén relacionadas con la sostenibilidad, o con mención expresa al cambio climático. Las convocatorias de becas, están relacionadas con los estudios, ayudas al comedor o al servicio de idiomas.

ii. Programas/ proyectos

- La sede del CEI Cambio de la UPO cuenta con un presupuesto de 8000 euros para este curso 21/22 para la puesta en marcha de actividades/proyectos relacionados con el medio ambiente y la sostenibilidad. Sin mención específica al cambio climático.
- **Infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética (IMEE):** Sin datos sobre presupuesto

- **I+D+i. Líneas de investigación sobre el cambio climático (B)**
- **Criterios y/o fiscalización sobre impacto climático de la compra pública y contratación (B)**

El área de Contratación y Patrimonio de la UPO se rige por la legislación vigente en relación a la contratación del sector público: https://www.upo.es/contratacion/legislacion/, y se cumplimenta con la incorporación de principios de consumo responsable, y criterios sociales, éticos y ambientales en las contrataciones de la Universidad Pablo de Olavide: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/contratacion/documentos/Circular-del-Rector-comercio-justo-1.pdf

En enero de 2022 llegó una circular desde gerencia haciendo un llamamiento a la comunidad universitaria que hacen uso de la plataforma UPO compra para que se tuvieran en cuenta criterios de protección y cuidado al medio ambiente, haciendo una mención a acciones de mitigación del cambio climático: *"Para favorecer la sostenibilidad económica y la protección y cuidados del medio ambiente, desde Gerencia estudiamos actuaciones que mitiguen el cambio climático. Entre esas actuaciones, en relación con nuestro catálogo de UPO Compra, rogamos que, en las peticiones de material, estas se hagan de ahora en adelante en importes mínimos de 45 euros. Esto ayudará a:*

- *Disminuir las frecuencias de entregas minimizando el transporte y la contaminación.*
- *Reducir el uso de papel y embalajes para proteger los recursos.*
- *Bajar el número de facturas con una reducción de trámites administrativos.*

Confiamos en la responsabilidad social de nuestra comunidad universitaria."

d. Planificación sobre efectos en la salud del cambio climático

No se ha identificado planificación sobre efectos en la salud del cambio climático en la UPO.

2. INFRAESTRUCTURA/CAMPUS:

a. Movilidad (A)

i. Infraestructura de movilidad y medios de transporte disponible

1. Transporte colectivo (bus, metro, tren)

Al campus de la UPO se puede acceder a través de medios de transporte colectivo como el metro (línea 1 de metro) que conecta Dos Hermanas-UPO-Sevilla-San Juan de Aznalfarache-Mairena del Aljarafe.

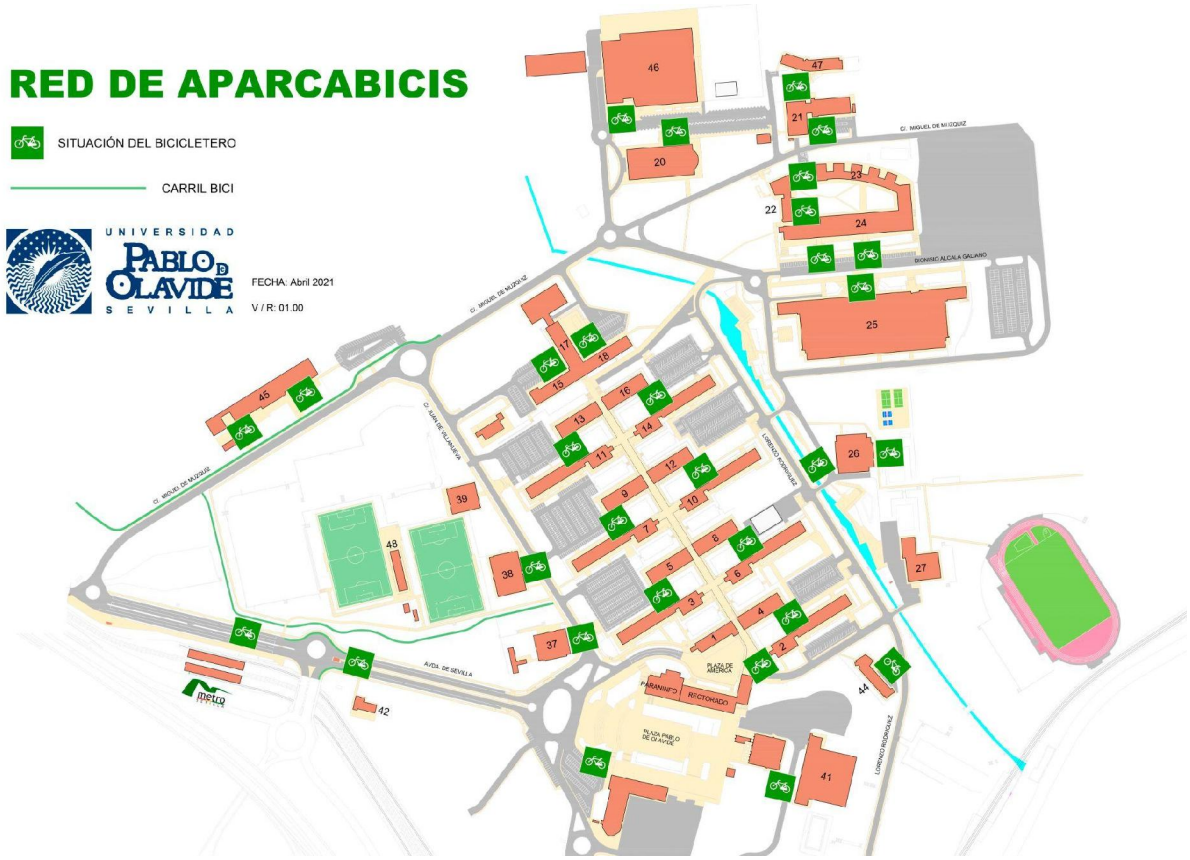
Además hay varias líneas de autobús que llegan desde Sevilla y los municipios cercanos.

https://www.upo.es/dgie/como-llegar/

2. **Bicicleta/patinetes: Carril bici, bicicleteros, servicio de préstamo, estado de las infraestructura**

Bicicleta en la UPO: En la UPO hay un total de 30 bicicleteros. En esta curso 21/22 se ha revisado la ubicación de los mismos, para comprobar los criterios de seguridad, vigilancia y estado de los mismos, concluyendo que los bicicleteros se encuentran en buenas condiciones, y en cuanto a ubicación sólo se precisa el cambio de dos de ellos, que se colocarán en zonas de mayor demanda. Para este curso está valorando la posibilidad de colocar un bicicletero-jaula frente a la biblioteca.

El Vicerrectorado de deportes va a promover la instalación de un taller permanente de reparación de bicicletas, que contará con herramientas para su libre uso.



Carril Bici: El campus está unido a la red de carriles bici de Sevilla por medio del itinerario VII (Prado de San Sebastián-Universidad Pablo de Olavide).

Este curso 21/22 se está trabajando con la Oficina de la bicicleta de Sevilla para la mejora del carril bici hasta la UPO. En una primera revisión del carril bici de Sevilla hasta la UPO y se han detectado desperfectos y zonas a mejorar relacionada con la seguridad de las personas ciclistas.

El campus está unido al carril bici de Dos Hermanas a través de Montequinto, atravesando el carril parte del campus. El carril bici de Dos Hermanas tiene que completar su red dentro del municipio para que sea un carril efectivo en el municipio. Para este curso está previsto que se completen los nexos de unión entre carril que viene desde Montequinto a la UPO.

En marzo de 2022 se va a poner en funcionamiento un sistema de conteo de bicicletas en el carril bici de la UPO que llega desde Sevilla. El objetivo de ese marcador es ir registrando el número de bicicletas que llegan a la UPO por esta vía.

<u>Servicio de alquiler:</u>

- Sevici: La UPO ha hecho una solicitud formal a la Oficina de la bicicleta para que se incluya un estacionamiento de Sevici en el campus. Toda la documentación está entregada a fecha de marzo de 2022, y estamos a la espera del informe de respuesta.
- Patinetes eléctricos: este curso 21/22 la UPO se ha reunido con Reby, una de las empresas de patines eléctricos que opera en Sevilla. Está en trámite la inclusión del campus de la UPO en su mapa de funcionamiento del servicio. Estamos a la espera de que el departamento legal resuelva algunas cuestiones administrativas. Ya están localizados los posibles puntos de aparcamientos dentro de la UPO. El servicio ofrecerá descuentos especiales a la comunidad de la UPO.
- Bicicletas eléctricas: este curso 21/22 la UPO se ha reunido con Lime, una de las empresas de bicicletas eléctricas que opera en Sevilla. Está en trámite la inclusión del campus de la UPO

en su mapa de funcionamiento del servicio, a la espera de concretar fechas y delimitar los aparcamientos en el campus. Ya están localizados los puntos de aparcamientos dentro de la UPO. El servicio ofrecerá descuentos especiales a la comunidad de la UPO.

3. Espacio dedicado al coche (%aparcamientos)

La UPO cuenta con más de 2600 plazas para estacionamiento de automóviles. La política ambiental del actual equipo de gobierno va encaminada a disminuir el número de estas plazas de aparcamiento y darle protagonismo a peatones y a medios de transporte sostenibles como bicicletas y patinetes.

Zona	Plazas	Plazas PMR
P1	205	4
P2	197	6
P3	108	2
P4	55	4
P5	75	8
P6	96	9
P7	41	6
P8	60	5
P9	37	2
P10	184	4
P11	502	12
P12	162	3
P13	92	4
P14	58	2
P15	129	2
P16	23	3
P18	25	2
TOTALES	2049	78

Zona	Plazas	Plazas PMR
ACCESO PLAZA DE AMERICA	20	2
AVD DE SEVILLA	208	4
EDIFICIO 22-23	0	6
EDIFICIO 27	62	2
EDIFICIO 44	12	1
TRASERA E.T.S.I.A.	200	5
TOTALES	502	20

PLANO GENERAL DE APARCAMIENTOS DE LA UNIVERSIDAD

4. Programas para compartir vehículos (app, proyectos…)

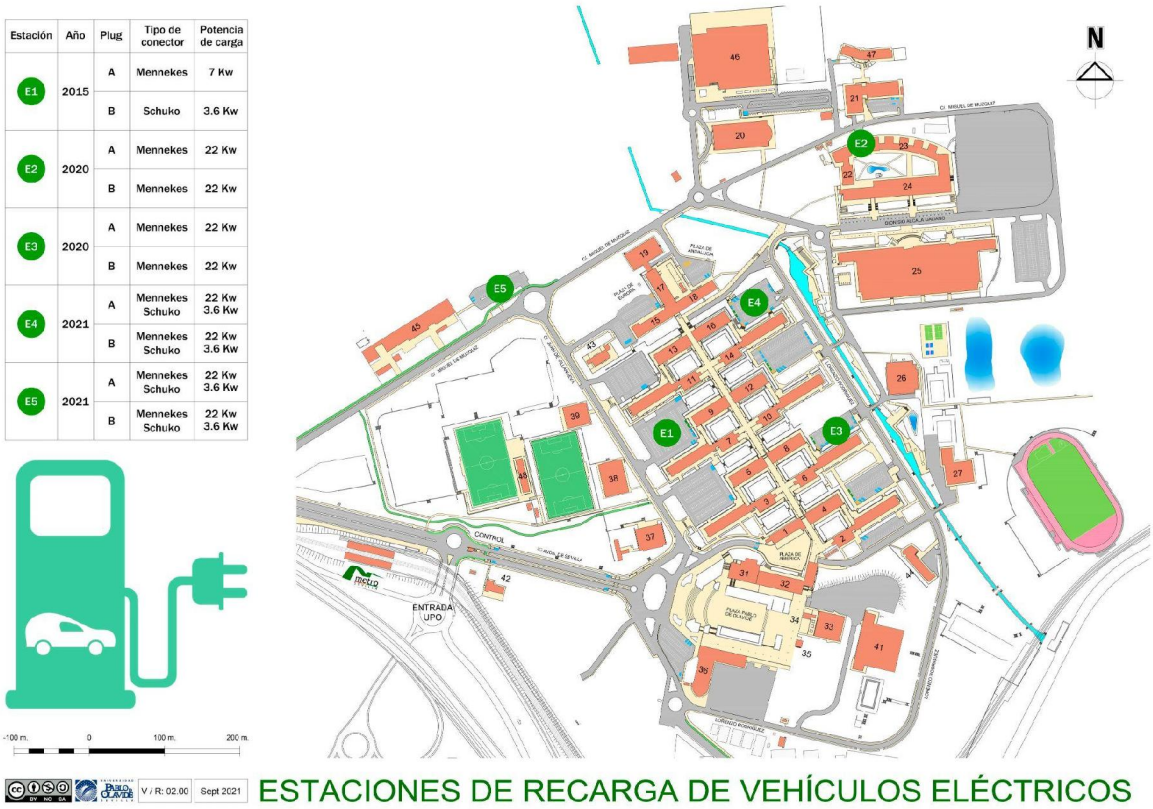
La Universidad Pablo Olavide tiene un acuerdo con Hoop Carpool, una empresa para compartir coche que dispone de su propia tecnología y atención al usuario. Su plataforma se encarga de poner en contacto a personas que viven, trabajan o estudian cerca, para que compartan coche en sus desplazamientos del día a día. Hoop Carpool ha adaptado su servicio a la UPO. Estudiantes y trabajadores de la Universidad accederán a la reserva de los trayectos a través de la app de Hoop Carpool de forma gratuita, solo compartiendo gastos entre sí (pasajeros pagan a conductores). A su vez, los conductores recibirán un 20% extra de recompensa y bonificaciones de combustible que cubre Hoop Carpool como ofertante del servicio. Para ello, tras registrarse en la aplicación debe introducirse el código: #UPO-21SO.

5. Vehículos eléctricos: presencia (flota propia) y cargadores

La UPO no tiene flota propia. Los vehículos que operan en el campus son de las empresas subcontratadas que ofrecen los servicios de vigilancia, jardinería y mudanzas. Todos los vehículos son de combustión.

Actualmente la UPO cuenta con 5 estaciones de recarga de vehículos eléctricos.

Estación	Año	Plug	Tipo de conector	Potencia de carga
E1	2015	A	Mennekes	7 Kw
		B	Schuko	3.6 Kw
E2	2020	A	Mennekes	22 Kw
		B	Mennekes	22 Kw
E3	2020	A	Mennekes	22 Kw
		B	Mennekes	22 Kw
E4	2021	A	Mennekes Schuko	22 Kw 3.6 Kw
		B	Mennekes Schuko	22 Kw 3.6 Kw
E5	2021	A	Mennekes Schuko	22 Kw 3.6 Kw
		B	Mennekes Schuko	22 Kw 3.6 Kw



ii. **Reparto modal de los medios de transporte**

No se ha identificado información sobre el reparto modal en la UPO.

Plan de movilidad y su alineación con cambio climático

El Plan de Ordenación Intermunicipal de la Universidad Pablo de Olavide no contempla el cambio climático:
https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/dgie/documentos/Plan_Ordenacion_Campus.pdf

b. Residuos (B)

i. Planificación de residuos

- Existe un Protocolo de gestión de los residuos peligrosos: https://www.upo.es/sprl/gestion-residuos/

ii. Reutilización y reciclaje (Compostaje, residuos orgánicos…)

Los restos de poda y demás residuos orgánicos de jardinería se compostan en compostadoras en la UPO, que luego se usa en las zonas verdes del campus. La mayor parte de los restos producto del desbroce se quedan en el mismo espacio desbrozado, compostándose de manera natural.

El resto de residuos orgánicos del campus no se compostan y se depositan en los contenedores de RSU.

iii. Alineación de medidas con cambio climático

No se ha identificado una conexión entre las actividades del ámbito de residuos y las medidas sobre cambio climático.

iv. Emisiones propias: fuentes y fugas

Además de las emisiones derivadas del consumo eléctrico, la Universidad Pablo de Olavide cuenta con varios generadores y sistemas de climatización alimentados con gasóleo B y gas propano respectivamente, que suponen las principales fuentes de emisión fijas.

En cuanto a las emisiones asociadas a las fugas de gases fluorados de los equipos de climatización, provienen principalmente de fugas de refrigerantes R-407C y R410A y nitrógeno.

Los datos referentes a estas emisiones se incluirán en el cálculo de la huella de carbono que se está realizando actualmente para el año 2021 y que está previsto que se publiquen en el año 2022.

c. Energía (A)

i. Fuentes de energía (compañías, energías renovables…)

El contrato de suministro eléctrico es con la compañía Endesa Energía S.A.U.. Las condiciones de procedencia de la energía renovable son 31,7% energía nuclear, 25% gas natural, 23,9% energías renovables, 12,7% cogeneración y 6,7% de otras fuentes como carbón o fuel.

ii. Controles de gasto/ahorro/eficiencia energética

La UPO cuenta con un Sistema de Gestión de Instalaciones y Eficiencia Energética (SGIEE). El propósito del SGIEE es establecer los sistemas y procesos necesarios para mejorar el desempeño energético, incluyendo la eficiencia energética y el uso y consumo de la energía: https://www.upo.es/infraestructuras/sistemas-gestion/sgiee/

iii. Cálculo de la Huella de carbono

Actualmente se está calculando la Huella de carbono de la UPO para el año 2021, alcance 1 y 2, y está previsto difundir los resultados durante el 2022. En años anteriores no se ha calculado.

iv. Proyectos de autoconsumo energético

Actualmente la UPO está trabajando en dos licitaciones de autoconsumo. Ha iniciado los trámites para la licitación de una central fotovoltaica de autoconsumo para la Universidad Pablo de Olavide. La instalación proporcionaría 3.572.758 kWh anuales lo que supondría un 30%del consumo, y equivaldría a 1.183 toneladas anuales de CO2 evitados y a 103.814 árboles plantados.

Esto sumado a los posibles proyectos finalistas de la consulta de la compra pública de innovación: https://upo.es/cpi/

v. Compensación de emisiones

No se han identificado proyectos/planes para la compensación de emisiones de la UPO.

d. Adecuaciones infraestructurales pro-medioambiente (B)

i. Climatización: ventanas, sombras

Las adaptaciones de infraestructuras en cierres y sombreamientos se han reducido a los necesarios en reformas y nuevas construcciones.

Este curso académico 2021/2022 se han inaugurado aulas al aire libre para el uso de actividades académicas y culturales.

Aula ubicada en los pinares junto al edificio 24.

Aunque el desencadenante del proyecto fue la pandemia, la idea comenzó a gestarse mucho antes.

Aula situada entre el canal y la Biblioteca.

Se trata así de unas aulas polivalentes que podrán ser utilizadas con múltiples finalidades, como clases teóricas, prácticas, seminarios, conferencias, congresos o, entre otras, actuaciones culturales de todo tipo.

El proyecto contempla dos tipos de aulas al aire libre. Dos se encuentran inmersas en espacios naturales, en este caso en los pinares, y otras dos se han instalado en zonas ajardinadas aprovechando estructuras arquitectónicas.

Aula situada en los pinares junto al parking nº 18.

Con una capacidad de 61 y 54 personas, las dos aulas ubicadas en las zonas naturales (pinares junto al parking número 18 y junto al edificio 24) cuentan con bancos de madera y una pizarra, todo ello integrado con el paisaje. Respecto a las aulas situadas en las zonas ajardinadas (entre el canal y la Biblioteca-edificio 25, y la Biblioteca-edificio 25 y el parking 12), cuentan con una capacidad de 80 y 82 personas y con asientos instalados aprovechando desniveles propios de las estructuras arquitectónicas, por ejemplo, escaleras. El techo, en este caso, lo constituyen velas de sombra, toldos con su característica forma triangular.

Respecto al uso, aunque se podrán ocupar estos espacios de forma espontánea si están libres, tendrán preferencia las reservas, que deben hacerse a través del gestor de consultas, solicitudes e incidencias TIKA de la UPO.han inaugurado cuatro aulas al aire libre destinadas a docencia o a la celebración de otras activida

Hay tres observatorios de aves para mejorar la experiencia de observación de la laguna de la UPO. Estas estructuras sirven también como espacios apropiados para reuniones de grupos pequeños.

ii. Ahorro agua en grifos y agua de riego

El consumo promedio de agua durante el curso 2021/22 se ha situado en los 1200 m3/mes. Este consumo supone un incremento del 50% con respecto al pasado curso y del 40% con respecto a cursos anteriores.

La mayor parte de los grifos y las cisternas que tiene la UPO cuentan con algún sistema de ahorro de agua. Los más antiguos se van cambiando cuando hay disponibilidad presupuestaria. En cuanto al agua de riego, en muchos casos se sigue empleando agua potable, aunque hay algunos pozos que

complementan esta agua de riego. Se está procediendo a mejorar los sistemas de riego más antiguos para minimizar las pérdidas y mejorar la eficiencia. adaptando la jardinería a un menor consumo de agua.

iii. Jardines verticales

No hay jardines verticales en la UPO.

3. BIODIVERSIDAD en relación con el cambio climático (B)

a. Espacios verdes

La Universidad Pablo de Olavide presenta diversa tipología de zonas verdes, que algunas veces se diferencian claramente y otras se solapan haciendo menos evidente su identificación. Podemos distinguir tres tipos, según su aspecto estético, y cada una de ellas requiere un distinto tratamiento y una diferente atención según su valor.

Zona de vegetación natural, donde las plantas que crecen son la herencia del abandono durante años de toda actividad humana, lo que ha permitido a una serie de especies reproducirse con cierta libertad y creando espacios de un alto interés botánico. Son esos espacios que, según la época del año, parecen más o menos abandonados y que a veces el desconocimiento cataloga como maleza.

Zona de jardines, donde la jardinería tal como la entendemos juega un papel importante y a veces se encuentra entrelazada con la zona de vegetación natural, pero que a medida que se aproxima a los edificios se hace más patente.

Zona de huertos, bien delimitada y fácilmente reconocible, existiendo dos zonas, una junto al edificio Celestino Mutis donde todo el personal de la Universidad que lo desee puede trabajar un espacio para consumo propio, y otra junto al canal que es puramente didáctica y educativa.

Aparte existe una zona donde no existe una presencia del público que accede al Campus, pero que lo delimita por la zona noroeste y es la zona dedicada al cultivo extensivo de cereales de secano delimitadas claramente entre la avenida Miguel de Muzquiz y las vías del metro, aunque poco a poco las instalaciones van haciendo incursiones puntuales como puede ser el caso de los edificios 45 y 47, así como el nuevo Instituto de la Grasa. Esta zona está llamada a desaparecer como zona de cultivo a medida que el Campus vaya necesitando terreno para sus instalaciones docentes.

Cabe señalar que la zona de vegetación natural tiende a ir menguando, debido a la presión humana, lo que nos obliga a estar permanentemente vigilantes y mostrar cierta intransigencia para poder mantenerlas tal y como están.

b. Censos de flora y fauna (C)

El Campus de la Universidad Pablo de Olavide posee una gran biodiversidad. A pesar de estar situado en el espacio periurbano de Sevilla y de que sus terrenos forman parte de tres términos municipales muy poblados (la propia Sevilla, Dos Hermanas y Alcalá de Guadaíra), el Campus ha conservado valores naturales de una enorme riqueza. Ello ha sido posible gracias a que el campus ha estado protegido de los grandes proyectos urbanísticos que ha experimentado Sevilla capital y su entorno en las últimas décadas.

El curso 2020/2021 se llevó a cabo el I Bioblitz de la UPO, evento que se centra en localizar e identificar tantas especies como sea posible en un área concreta durante un periodo corto de tiempo. En otras palabras, un censo de biodiversidad con la participación de personas interesadas y expertas. Los resultados del I Bioblitz están disponibles en la web: https://observation.org/bioblitz/i-bioblitz-universidad-pablo-de-olavide/

Además la UPO cuenta con el libro: 'Plantas silvestres y ornamentales del campus de la Universidad Pablo de Olavide',un libro que recoge y describe el catálogo actualizado de todas las especies botánicas que están presentes en los terrenos de la UPO: https://www.upo.es/fundaciones/la-upo-presenta-un-libro-sobre-plantas-silvestres-y-ornamentales-en-su-campus/

c. Huertos universitarios

A principios de 2012, se puso en marcha el proyecto del Huerto-UPO. El proyecto surgió de un grupo de profesores/as que hicieron una propuesta al entonces vicerrectorado de Estudiantes, Deporte y Medio Ambiente para «la creación de un espacio para instalar huertos ecológicos autogestionados en los que participaran todos los miembros de la comunidad universitaria».

El espacio de 2.500 metros cuadrados se ubica en una antigua escombrera que ha pasado de dar una imagen deteriorada a ser uno de los espacios más cuidados del campus. Actualmente hay 54 parcelas (50 metros cuadrados) y están todas en funcionamiento.

En los huertos se siguen criterios de agricultura ecológica y la producción está destinada ala autoconsumo. Las personas que participan son de la comunidad universitaria: Estudiantes, PAS y PDI. Desde sus inicios existe un reglamento que regula su funcionamiento.

Está previsto un cierre temporal de los huertos para este curso académico. El cierre concretamente será el 30 de agosto y durante este tiempo se van a llevar a cabo labores de mantenimiento y renovación de las instalaciones de riego, se van a parcelar nuevos espacios y reconstruir algunos de los caminos. Este parón viene auspiciado por la necesidad de regular aspectos relacionados con el uso y la participación, y con el objetivo de dar cobertura y seguro de accidentes a las personas que participan en el mismo.

Los trámites ya están iniciados, incluso se está poniendo en marcha la creación e inclusión de la red de huertos universitarios en Andalucía.

d. Conexiones con espacios verdes no universitarios

Actualmente no existe conexión con espacios verdes no universitarios.

Está prevista la puesta en marcha del proyecto UPOForest. Este proyecto propone la restauración ecológica del espacio perimetral del campus, con el fin de atender una serie de necesidades sociales, ambientales y educativas identificadas en el propio ámbito universitario y, más allá, en el área metropolitana. Se propone la recuperación ecológico forestal del espacio agrícola de 40 ha de terreno pertenecientes al campus de la UPO, transformando este espacio en un bosque mediterráneo autóctono para una serie de usos y funcionalidades ambientales, ecosistémicas educativas, sociales y de investigación. El proyecto dará respuesta a las necesidades sociales, ambientales y educativas del Área Metropolitana de Sevilla, dotando a los hábitats urbanos circundantes de un espacio natural que mejore su resiliencia y habitabilidad. Recuperará un entorno natural clave para el bienestar de la ciudadanía, favoreciendo la actividad física en contacto con la naturaleza, la divulgación medioambiental, y la inclusión de la perspectiva de género en la economía verde.

e. Proyectos de protección/conservación

- Cajas nido: proyecto en colaboración con la delegación de Andalucía de SEO-Birdlife. Las cajas nido colocadas por todo el campus se revisan anualmente. Las cajas nidos están destinadas a acoger a distintas especies
- Apadrina un vencejo: Anualmente se pone en marcha esta actividad, que se hace en colaboración con la delegación de Andalucía de SEO-Birdlife y el Centro de Recuperación de Especies Amenzadas (CREA-SEvilla). Esta iniciativa consiste en cuidar un vencejo en casa hasta que el ave pueda volar. Las personas voluntarias reciben una formación previa para aprender a cuidar las aves, y son responsables de la cría, que deben alimentar cada dos o tres horas con gusanos tenebrios y grillos.

4. CONCIENCIA AMBIENTAL UNIVERSITARIA

a. Diagnósticos/ mediciones relacionadas con emergencia climática

No se han encontrado diagnósticos y mediciones relacionadas con la emergencia climática directamente. Este documento es el primero de ellos.

Hay diagnósticos/mediciones que tratan la emergencia climática sin hacer mención expresa.

b. Colectivos universitarios y externos sobre emergencia climática

- En la Universidad Pablo de Olavide está la Asociación ambientalista PiensaUPO, que trata temas relacionados con el medio ambiente, la sostenibilidad y el cambio climático. Twitter: https://twitter.com/piensaupo
- Parte del grupo motor del movimiento Fridays for Future Sevilla, y una de sus lideresas Marta Bordons es estudiante de la UPO. https://www.facebook.com/FFFSev/

- Programa de Radio Mundo Sostenible. La UPO cuenta con una emisora de radio on line, y uno de sus programas tiene como temática central el medio ambiente, la sostenibilidad y el cambio climático. El programa tiene emisión mensual y este curso académico está en su 5ª temporada: https://radiolavide.org/programa/mundo-sostenible

i. Campañas o proyectos

c. Fomento o medidas de la participación relacionadas con el clima

- El servicio de infraestructuras, Mantenimiento y Eficiencia Energética lanzó una campaña para sensibilizar sobre el ahorro y la eficiencia energética, aunque no hacía mención al cambio climático. La campaña consistió principalmente en la colocación de pegatinas en los interruptores de la luz de muchos edificios del campus.

- La UPO participa en La Hora del Planeta, iniciativa organizada por WWF en todo el mundo para llamar a la acción para frenar el cambio climático: https://horadelplaneta.wwf.es/organizaciones/

d. Resultados académicos en referencia a la lucha medioambiental: tesis, libros, publicaciones…

5. COMUNICACIÓN

a. Campañas de sensibilización climática propias de la universidad

Hasta el curso pasado todas las actividades, campañas relacionadas con la sensibilización y Educación Ambiental en la UPO se pusieron en marcha a través de la sede del CEI Cambio: https://www.upo.es/ceicambio/?page_id=2144&lang=es

Este año se enmarcan dentro de la Delegación del rector para el campus sostenible y muchas de ellas se hacen en colaboración con el CEI Cambio.

Para este curso académico se han puesto en marcha/están programadas las siguientes:

ENERO

- Reparto de bolsas de reciclaje para la correcta separación de residuos (enero 2022).
- **26 de enero 2022.** Día de la Educación Ambiental. Visita guiada al Acuario Sevilla

FEBRERO

- **1 Febrero-1 marzo 2022.** Curso de Economía Circular. Charlas on line 1 y 8 de febrero, y resto de formación en plataforma. (Más de 100 personas inscritas).
- **2 de Febrero 2022.** Día de los humedales. Presentación a la comunidad universitaria de los puestos de avistamiento de aves en las lagunas de la UPO y charla sobre las lagunas. Las otras sedes del CEI Cambio también organizarán actividades en sus campus con motivo del día de los humedales y habrá difusión conjunta de todo.
- **7-13 de Febrero 2022.** Campaña en redes coche compartidO.
- **9 de Febrero 2022.** Presentación institucional del Programa Recapacicla Universidades
- **11 de Febrero 2022.** Especial Mundo Sostenible-Delegación+Oficina para la Igualdad. Día de la niña en la ciencia

MARZO

- **8M.** Reactivación del observatorio Mujeres y Medio Ambiente
- 10 de marzo. Presentación del proyecto Compra pública de innovación
- **17 Marzo.** I Jornada de Moda Sostenible
- **26 de Marzo 2022.** Hora del Planeta: https://horadelplaneta.wwf.es/#
- **27 de marzo 2022.** Charla sobre cómo se trabaja la Educación Ambiental en la UPO. Acuario de Sevilla
- **31 de Marzo.** Reforestación participativa en la UPO

ABRIL

- **5 de abril:** Charla: Cómo comunicar la Emergencia climática
- **6-7 Abril**: Charla: Manejo de Observation.org
- **Del 18 al 22 de abril 2022.** Semana de la Tierra. Organizado en colaboración de las sedes del CEI Cambio.
- **27 Abril:** I Taller de movilidad
- **30 de abril-1 de mayo.** II Bioblitz UPO

MAYO

- **11 Mayo:** II Taller de movilidad
- **14 de Mayo 2022.** Jornada polinizadores: abejas silvestres y taller de reparación del hotel abejas
- **18 Mayo:** III Taller de movilidad

JUNIO

- **3 de Junio.** Día de la bicicleta. Ruta en bici hasta la UPO (Actividad por confirmar con el Servicio de Deportes de la UPO).
- **5 de Junio.** Día Mundial del Medio Ambiente. Presentación de la huella de carbono de la UPO

JULIO

- **3 de Julio.** Día libre de bolsas de plástico. Reparto de bolsas de tela/reutilizables en la UPO

b. Publicaciones ambientalistas por el clima (revistas, fanzines, webs…)

En la UPO no hay publicaciones que traten el clima de manera específica o que hagan mención expresa de ello.

En la UPO está la revista MoleQla, que acepta publicaciones de estudiantes y profesores, relacionados con temas clásicos y de actualidad relacionados con la didáctica y la investigación en Física, Química, Biología y todas las Ciencias en general: https://www.upo.es/moleqla/

c. Comunicación oficial sobre política ambiental (¿la universidad comunica lo que hace?)

La UPO publica anualmente su memoria académica donde recoge los datos más relevantes en relación a lo que ocurre en el campus, incluyendo también los aspectos ambientales: https://www.upo.es/cms1/export/sites/upo/memoria/La_UPO_en_cifras_020_021_3.pdf

Desde su creación la UPO cuenta con una unidad técnica de comunicación que tiene como objetivos difundir entre la comunidad universitaria y a la sociedad, la actividad que realiza la Universidad Pablo de Olavide, así como conseguir que su presencia en dicha sociedad adquiera una identidad propia y diferenciada, mediante una comunicación que abarque todo el ámbito universitario.

Además de la comunicación en redes sociales, y página web, la unidad técnica de comunicación publica un boletín semanal "Diario de la UPO": https://www.upo.es/diario/

Cuando hay hitos dentro de la política ambiental universitaria, éstos aparecen en estos medios.

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 1	SOCIALIZACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Más merenderos y/o bancos donde poder reunirte con compañeros. Tienes que casi pelearte con el resto por coger un banco actualmente. Hay muchas zonas verdes que podrían aprovecharse. También facilitar más zonas que estén techadas para los días de lluvia o de mucho calor	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Sacar al Banco de Santander de la UPO. El Banco es uno de los mayores financiadores a nivel mundial de actividades que atentan contra el medio ambiente y la salud humana y animal.	48	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide	Zonas de descanso con sombras naturales para que podamos sentarnos a reunirnos y conversar al aire libre y con fresco.	49	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Creación de espacios donde descansar, desconectar o poder conversar tranquilamente y a refugio de las inclemencias climatológicas como era la sala de estudiantes del edificio	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Cooperativas de alumnos de la universidad colaborando con la gestión de mantenimiento del recinto universitario.	38	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Espacios públicos intergeneracionales con parque, centro, instalaciones deportivas, animales, todo gestionado comunitariamente	36	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Cine clubs nocturno con debates tras las películas en los parques. Megafestival de lectura con diferentes escenarios por géneros literarios. Parque infantil vigilado por turnos de padres y madres con guerras de pistolas de agua en verano	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Habilitar una sala en el edificio de la biblioteca en la que descansar y conocer gente nueva.	24	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Actividades para promover el intercambio cultural, con un acercamiento real a estudiantes de otras nacionalidades, para conocer y valorar su cultura y contribuir a reducir la discriminación y el racismo en la Universidad.	38	Prefiero no decirlo

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Para generar esos espacios, creo que es necesario que hayan personas detrás que den soporte a ello, por lo que mi propuesta va encaminada a que se consolide o aumente el equipo de sostenibilidad de la UPO	27	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Creación de un espacio permanente de intercambio de ropa (quien quiera puede dejar las prendas que ya no use y quien quiera puede llevarse lo que necesite) o también de ropa y objetos. Si existen residencias estudiantiles cerca del campus, lo ideal sería también de intercambio de objetos útiles como menaje y demás utensilios cotidianos. Este espacio es también un espacio de encuentro y de divulgación de información referente a la emergencia climática (quizás con una pequeña biblioteca y con información sobre los diferentes colectivos y asociaciones ecologistas locales, folletos, pegatinas, chapas...) Se puede sumar un punto limpio de objetos de uso común en universidades como son bolígrafos, gafas... Lugar de referencia dentro de las universidades, que pueda ser sede también o espacio de reunión para el estudiantado interesado en estos temas, o para los colectivos que necesiten un lugar para desarrollar sus actividades en relación con este tema. Ecopunto.	25	mujer

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 2	MOVILIDAD		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Estacionamiento de patinetes eléctricos y/o bicicletas en zonas en interior con vigilancia. Los robos son habituales en la zona, y aunque la universidad no se haga cargo en caso de robo, si persuadiría a los ladrones el hecho de tener una cámara o persona cerca. No es lo mismo aparcar tu patinete al aire libre sin ningún tipo de vigilancia que en el interior de un edificio cerca de una cámara o del mostrador de conserjes. Gracias.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Que haya carril bici seguro por el acceso desde Montequinto y que haya bicicleteros seguros (verjados)	30	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide	Faltan bicicleteros, y que sean más seguros (siempre se ve alguna bici aparcada a la que le falta el sillón, o un cuadro solo...). Y sigue siendo necesario que la universidad ayude a la consecución de un abono de transporte para estudiantes. Con la vuelta total a la presencialidad, el parking era imposible en algunos tramos horarios, pero el precio del transporte al mes, especialmente para quienes hacen transbordos o saltos de línea en el metro no ayuda a dejar de depender del coche. La tarjeta joven no es suficiente, hay que poner un precio fijo, un tope máximo de gasto al mes como existe en otras comunidades, y una universidad que debe aspirar a movilidad en transporte público de la mayoría de estudiantes, debería ser la primera en pedirlo.	21	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Todos sabemos los beneficios que tiene el uso de la bicicleta sobre el vehículo privado pero ha llegado la hora de premiarlo con algunos privilegios, por ejemplo crear verdaderos aparcamientos de bicicletas lo más cercanos a las puertas de entrada de los edificios principales, bajo techo y vallado, con algún tipo de tarjeta o llave para el acceso. Algunas bicicletas tienen un valor considerable y más las eléctricas y no se pueden dejar abandonadas por horas en cualquier rincón sin vigilancia, así que habrá que gastarse un poco de dinerito en tenerlas seguras. Siempre costará menos que los aparcamientos para coches.	53	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Mejorar la accesibilidad desde pueblos cercanos como Dos Hermanas o Alcalá, no se puede tardar más de una hora en llegar a la Universidad y eso si coges el transporte a su hora y con horarios de autobuses con franjas horarias enormes.	56	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Arboleda a lo largo del carril bici para no morir deshidratados. Se necesitan sombra en el carril bici	30	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Gamificar el uso de los parkings de bicis, por cada día que lo uses, pues d X puntos. Parkings de bicis vigilados con punto de recarga para patinetes. Duchas en los pakings de bicis para verano. O aspersores.	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Mejorar la seguridad porque mucha gente no viene en bici porque les atracan por el camino o se las roban mientras están en clase. Además hay pocas sombras por las que poder resguardarte	24	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Aumentar los días de teletrabajo anualmente, así evitamos más coches en la carretera, consumo de menos carburante y un ahorro en energía para la Universidad	55	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Fomentar el teletrabajo para el PAS	50	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Punto Taller de llenado y reparación de bicicletas, no sólo para los usuarios que la utilizan como medio para ir a la universidad si no para los que la universidad es paso obligado para ir hacia otra ruta ciclista.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Fomentar y aumentar el teletrabajo, supone un ahorro al evitar la movilidad de los trabajadores y un ahorro en el consumo de energía en la Universidad.	55	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Establecimientos del bicicletas del Sevici en el campus, ya que aunque haya carriles e infraestructura para llegar hasta allí, no se puede dejar la bicicleta si no es un establecimiento específico de Sevici	19	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Bono transporte de estudiante para el metro, todos los estudiantes que no estamos empadronados en Andalucía no gozamos de ninguna política específica de reducción de precio en transporte ni siquiera por estudiar y vivir aquí años completos, aunque no estemos en el censo, utilizamos el transporte público para llegar a la UPO del mismo modo que los demás. Necesitamos alguna alternativa económica y sostenible.	20	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Instalar el sevici en las instalaciones de la upo y adaptar los carriles bicis, así como ampliarlos	28	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Mejorar los horarios y las frecuencias de la línea de autobús 38, para que exista una mejor comunicación con el campus, y permitir así que los alumnos podamos, sin ningún tipo de retrasos, hacer un uso eficiente y eficaz del transporte público colectivo.	22	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Es importantísimo instaurar el teletrabajo en la Universidad Pablo de Olavide, ello nos permitiría ahorrar energía en todos los aspectos así como al disminuir el uso del transporte tanto público como privado ayudamos a contaminar menos, hacemos nuestro campus y nuestra ciudad más sostenible.	50	Mujer

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 3	INFRAESTRUCTURA		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Zona de sombra de sol y lluvia desde los accesos de transporte público hasta la zona central que está a cubierto, esto fomentará el uso de los transportes públicos. Si se hiciera de forma participativa la construcción de estos accesos porticados tendría más valor para la comunidad universitaria.	56	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Fomentar la economía circular y retroalimentación dentro del apartado de la Biblioteca(s). Se promovería la digitalización del catálogo para que fuera accesible para todos los alumnos a la vez, mientras que los libros descatalogados serían puestos a disposición de los alumnos un cierto período de tiempo para que cojan aquellos que les resulten interesantes, mientras que a su vez la Biblioteca aceptaría donaciones para incluir en su catálogo. En caso de no recogerse, se donarían a alguna planta de reciclaje de papel. El punto de mi propuesta es utilizar cada vez menos libros impresos, fomentar la reutilización de los mismos dándoles una segunda vida e intentar que en el proceso no se genere ningún residuo. Respecto a la brecha digital sería interesante adquirir *e-books* accesibles a los alumnos por medio de un préstamo.	22	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Minimizar la demanda de agua potable, mediante la incorporación el criterio de ""adaptación de calidades"", es decir, utilizar agua de máxima calidad sólo cuando sea imprescindible. Una medida muy efectiva sería la reutilización de aguas grises para WC tras un sencillo proceso de depuración, que puede realizarse mediante técnicas naturalizadas, sirviendo además de instalaciones "experimentales" que pudieran servir de laboratorio para el alumnado. Ahorro estimado 25-30% de agua potable.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Limitar el uso de los ascensores. En mi facultad (Ciencias de la Educación de la US), los alumnos cogen el ascensor para subir una o dos plantas	40	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Mejora de la eficiencia energética de las instalaciones de agua. Incorporación de paneles de Agua caliente y juste de grupos de presión.	NC	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Incorporación de sistemas urbanos de drenaje sostenible. Los SUDS son un conjunto de medidas que tienen como objetivo principal imitar las condiciones previas al desarrollo urbano, disminuyendo los impactos que la urbanización produce sobre la cantidad y calidad del agua de escorrentía, disminuyendo con ello los riesgos de inundación y mejorando la capacidad de recarga de los acuíferos, además de producir beneficios en términos paisajísticos y de biodiversidad.	42	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Utilización de soluciones basadas en la naturaleza.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Planes de detección de fugas de agua y mejora de infraestructuras.	NC	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Jardinería hidroeficiente. Vegetación autóctona, sistemas hidroeficientes de riego y sistemas de acolchado.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Auditorías de uso de agua y energía en edificios	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Los estudiantes necesitamos de enchufes en las aulas. Teniendo en cuenta que todos trabajamos con dispositivos electrónicos, no podemos aguantar seis horas seguidas sin un enchufe donde enchufar el cargador. Si el problema es el gasto energético, estudiar la posibilidad de fuentes renovables de energía, como podrían ser paneles solares en las azoteas de los edificios	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Papeleras de reciclaje	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Utilizar materiales en el pavimento y techos de las instalaciones que absorban el calor y ayude a rebajar el calor	44	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Fomento y educación en modos y materiales de bioconstrucción me parece bastante necesario.	43	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Gamificar económicamente o con premios no materiales (cursos, bonos culturales) los kilometros que recorremos en bici por la ciudad mediante un app que mida estas distancias. Tantos km semanales, tantos puntos	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Creación en Sevilla de una playa publica amplia, accesible y no masificada.	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Instalar más puntos de reciclaje, especialmente en las zonas más frecuentadas por la comunidad universitaria (Paseo de la Ilustración, Edificio 24, Biblioteca...) y fomentar su uso.	19	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Fomentar las energías renovables, las energías limpiad como son la solar, la eólica y la hidráulica.	20	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Poblar con más umbría y sombras las superficies del campus, tanto para la movilidad peatonal como para las zonas de aparcamientos, ya que el albedo que reflejan todas esas áreas es considerable.	60	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Dejar de firmar convenios o contratos con empresas que no están comprometidas con la justicia ambiental y climática y mucho menos con multinacionales que cometen atrocidades medioambientales	48	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide	El camino peatonal que une la parada de metro y el Edificio 7 terrible. En verano hace mucho calor por el sol (no hay sombras), en época de lluvias y viento te mojas. Con solo poner un techado como el que hay enfrente de la Biblioteca sería suficiente. No sería caro y sería más cómodo para los que venimos en transporte público.	60	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Poner unos techitos sobre los aparcamientos que tengan paneles solares. Así los coches estarán a la sombra y no será necesario usar tanto aire acondicionado y con esa energía se podría dar servicio, por ejemplo, a los coches eléctricos.	45	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Instalación urgente de sistemas de generación de energía solar. Desarrollo de ideas para poder generar energía eólica con pequeñas instalaciones.	53	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Fomentar la iluminación de varias zonas de la UPO, por ejemplo del metro al edificio 45. Poner más iluminación en las zonas habilitadas para el uso de bicicletas, es decir, entre los carriles de la universidad y la ciudad. La poca iluminación crea espacio más inseguros para las personas estudiantes.	28	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Para evitar el aparcamiento masivo en la Universidad de las personas que, para ahorrar, evitan el salto del metro, mi propuesta es proponer a las autoridades competentes, se traslade el salto ala parada de Condequinto, que dispone de un aparcamiento numeroso habilitado para ello. Además, que tanto al estudiantado como al personal que trabaja en el Campus, no se le cobre el salto por zona.	56	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Medidas para evitar que se queden encendidas las luces (por ejemplo, de los baños situados en pabellones de profesores) cuando hay luz natural	50	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide	Algunos parkings no tienen zona de sombra para vehículos. Una idea interesante sería construir aparcamientos con paneles solares (parecido a como lo tiene el Decathlon de Alcalá de Guadaira) y así aprovechar esa energía limpia e integrarla a la red eléctrica. Obviamente no sería en todos los parkings y el lugar idóneo para empezar sería al lado del edificio 22, junto al invernadero de investigación, así, esa energía podría aprovecharse para los laboratorios y las aulas.	30	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Establecer un plan de mantenimiento y recuperación de la biodiversidad a través de la adaptación de las infraestructuras para hacerla amigables para la flora y la fauna (edificios, instalaciones,...). Aplicable a los	56	Hombre

	momentos previos de la actuación y que en la planificación, y licitación, se tengan en cuentas estos situaciones a la hora de seleccionar los proyectos.		

LÍNEA ESTRATÉGICA 4	**ENERGÍA**		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Instalar paneles solares en todos los tejados de la Universidad para que la “uni” sea autosuficiente.	27	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Hacen falta más enchufes en las aulas. Si se instalasen, se evitaría la compra de cientos de baterías portátiles que los alumnos nos vemos obligados a comprar porque nuestros ordenadores y *tablets* no aguantan 6h seguidas a alto rendimiento.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Aumentar dentro de lo posible el teletrabajo. Además de disminuir el consumo energético, al evitar desplazamientos ayuda a disminuir la contaminación	60	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Eficiencia energética de las instalaciones de aire acondicionado, deben de ser independientes no centralizadas, se derrocha demasiada energía en momentos de baja ocupación de los espacios.	56	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Un proyecto para que los alumnos hagan propuestas de maneras de reducir el consumo.	78	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Paneles solares en todos los edificios públicos	48	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Instalación eléctrica aislada, a base de placas solares, varios aerogeneradores tamaño hogar, y bicicletas estáticas generadoras de energía para que lxs estudiantes aporten en la autosuficiencia energética del lugar. Todo ello almacenado en baterías recicladas, y haciendo un uso cuidadoso y correcto tanto de placas como de aerogeneradores y bicigeneradores. Teniendo en cuenta la vida útil de estos y aprovechándola al máximo no generando así más basura.	42	Prefiero no decirlo

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Concienciar al alumnado, profesorado, y todo el personal que trabaje en la universidad, sobre la importancia del consumo energético responsable. Haciendo un uso responsable de las instalaciones eléctricas y del consumo de agua."	41	Género no binario
Universidad Pablo de Olavide	Concienciar al alumnado, profesorado, y todo el personal que trabaje en la universidad, sobre la importancia del consumo energético responsable. Haciendo un uso responsable de las instalaciones eléctricas y del consumo de agua.	41	Género no binario
Universidad Pablo de Olavide	Optimización del funcionamiento de los sistemas de calefacción y refrigeración de los edificios de despachos que a veces no están bien regulados en cuanto a las temperaturas, así como vigilar las ventanas abiertas.	56	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Recuperar el control público. Reducir el consumo. De mientras favorecer la energía nuclear como fuente de transición. Pintar las azoteas de blanco. Aumentar las zonas verdes. Promocionar el uso de ventiladores vs aire acondicionado	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Apagar el aire acondicionado cuando no haga falta (a veces ni los profesores pueden apagarlo desde el panel), lleva meses sin hacer falta el aires acondicionado porque con el protocolo Covid tenemos todas las puertas y ventanas abiertas y el aire se está desperdiciando	24	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Tener sensores de movimiento para el encendido de luces y programadores para que a una cierta hora del día las luces de zonas comunes con una buena iluminación natural puedan aprovecharse al máximo. Compruebo cómo cada día hay despachos que aun no siendo aún ocupados en la primera hora de la mañana ya están iluminados estando vacíos, tirón de orejas para conserjes que iluminan estancias aún vacías y servicios de las plantas.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Instalar en sensor de movimiento para las luces de pasillos y baños. Por otra parte, separar el cuadro de luces para encender en las oficinas y áreas, solo la línea de luces que se estimen conveniente. Por ejemplo en mi oficina, los que estamos cerca de las ventanas no necesitamos luz artificial, pero los que están más alejados sí. No hay que gastar tanta energía si no es necesario	NC	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Instalación de paneles solares en todos los edificios de la Universidad, así como en zonas de aparcamiento	43	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	En el pasillo de la planta baja del edificio 25 (la biblioteca) donde se encuentra el CUI (la parte trasera del edificio), las luces están siempre encendidas. Lo hemos comentado pero parece que están conectadas a las otras luces del	54	Mujer

Propuestas recogidas

	edificio o algo así. De todos modos es una pena ver el pasillo perfectamente iluminado por el sol y las luces encendidas.		
Universidad Pablo de Olavide	Aumentar Puntos de recarga para coches eléctricos e híbridos	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Instalación de paneles solares en los parkings de forma que sirvan para captar energía a la vez de dar sombra	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Limitación de luz y de aire acondicionado/calefacción en algunas horas del día	57	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Que BIDEN presente la dimisión YA!.	50	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Mejorar las instalaciones interiores de aulas, laboratorios y despachos para un mejor uso de acondicionamiento térmico. Muchos de los sistemas están obsoletos o no aclimatan de una manera eficiente.	53	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Habiendo sido más que probada la eficiencia del teletrabajo administrativo durante la pandemia, tras el esfuerzo de adaptación e implicación realizado desde todos los sectores afectados de la Universidad , debería ponerse en valor el ahorro energético que ha supuesto y podría seguir suponiendo tanto para la Universidad (electricidad, agua, telefonía, limpieza...), para los trabajadores (tiempo de desplazamiento, dinero en combustible, en el desayuno,...), así como para el medio ambiente (son muchísimos los vehículos que dejan de emitir gases contaminantes, medida que se ajustaría a otras que la Universidad promueve con el mismo fin, como el compartir vehículo para acceder al puesto de trabajo). Tener en cuenta la reciente legislación a nivel estatal en la materia y adoptarla en todas las áreas posibles, considero que sería juicioso, innovador y que reportaría un gran beneficio a todos en general y al medio ambiente en particular. Hagamos lo posible, seamos valientes, pongamos nuestro granito de arena.	56	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Buenos días. Sé el gran esfuerzo que está realizando la UPO desde hace muchos años en Eficiencia Energética. Aún así, he detectado que hay un pequeño y complicado punto de mejora. Las luces de los aseos, que normalmente están encendidas todo el día, desde que abren hasta que cierran los edificios. Quizás se podría ver, a largo plazo, la instalación de sensores de movimiento o algo parecido a lo que tienen algunas instalaciones como restaurantes y bares, que se encienden al entrar y se apagan a los minutos. Es una pequeña idea. Gracias por la excelente iniciativa. Saludos	53	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Poner sensores para encender apagar las luces en los edificios (cuartos de baños, pasillos, etc.)	31	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Cubrir zona de aparcamientos con paneles solares. Son zonas amplias a las que les da el sol todo el año. En verano los coches se calientan en exceso y no hay zona de sombra donde aparcarlos. Por otra parte el consumo energético en aire acondicionado en verano por la Universidad es muy considerable. Cubriendo aparcamientos con paneles solares (como ha hecho ya Decathlon) se mitigan dos problemas a la vez. Mejora la huella de carbono provocada por el exceso de consumo energético de la Universidad por sistemas de aire acondicionado y calefacción en invierno, y proporciona una zona de sombra para el aparcamiento que agradecerán todos los miembros de la UPO. La instalación de paneles solares también puede ampliarse por la amplia zona de cubiertas de los distintos edificios de la UPO. Una consideración más, son las ayudas oficiales actuales al autoconsumo, tanto para particulares como para organismos públicos, que reducen la factura de instalación de estos sistemas hasta en un 50%. Espero que tengan en cuenta esta propuesta ya que mejoraría la habitabilidad, sostenibilidad así como el ahorro considerable en factura energética que la Universidad podría dedicar a otros fines. Es una inversión que se amortiza fácilmente en el tiempo, ya que la mayor parte del consumo energético de la Universidad coincide con las horas de nuestro preciado sol. Un cordial saludo	50	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	En el Área de Matrícula se queda puesto el aire acondicionado en bastantes ocasiones las 24 horas. Esto se debe a que para encenderlo o apagarlo hay que avisar al conserje para que lo haga a través de su ordenador. Mi propuesta es que se nos habilite algún/algunos ordenadores para que podamos apagarlo desde el Área.	56	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Fomento y aumento de los días de teletrabajo, en consonancia con la Administración General del Estado. El ahorro energético es considerable para la Universidad y también para el/la trabajador/a, en múltiples conceptos. Esta propuesta contribuye además a una movilidad más sostenible.	50	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Incremento de los días de teletrabajo a la semana. Es una medida de ahorro de energía y emisión de menos residuos contaminantes al usar menos transportes urbanos tanto públicos como privados.	43	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Qué podemos controlar la temperatura del aire acondicionado en cada laboratorio individualmente, para solo usar la energía que necesitamos para tener una temperatura estable y cómoda. Casi todo el tiempo está demasiado fuerte, incluso en el invierno cuando no necesitamos más aire fría.	26	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Cambiar el contrato de suministro de la compañía Endesa Energía SAU que tiene clasificación energética F por una compañía preferiblemente cooperativa que tenga clasificación energética A donde todo el suministro es de energía renovable.	50	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Creo que esta Universidad es bastante grande como para colocar en sus tejados placas fotovoltaicas y generar bastante energía e incluso almacenarla en baterías, claro que depende de Su orientación. También se pueden colocar en sus amplios jardines o zonas sin edificios, al igual que aerogeneradores que aunque sean pequeños, también pueden generar energía limpia. Ahorrar en las aulas con aislantes térmicos en las ventanas más expuestas e incluso en sus paredes. En Sevilla, nos sobran horas de sol y es una de las energías más limpias, inagotable y no contaminante. Es una pena que no usarla al máximo."	57	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Instalación de sistema de geotermia para climatización (frío/calor)	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Crear una red autónoma de producción de energía e/o integrarse en cooperativas energéticas existentes como Somenergia o Candela	28	Mujer

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 5	ALIMENTACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	En el comedor celestino mutis (el que cubre la beca comedor) ofrecer pan 100% integral, en lugar de sólo pan blanco precocido. Así mismo, ofrecer alternativas integrales en pasta y arroces.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Ofrecer un mini mercado con productos frescos como fruta y verduras del huerto ecológico de cada universidad gestionado por universitarios/as de la propia universidad y eliminar el plástico de las máquinas expendedoras.	43	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Ofrecer un mini mercado con productos frescos como fruta y verduras del huerto ecológico de cada universidad gestionado por universitarios/as de la propia universidad y eliminar el plástico de las máquinas expendedoras.	43	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Poner árboles frutales de regadío y secano en el campus, intercalados con los demás árboles forestales. Una buena planificación agroforestal permitiría reducir el riego y aumentaría la producción. Las frutas podrían venderse en las propias cafeterías a un precio bajo para fomentar el consumo de frutas. Podrían también hacerse jornadas de recolección de frutas entre la comunidad universitaria y tareas voluntarias de poda y mantenimiento básico a cambio de cestas semanales. Creo que es una propuesta viable, ya que los frutales no requieren de tanto trabajo y que entre los jardineros y voluntariado sería viable. Yo mismo me ofrezco para diseñar e implementar el proyecto. Soy investigador predoctoral en Agroecología y con experiencia de trabajo en el campo y con formación en diseño de agroecosistemas y agrofestería.	27	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Prescindir de chocolatinas en las máquinas de vending	40	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	En la cafetería pagar por los gramos de comida que vayas a tomar, y así evitar que se tire tantísima comida.Ojo! que eso no suponga encarecer los alimentos	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Además de proporcionar productos frescos y sanos, habría que pensar en de dónde proceden, más allí de que tengan sello ecológico, siento que podría ser más interesante que sean de cercanía y ecológicos. Bueno aquí mi idea, tener compostadoras para hacer abono con los desperdicios de los bares y comedores del campus.	29	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Kits de cultivo de hiervas aromáticas. Master chef “vegui”. Tablas de equivalencia entre aporte proteico Carne Vs Legumbre en lugares públicos. Calculadora del ahorro económico/ecológico entre productos vegetales vs animal	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Hay muy muy pocas opciones en el comedor y el coste es algo elevado teniendo en cuenta que somos estudiantes. Si eres vegano o vegetariano sólo puedes comer ensalada o patatas fritas.	24	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Que el servicio de comedor compre productos ecológicos, de temporada y de proximidad y que los menús ofrezcan mayor variedad de frutas, verduras	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Que los alimentos sean agroecológicos, es decir, ecológicos, locales y de temporada, adquiridos a pequeñas agricultoras/os.	28	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Promover máquinas expendedoras de productos ecológicos	55	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Organizar mercadillos con frutas y verduras del huerto de la Upo	19	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Diálogo de saberes con agricultores agroecológicos.		
Universidad Pablo de Olavide	Visitas programadas en fincas agroecológicos para conocer la importancia del consumo de productos sanos, frescos y natural. A su vez, se podría conocer sobre el cuidado de la agrobiodiversidad.	35	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Fomentar el consumo racional de alimentos, ofreciendo los productos que han cumplido o están próximos a sus fechas de caducidad o consumo preferente, a precios competitivos para la comunidad universitaria o bien ofreciéndolo a comedores sociales.	50	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	En el edificio 18 planta sótano hay máquinas de café y de aperitivos/chuches. Echamos de menos una con fruta y supongo que igualmente pasará en otros edificios.	56	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Que en el kiosco de chucherías del edificio 18 se venda pan y fruta.	56	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Proponer menús vegetarianos, productos de temporada, productos locales y PROHIBIR los productos de un solo uso en las cafeterías (platos, vasos, cucharas...)	31	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Reducir los envases y utensilios de un sólo uno para alimentación, que se faciliten kit sostenible s de bambú o biodegradables al alumnado y profesorado para la bebida y comida, hechos por una empresa local y a precios solidarios para todos los bolsillos	50	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Los productos de cafetería y comedor sean locales, andaluces y ecológicos y libres d plástico, en la medida de lo posible. Y nada de menaje de usar y tirar (aunque no sean de plástico, sino "compostables")	44	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Abastecimiento a partir de grupos de consumo, fomento de los grupos de consumo y creación de redes de consumo local. El horizonte debe ser la autosuficiencia y la lucha por parques agrícolas que abastezcan completamente los insumos en la universidades (y en las ciudades) pero mientras esto llega hay que aprender a organizarse para alimentarse sosteniendo (y creando) proyectos productivos locales. Tenemos que ser personas mucho más críticas con lo que nos nutre y alimenta. Y radicales (de ir a la raíz) con el modo de conseguirlo. Y, por qué no, aprender cultivando...	45	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide	Tasas que tengan en cuenta el impacto ambiental REAL de cada alimento	33	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Organizar olla común para compartir menús basados en alimentación vegetal y de proximidad	52	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Talleres de aprovechamiento de sobras o para hacer abono con residuos orgánicos de cada casa	49	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Realizar ecohuertos sostenibles, no se necesita mucho espacio y el cuidado se haría entre las personas que se apuntarían a ello.	50	Mujer

LÍNEA ESTRATÉGICA 6	**COMUNICACIÓN**		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Bueno mi propuesta es que habría que buscar una solución pero primeramente yo creo que lo fundamental es intentar concienciar a la máxima cantidad de personas posibles ya que hay muchísima gente que bueno alomejor saben que hay un cambio climático pero no saben que eso va a más y sobretodo hay muchos que no saben las grandes consecuencias que eso conlleva. A lo mejor es una propuesta muy básica pero en mi opinión yo creo que eso sería una de los primeros pasos a dar ya que si solo ""3 personas de todo el mundo"" están concienciados todo el esfuerzo llevado a cabo no sirve	19	Mujer

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 7	PARTICIPACIÓN		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	PROPONGO UN RETO UNIVERSITARIO. A principio del curso académico se plantea a la comunidad universitaria el siguiente reto: ¿Cómo sostienes el planeta? En este reto puede participar toda la comunidad a nivel individual o en grupo, por cursos, por facultades, el reto es plantear una medida sostenible que repercuta en el medioambiente (ahorro energético, residuos, movilidad,...) la tienen que llevar a cabo durante el curso. Al final del año, se celebra un encuentro sostenible donde se reconozcan las mejores iniciativas. ¡Invierte en el planeta invierte en el futuro!	40	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Activo la pestaña Participación por que es la más cercana a la idea. Estamos viviendo en una sociedad que favorece el consumo ciego y convendría que las universidades, especialmente la UPO, impartieran cursos de sobriedad aplicada a un amplio rango de actitud y enlace con necesidades básicas (movilidad, energía, alimentación, etc..).	57	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Asamblea de alumnas y alumnos periódica co construcción colectiva de orden del día	49	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Crear un organismo alternativo a Ecoembes con un proceso de reciclado 100% transparente. Acabar con el capitalismo en general	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Asamblea de alumnas y alumnos periódica co-construcción colectiva de orden del día	49	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Dotar a PiensaUpo de un espacio oficial, al estilo de CEUPO, y crear un lugar donde converjan ambientalistas de todas las carreras y puedan discutir medidas, realizar campañas de concienciación climática, denunciar situaciones en la universidad y proponer soluciones.	21	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Incentivos y ayudas para proyectos de innovación medioambiental aplicados a las universidades, así como premios específicos para TFG y TFM que aborden transversalmente la crisis climática y ecológica.	25	mujer

LÍNEA ESTRATÉGICA 8	**RESIDUOS**		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Colocar contenedores de reciclaje accesibles, según el modelo para todas las personas incluyendo a las personas con diversidad funcional. Por ejemplo usando carteles en Braille para personas con discapacidad visual, tamaño donde las personas con discapacidad física que usan silla de ruedas pueden utilizar, O uso de Pictogramas para personas con discapacidad psíquica o intelectual.	23	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Que el agua que se use para lavar las manos, regar etc... (u otros usos con sustancias no contaminantes para la salud) pueda ser reutilizada como agua para tirar de la cisterna en los váteres... (se ahorraría tanta agua!)	27	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Cambiar las papeleras actuales por papeleras de reciclaje, en la que en el mismo sitio, el alumnado encuentre diferentes huecos donde depositar los residuos por separado.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	He visto que compostáis los restos de jardinería de la universidad, pero propongo poner papeleras que están divididas en resto orgánicos, plásticos y papel/cartón, y que la parte orgánica sea en sí misma una compostera, que todo aquel que tira un residuo orgánico pueda comprobar que ese residuo a partir del momento en que se deposita va a formar parte de un proceso de descomposición y tendrá otra utilidad, sólo por arrojarlo en el lugar adecuado.	42	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	NO aceptar trabajos encuadernados en fundas de plástico. En su defecto, habilitar un lugar donde se puedan dejar encuadernaciones para su reutilización por otros estudiantes. Utilizar papel reciclado para los exámenes. Los equipos	40	Mujer

Propuestas recogidas

	obsoletos deben ser retirados y reciclados o liberados para que los usuarios los donen o les den otro uso fuera del campus. Actualmente, no se reciclan, hay cientos de equipos (pantallas, teclados, escáneres, etc.), almacenados en el sótano.		
Universidad Pablo de Olavide	Vendría bien poner unos contenedores de reciclaje de plásticos y de cristal al lado de los contenedores normales de basura. Sobre todo cerca de las mesas de picnic que están por el campus (que por cierto ha sido todo un acierto ponerlas) o en zonas con bancos. Al final la gente echa todo en los cubos de basura porque no hay otra opción.	54	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Depuradora de aguas residuales para que el vertido sea cero. Central de compostaje de los residuos orgánicos de la Universidad, comedores cafeterías y de la recogida de contenedores especiales para alimentos	56	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Compostadoras en todas las escuelas y casas	48	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Prohibir los residuos no reutilizables	67	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	campaña de limpieza del campus, recogida de los residuos por la comunidad universitaria	31	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	En algunos edificios de la Universidad me consta que aunque se separen los residuos para reciclaje, son juntados en la misma bolsa de basura para ser tirados al mismo contenedor. Propongo más información o formación para las personas encargadas del transporte de estas bolsas de basura a los contenedores y potenciar que se siga separando para su reciclaje. A todos nos supone un pequeño esfuerzo separar los residuos y nos entristece ver cómo no llegan de esta manera a los contenedores.	38	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Propongo que en las cafeterías y comedores no usan los pequeños recipientes de plástico para el aceite, vinagre, sal y azúcar sino que ponen botellas de aceite y vinagre y grandes saleros y azucareros en las mesas. Podríamos producir muchos menos residuos.	35	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Tan fácil como que existan contenedores para poder gestionar los residuos personales... increíblemente no existen contenedores para plásticos... bueno si alguno para tóner y alguno para papel	59	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	No permitir que en la/s cafetería/s se usen productos de plástico como pajitas, cucharas, etc.	22	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Bueno, creo que hacer compostaje tanto de residuos orgánicos como los generados en el desbroce de los jardines, se pueden usar para darle más valor a la tierra usando también mantillo y otros residuos como puede ser papel o cartón.	57	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Recoger la basura que tiran en un paseo de mi pueblo y llevar al contenedor correspondiente	60	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Reducir residuos de cafetería y comedor fomentando el uso de envases reutilizables que puedan ser trazados por los propios alumnos o sean retornables para su reutilización. Dispensadores "a granel" de las bebidas ofertadas en las máquinas expendedoras (café/agua/refrescos/zumos).	28	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Reciclar en casa. Cada granito de arena cuenta	21	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	He leído que existe una máquina que transforma un kilo plástico en un litro de combustible, porque no subvencionar esta a cooperativas agrícolas que generan toneladas de plástico cada año. Ese combustible lo podría usar esa misma cooperativa obteniendo así un beneficio extra.	50	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Compostadora para restos de alimentos de las cafeterías	30	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Establecer mecanismos para evitar el despilfarro alimentario en los comedores universitarios, como por ejemplo a través de donación de la comida sobrante a comedores sociales o al alumnado que lo solicite. Este alumnado puede traer sus propios recipientes y llevarse la comida sobrante a alguna hora concreta del día. Neveras solidarias para alumnado, comunidad universitaria o incluso para la vecindad. En caso de que aun así sobre, la siguiente posibilidad es el compost (especialmente si es el compost que luego sirve para nutrir los cultivos de los huertos de la propia universidad).	22	Mujer

Propuestas recogidas

LÍNEA ESTRATÉGICA 9	BIODIVERSIDAD		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Construir una laguna artificial donde introducir peces y anfibios.	44	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Yincana Safari fotográfico para localizar e identificar especies vegetales en la facultad a través de una app. Cuando lo completas, pasas a una segunda fase, en otro territorio	41	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Aquí os dejamos una web con unas cuantas ideas BARATAS para mejorar la universidad. Os agradecemos que hagáis todo lo posible para ponerlas en marcha y para difundirlas: https://blogsostenible.wordpress.com/2019/11/04/medidas-urgentes-faciles-crisis-climatica-ambiental-universidades/",	52	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Implementar en los edificios de nueva construcción huecos/ranuras para que puedan ser colonizados por vencejos, murciélagos o insectos	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Es importante dejar en primavera sin recortar, ni por supuesto tratar con herbicidas, la vegetación natural que crezca espontánea por ejemplo alrededor de los árboles de las aceras o en cualquier espacio sin edificar, además de promover zonas con vegetación natural en parques y zonas ajardinadas, en vez de quitarla y crear extensiones verdes	61	Mujer

Propuestas recogidas

	solo con grama o con muy escasa variedad de flores. El objetivo es frenar la desaparición actual acelerada de los insectos polinizadores, fundamentales para el ciclo de la vida, incluida la de los humanos.		
Universidad Pablo de Olavide	El campus es un espacio lo suficientemente amplio, que alberga no solo especies emblemáticas, sino funciones ecosistémicas interesantes. Una de ellas es la comunidad de polinizadores y otras especies más o menos relacionadas con el control biológico en agrosistemas. La gestión de espacios como este (tanto de Córdoba como en Cádiz) es un campo de pruebas necesario por una doble labor: la divulgación y el estudio de las interacciones en las zonas periurbanas, por ejemplo, entre insectos y plantas o para conservar fauna que no encuentra otros espacios de reproducción en las ciudades. En otras palabras, se podría resumir como aumentar la BIODIVERSIDAD CULTURAL y FUNCIONAL. Pero el manejo se limita a favorecer aves y/o especies vistosas, más que a fomentar funciones importantes, como las que apunto. Pongo unos ejemplos. Antiguamente en la UPO se reproducían especies de anfibios que hace años que no lo hacen. En este sentido, el manejo ha disminuido la biodiversidad del grupo de vertebrados más amenazado del planeta. Por otro lado, también la comunidad de murciélagos o insectos no se conoce lo suficiente, ni se fomenta, por poner ejemplos. Espacios como este son únicos a la hora de aprender sobre el manejo y pueden marcar una dirección en la conservación de funciones ecosistémicas en las ciudades (mejor que las que aporta la creación de nuevas infraestructuras, como el futuro anillo verde de Sevilla). Se están dando pasos pero tenemos que ser más creativos, valientes y eficaces. Crear un grupo de conservación activa con fondos propios entre el alumnado más comprometido puede ser una vía. Crear redes, vincular al profesorado e investigadores y tratar los temas en las asignaturas o promover la investigación y acción más participativa, además de favorecer la biodiversidad cultural, mejorar la funcionalidad, tocando varias áreas temáticas (alimentación, economía circular, etc.).	45	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Creación de charcas para anfibios. Aunque la Universidad Pablo de Olavide cuenta con dos lagunas y una charca para permacultura en los huertos, éstos no son el hábitat adecuado para muchas especies de anfibios. Las lagunas tienen mucha gambusia y cangrejo rojo, y la charca de los huertos sólo alberga rana común. Sería interesante realizar varias charcas efímeras con periodos secos que son el hábitat idóneo para especies como el sapo corredor, sapillo pintojo, sapillo moteado, gallipato etc. Una buena zona para realizarlas sería entre el campo de rugby y el canal.	26	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	¿Por qué no formar el bosque de las ánimas, plantar un árbol con las cenizas de nuestros difuntos? Hay algo más hermoso que dar vida cuando ya la has perdido. Y evitaríamos la contaminación que produce tirar las cenizas indiscriminadamente. Un saludo	50	Mujer

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Jardines colgantes en edificios y pasillo que conecta el Edificio 18 con Edificio 24 (el pasillo del pinar del Santa Clara). Aportará verdor, biodiversidad, secuestro de carbono y, dado que es recomendable regarlo por goteo o niebla, aportará frescor, además de atraer polinizadores.	30	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Implantar una alternativa ecológica de mantenimiento de jardines y zonas verdes.	30	Mujer
Universidad Pablo de Olavide,	Mayor densidad de árboles autóctonos (para facilitar su mantenimiento), especialmente en zonas sin sombra que se convierten en verano en multiplicadores del calor, como todo el camino hasta el metro por ambos laterales de las pistas de fútbol, las zonas de césped entre los parkings y la carretera frente a los pabellones 37 y 38, o los alrededores de gimnasio y cirfd.	21	Mujer
Universidad Pablo de Olavide,	Establecer zonas con más vegetación que permita dar sombra fuera de los espacios protegidos o de estudio para evitar que los estudiantes se establezcan en esas zonas	22	Prefiero no decirlo
Universidad Pablo de Olavide,	Cuidar un poco más la gestión de riegos. En el camino del metro al campus hay plantados a la vera del muro del sendero suculentas que se riegan en exceso y se pudren. Se desperdicia agua, se echan a perder estas plantas y empeora también la imagen que da el campus.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Habilitar una zona de reforestación en la UPO para disminuir de dos a cuatro grados la temperatura en el CAMPUS UPO REFORESTADO , Y CADA UNIVERSITARIO puede plantar un árbol y se le CANJEA POR TRES BONOS en el comedor, utilizar durante 15 días en un mes la bici, DISMINUIR TRES HORAS DE AIRE ACONDICIONADO en una jornada de 8 horas.	43	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	La idea es muy básica, muy sencilla y sin embargo por lo que llevo viendo durante 20 años que llevo en la UPO muy difícil de realizar. Simplemente evitar la poda continua e innecesaria de árboles y arbustos (pe. las adelfas) simplemente para que queden pequeñitos y coquetos, en lugar de dejar crecer para obtener todos los beneficios de un ejemplar adulto, y por otro lado plantar y plantar y plantar grandes árboles de sombra de rápido crecimiento (jacarandas, tipuanas, plátanos de sombra etc...) que tampoco requieren una cantidad excesiva de agua (debería eliminarse el césped, que tanta agua necesita y de la que carecemos) y pocos cuidados.	44	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Potenciar la estructura dela vegetación	47	Hombre

Propuestas recogidas

Universidad Pablo de Olavide	Cajas nido para vencejos en las zonas altas de los edificios de nueva o reciente construcción.	52	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Para poder graduarse de cualquier grado, deberíamos plantar un árbol autóctono de la zona. Lo único a pensar por la universidad es el sitio, y ya cada uno debería encontrar su árbol. Sería súper bonito que la univ. tuviera un sitio dónde estuvieran plantados árboles de las personas egresadas, además estas personas podrían ir a verlos y eso sería emotivo. Todos lucharían por proteger y cuidar ese espacio.	21	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Plantación colectiva de un árbol en la ceremonia de graduación de cada promoción de la universidad, que vendrá acompañado de un cartel correspondiente con los nombres del alumnado y la fecha, así como un mensaje que se quiera dejar. Árbol endémico de la zona.	22	mujer

LÍNEA ESTRATÉGICA 10	**ECOFEMINISMOS**		
UNIVERSIDAD	**PROPUESTA**	**EDAD**	**SOY**
Universidad Pablo de Olavide	Cuidar el ambiente machista y lgbtfóbico que se suele dar en las clases de carreras como ingeniería agrónoma. Si la universidad no pone de su parte por hacer estos espacios seguros para las mujeres y personas del colectivo lgbt, estas propias personas se alejarán de dichas carreras, perpetuando que las carreras y profesiones que tienen que ver con el campo y la naturaleza son sólo para hombres.	24	Hombre
Universidad Pablo de Olavide	Trabajar temas de ecofeminismo entre países del norte y la cuenca amazónica que son reserva planetarias que no solo sirven a la Amazonía, en el que las mujeres indígenas y muchos grupos de lucha antiextractivista están promoviendo la lucha contra el cambio climático."	53	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Dejar de pedir soluciones individuales y actuar contra los oligopolios de las industrias más contaminantes. Decrecimiento y rechazo social (empezando por el institucional de las universidades y sus contratos con estas empresas) a agroquímicas, petroquímicas y empresas del automóvil y las telecomunicaciones. Las más	29	Mujer

Propuestas recogidas

	contaminantes, las genocidas y ginocidas (sus residuos enferman mucho más a las mujeres) con las que la academia es cómplice.		
Universidad Pablo de Olavide	Impulsar planes de igualdad, tanto en el ámbito estudiantil como entre profesorado y trabajadores de la Universidad	22	Mujer
Universidad Pablo de Olavide	Organizar encuentros periódicos entre organizaciones activistas ecofeministas y el alumnado universitario	45	Mujer